

## Анализ работы социального педагога

### МБОУ Кордовской СОШ №14 за 2023-2024 учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года основной целью работы социального педагога школы являлась:

- ✓ Создание условий для самовыражения, саморазвития учащихся в образовательном процессе.
- ✓ Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
- ✓ Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
- ✓ Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

#### **ЗАДАЧИ:**

- 1) осуществление и защита прав ребёнка;
- 2) жизнеобеспечение ребёнка;
- 3) социологические исследования в окружающем социуме;
- 4) изучение и корректировка межличностных отношений;
- 5) изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- 6) представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- 7) координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- 8) проведение социально-культурных мероприятий.

Работа социального педагога строилась по основным направлениям:

#### **1. организация и проведение профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних.**

Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа социальным педагогом, классными руководителями и психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и педагогов в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- классными руководителями разработаны и реализуются планы профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В течение года для обучающихся 1-11 классов социальным педагогом совместно с инспектором ОПДН МО МВД «Курагинский» Нектаровой М.В., инспектором ОДН Абаканского ЛО МВД России лейтенантом полиции С.О. Кабаевым проводились беседы:

№	Темы профилактических бесед	Колво уч-ся	Классы
1.	«Железная дорога-зона повышенной опасности»	96 чел	
2.	«Правила поведения вблизи железнодорожных путей»	96 чел	
3.	«Уголовная и административная ответственность»	58 чел	
4.	«Осторожно тонкий лёд»	54 чел	
	«Безопасное поведение во время школьных каникул»	чел	
	«Правила поведения учащихся в школе и на улице»	98 чел	
	«Профилактика по предупреждению правонарушений несовершеннолетних»	98 чел	

	«Профилактика употребления психоактивных веществ»	37 чел	
	«Предупреждение ответственности за хищение чужого имущества»		
	«Беседа о половом воспитании»	37чел	
	«Профилактика совершения преступлений и правонарушений, вовлечение несовершеннолетних в группы антиобщественной и экстремистской направленности»	98 чел	
	Беседа по профилактике безопасного поведения в летний период на водоёмах, вблизи железной дороги, ПДД.		

В рамках совместного плана социальным педагогом и инспектором ОПДН МО МВД «Курагинский» Нектаровой М.В. были организованы индивидуальные профилактические беседы, рейды в семью, состоящую на учёте в СОП. В этом учебном году одна семья состоит в СОП по вине ученицы. С семьей и ребёнком организована профилактическая работа. Благодаря совместной работе школы и родителей девочка снята с учёта. На конец 2024 учебного года в МБОУ Кордовской СОШ №14 нет обучающихся, состоящих на профилактическом учёте.

## **2. организация и проведение профилактической работы по предупреждению общественно-опасных деяний.**

В целях профилактики и предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними, в МБОУ Кордовской СОШ №14 осуществляется работа по следующим направлениям: создание, с одной стороны, социальных условий для становления личности ребенка, находящегося в проблемной жизненной ситуации, с другой - создание условий для оздоровления педагогической целесообразной среды, в которой живет и развивается этот ребенок.

Профилактическая работа с несовершеннолетними включает в себя: Организационную работу, диагностическую работу, профилактическую работу с обучающимися, профилактическую работу с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы и Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и группе риска.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений являются:

- Информационно-пропагандистское
- Социально-педагогическое
- Коррекционно-психологическое

- Внеурочная занятость

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические программы, направленные на формирование ценностей ЗОЖ: