



## Раздел 1.

### Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

#### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» (далее Программа) реализуется по **физкультурно-спортивной направленности**, является модифицированной и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г.

№ ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г.

№ 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## **Направленность Программы**

Дополнительная общеразвивающая Программа «Баскетбол» имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Программа направлена на формирование и развитие спортивных способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей, нравственном и социальном развитии, пробуждение и закрепление интереса к здоровому образу жизни.

**Новизна** Программы в том, что:

- она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.
- В ее основу положены парадигма целого человека (феномен единства физического, психического, нравственного и духовного развития) и принцип природосообразности, который требует соответствия образовательной Программы природным закономерностям, означает необходимость экопсихологического подхода, обращения к генетическим культурообразующим истокам личности.
- Содержание Программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. В учебно-тренировочный процесс внедряются элементы технологии спортивно-ориентированного физического воспитания школьников и здоровьесберегающей технологии, соблюдаются принципы здоровьесберегающей педагогики и триединый принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья на основе всех позитивных факторов.

**Актуальность Программы** заключается в том, что занятия по ней, позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

**Отличительными особенностями данной Программы является:** организация учебно-тренировочного процесса в условиях разновозрастной группы, дифференцированное распределение физических нагрузок и требований с учетом возрастных особенностей всех обучающихся.

Баскетбол – командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков. В баскетболе индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа, антропометрическим признакам, биологическому созреванию.

## **Адресат Программы**

Участниками программы дополнительного образования по баскетболу являются юноши и девушки 14-17 лет. Набор учащихся свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе.

### **Сроки реализации:**

- уровень программы «Баскетбол» – базовый
- срок реализации – 1 год, запланированное количество часов для реализации Программы – 72 часа.

**Режим занятия:** 1 раз в неделю по – 2 часа.

### **Формы и режим занятий**

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; участие в спортивных соревнованиях; товарищеская игра; сдача контрольных нормативов; просмотр и анализ учебных фильмов, телетрансляций. Используются фронтальная и индивидуальная формы работы, работа в парах.

## **1.2.Цели и задачи**

**Цель программы:** формирование разносторонне развитой личности обучающегося, стремящейся к физическому совершенствованию, способной реализовать свой потенциал посредством занятий баскетболом.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- освоение знаний об истории и современном развитии баскетбола, его роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям игры в баскетбол;
- поэтапное обучение техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей, обучающихся;
- повышение игровой культуры на основе изучения правил игры в баскетбол и игрового опыта.

#### **Развивающие:**

- развитие интереса к систематическим занятиям баскетболом;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- повышение уровня разностороннего физического развития, закаливание;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил личной гигиены.

#### **Воспитывающие:**

- формирование потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков, воспитание трудолюбия, выдержки;
- воспитание волевых качеств;
- воспитание игровой дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№	Разделы, темы	Рабочая программа		
		всего	теория	практика
1.	Введение. Инструктаж по Т.Б. и П.Б.	1	1	
2.	Развитие баскетбола в России	1	1	
3.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	1	1	
4.	Общая и специальная физическая подготовка	31	1	30
5.	Основы техники и тактики игры	36	1	35
6.	Контрольные тесты, промежуточная аттестация	2		2
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>5</b>	<b>67</b>

#### Содержание учебного плана

**1. Раздел - Введение. Инструктаж по Т.Б. и П.Б.**

**2. Раздел -История возникновения и развития баскетбола, Современное состояние баскетбола. Оборудование и инвентарь**

**3. Раздел - Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль**

**4. Раздел -ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. История развития баскетбола. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. СФП. Передача мяча двумя руками от груди. Подвижные игры.**

**5. Раздел - Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки. Передача мяча двумя руками от груди. Подвижные игры. Способы ловли мяча. Обучение стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте. Ведение мяча с переводом на другую руку.**

**6. Раздел - Контрольные тесты. Промежуточная аттестация.**

#### 1.4.Планируемые результаты

##### Личностные результаты

- сформированность понимания ценности здорового образа жизни, потребностей соблюдать его;

- создание устойчивой мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

- обучающие должны демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость,

дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанию выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

*Сформированность универсальных учебных действий:*

- познавательные: структурировать полученные знания; логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи; постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ её решения;
- коммуникативные: планирование сотрудничества, разрешение конфликтов, умение вступать в диалог, полилог и вести их;
- регулятивные: целеполагание, планирование, корректировка плана, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

### **Предполагаемый результат.**

***Обучающийся должен***

**знать:** технику безопасности на занятиях баскетболом; правила предупреждения травматизма; историю развития баскетбола в России; основные приёмы самоконтроля; особенности воздействия двигательной активности на организм человека; влияние здоровья на успешную учебную деятельность; основные понятия и термины в теории и методике баскетбола, правила личной гигиены, закаливания и режима питания; правила соревнований.

**уметь:** составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его; выполнять физические упражнения для развития физических навыков; заботиться о своем здоровье; принимать разумные решения по поводу сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания; отвечать за свои поступки.

## **Раздел 2.**

### **Комплекс организационно- педагогических условий**

#### **2.1. Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учеб.недель	Кол-во учеб.дней	Кол-во учеб.часов	Режим занятий	Срок проведения промежу. и итоговой аттестаций
1 год	02.09.2024	31.05.2025	36	72	72	1 раз в неделю, (по 2 ч.)	Апрель 2025 / Май 2025г.

## 2.2. Условия реализации Программы

Для реализации данной Программы необходимы материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение.

### **Материально-техническое обеспечение:**

спортивный зал для занятий баскетболом; спортивный инвентарь (кольца для баскетбола, конструкции баскетбольные, мячи баскетбольные, сетки баскетбольные, стойки, маты, скакалки, гимнастические скамейки); обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки для баскетбола, футболки, майки, шорты).

### **Информационное обеспечение:**

использование интернет ресурса; работа с сайтом образовательной организации (страница о секции баскетбола, результаты тестирований, соревнований, работа с родителями, фото и видео материалы и прочее).

**Кадровое обеспечение:** образование высшее педагогическое, педагог дополнительного образования, 1 категория.

## 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы:

Диагностика результативности освоения Программы предполагает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущая диагностика (контроль) представляет собой оценочное слежение за динамикой. Педагог должен следить за развитием у обучающихся физических качеств, а также за уровнем их технической подготовки. Для этого не менее 2 раз в год проводятся испытания по контрольным нормативам и выявляется уровень физической подготовленности обучающихся. Главная цель контроля - всесторонняя проверка уровня подготовленности каждого обучающегося. Работоспособность проверяется в динамике и объеме игровых приемов, точности их выполнения в матче (регистрируют количество игровых приемов и точность их выполнения). Техническое мастерство оценивается несколькими способами:

- ежедневно (на тренировках) - визуальная оценка техники («на глаз»), однако

этот метод субъективен.

- тестами на технику такими как удары по мячу на точность с попаданием - в заданную зону или выполнение передачи мяча партнеру так, чтобы мяч попал ему точно в руки. Для оценки техники приема и передачи мяча используются множество различных тестов.

- регистрирование количества и качества технических приёмов непосредственно в играх. Контроль тренировочных нагрузок:

- постоянный сбор и анализ информации о физическом состоянии и технико-тактическом мастерстве каждого баскетболиста, об уровне развития волевых качеств, о нагрузке;

- сопоставление информации о нагрузках с результатами в соревнованиях и в тестах, с разных сторон, отражающими уровень подготовленности каждого игрока.

Промежуточный и итоговый контроль представляет собой сбор результатов текущего контроля, наблюдение, анкетирование. Контроль проходят все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия. Сроки проведения промежуточного контроля: декабрь, май первого года обучения, итогового контроля: май второго года обучения. Мониторинг результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам оценивает следующие показатели: сформированность практических компетенций, сформированность теоретических компетенций.

#### Этапы контроля

<b>Сроки проверки</b>	<b>Какие знания и умения проверяются</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
На каждом занятии	Техника исполнения отдельных элементов.	Беседа, Наблюдение, самоконтроль.
В конце каждого раздела	Уровень сформированности знаний, умений и навыков на основе программного материала.	Наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль. Выполнение нормативов.
В конце полугодий	Воспитание волевых качеств, потребностей и интересов, навыков взаимодействия с партнерами. Освоение программного материала.	Контрольные испытания. Игры.
В конце первого учебного года (группы начальной подготовки)	Укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости. Техника стоек и перемещений, приема и передач мяча.	Выполнение упражнений. Игры.
В конце второго учебного года (группы начальной)	Развитие специализированных восприятия, внимания, быстро двигательной реакции, координации движений. Выполнение общих спортивных	Контрольные испытания. Выполнение нормативов. Участие в соревнованиях.

подготовки)	нормативов, выполнение нормативных требований по видам подготовки.	
В конце первого учебного года	Уровень общей физической подготовленности, игровые навыки. Освоение техники и тактики игры. Навыки в организации и проведении учебно-тренировочных занятий.	Контрольные испытания. Выполнение нормативов. Соревнования.
В конце второго учебного года	Развитие личности, гармоничность физического и умственного развития. Уровень игровой специализации.	Беседы, наблюдения. Соревнования.

## 2.4. Методические материалы

### Методы и формы обучения.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия – семинары по судейству, где подробно изучаются содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач используются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

**Словесные методы:** создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды указания.

**Наглядные методы:** применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

#### **Практические методы:**

- метод повтора упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

**Главным из них является метод повтора упражнений**, который предусматривает многократное повторение движений, для выработки устойчивого навыка.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательные методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально-подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

**Формы обучения:**

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая;
- поточная

## 2.5.Список литературы

### Литература для педагога

1. Белорусова В. В. Воспитание в спорте. М: ФиС,1974
2. Буйлин Ю. Ф., Портных Ю. И. Мини-баскетбол в школе. М: Просвещение,1976
3. Вуден Д. Р. Современный баскетбол. М: ФиС,1987
4. Гомельский А. Я. Тактика баскетбола. М: ФиС,1967
5. Гомельский А. Я. Управление командой в баскетболе. М: ФиС,1976
6. Грасис А. Специальные упражнения баскетболиста. М: ФиС,1967
7. Кузнецов В. С., Колодницкий Т. А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. М: Владос, 2002
8. Коузи П., Поуэр Ф. Баскетбол, концепции и анализ (перевод с англ.) М: ФиС,1975
9. Кудряшов В., Мирошникова Р. Технические приемы в баскетболе. Минск: «Беларусь»,1967
- 10.Лях В. И. Развивая координационные способности. //ФК в школе, 88 №12
- 11.Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФиС,2000
- 12.Преображенский И. Н., Хазарянц А. А. Баскетбол в школе. М: Просвещение, 69
- 13.Программа для детско- юношеских спортивных школ и детско- юношеских школ олимпийского резерва. М: Просвещение, 2004
- 14.Урок физической культуры в современной школе: Методические рекомендации. Вып. 1. М: Советский спорт, 2002
- 15.Уикс Г. Стратегия баскетбола. М: ФиС,1968
- 16.Яхонтов Е. Р. Индивидуальная подготовка баскетболистов. М: ФиС,1975
- 17.Яхонтов Е. Р. , Генкин З. А. Баскетбол. М: ФиС,1978
- 18.Яхонтов Е. Р. , Кит Л. С. Индивидуальные упражнения баскетболиста. М: ФиС,1981
- 19.Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ, специализированных детско - юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт,2004.
- 20.Былеева Л. В. Подвижные игры: учеб. пособие для ин-тов физич. культуры / Л. В. Былеева, И. М. Коротков. — М., 1982.

### Список рекомендуемой литературы для обучающихся

1. Баскетбол. Учебник для вузов физической культуры / Под редакцией Ю.М. Портнова. - М., 1997.
2. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. - М.: ФиС, 2001.
- 3 Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 1 / Под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2002.
4. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 / Под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2004.
5. Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола». Для вузов физической культуры / Под редакцией Ю.М. Портнова. - М., 2004.
6. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2008.-100 с.

## Приложение 1

### Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Название раздела, Темы	Количество часов	Фактическая дата и время проведения
<b>1 раздел Инструктаж по Т.Б.</b>			
1	Инструктаж по технике безопасности игры в баскетболе.	1	4.09
<b>2 раздел Развитие баскетбола в России</b>			
2	История возникновения и развития баскетбола	1	4.09
<b>3 раздел Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль</b>			
3	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	1	11.09
<b>4 раздел Общая и специальная физическая подготовка</b>			
4	Современное состояние баскетбола. Оборудование и инвентарь	1	11.09
5	Действие без мяча. Передвижение приставным шагом.	1	18.09
6	Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола.	1	18.09
7	Техника передвижения приставными шагами. Прыжки с толчком с двух ног.	1	25.09
8	Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола.	1	25.09

9	Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком.	1	2.10
10	Остановки. Передача мяча двумя руками от груди.	1	2.10
11	Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком.	1	9.10
12	Техника передвижения. Передача мяча двумя руками от груди.	1	9.10
13	Техника передвижения. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча.	1	16.10
14	Передача мяча двумя руками от груди.	1	16.10
15	Способы ловли мяча. Подвижные игры.	1	23.10
16	Обучение стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте.	1	23.10
17	Обучение стойки баскетболиста.	1	30.10
18	Ведение мяча на месте. Способы ловли мяча	1	30.10
19	Личная и общественная гигиена. Стойка баскетболиста.	1	6.11
20	Техника передвижения. Ведение мяча на месте.	1	6.11
21	Бросок мяча двумя руками от груди.	1	13.11
22	Стойка баскетболиста. Ведение мяча в движении.	1	13.11
23	Техника перемещения по площадке.	1	20.11
24	Техника ведения мяча. Подвижные игры.	1	20.11
25	Ведение мяча с переводом на другую руку.	1	27.11
26	Ведение мяча с переводом на другую руку. Стойка баскетболиста.	1	27.11
27	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	1	4.12
28	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи». Подвижные игры.	1	4.12
29	ОРУ. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	1	11.12

30	Передача мяча в тройках	1	11.12
31	Круговая тренировка. Подвижные игры.	1	18.12
32	Ловля двумя руками «низкого мяча».	1	18.12
33	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	1	25.12
34	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	1	25.12
<b>5 раздел Основы техники и тактики игры</b>			
35	Правила техники безопасности.	1	15.01
36	Медико-биологические исследования.	1	15.01
37	ОРУ с мячами. Круговая тренировка. Учебно-тренировочная игра.	1	22.01
38	Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком.	1	22.01
39	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	1	29.01
40	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	1	29.01
41	Совершенствование тактических действий в нападении и защите.	1	5.02
42	Общая характеристика спортивной тренировки. Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	1	5.02
43	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	1	12.02
44	ОФП. Учебно-тренировочная игра.	1	12.02
45	Совершенствование техники передачи мяча.	1	19.02
46	Бросок мяча одной рукой от плеча.	1	19.02
47	Совершенствование техники передачи мяча.	1	26.02
48	Техническая подготовка юного спортсмена.	1	5.03
49	Тактика защиты. Командные действия в нападении.	1	5.03

50	Стойка защитника с выставленной ногой вперед.	1	12.03
51	Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	1	12.03
52	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	1	19.03
53	Действия одного защитника против двух нападающих.	1	19.03
54	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	1	26.03
55	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.	1	26.03
56	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	1	2.04
57	Правила игры. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	1	2.04
58	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	1	9.04
59	Правила игры. ОРУ. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	1	9.04
60	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	1	16.04
61	Переключение от действий в нападении к действиям в защите.	1	16.04
62	СФП. Учебно-тренировочная игра.	1	23.04
63	Тактическая подготовка юного спортсмена.	1	23.04
64	Защитные стойки. Учебно-тренировочная игра.	1	30.04
65	Защитные передвижения. Учебно-тренировочная игра.	1	30.04
66	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	1	7.05
67	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	1	7.05
68	ОФП. Учебно-тренировочная игра.	1	14.05

69	ОРУ. Соревнования.	1	14.05
70	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча.	1	21.05
<b>6 раздел Контрольные тесты, промежуточная аттестация</b>			
71	Промежуточная аттестация.	1	28.05
72	Контрольные испытания. СФП.	1	28.05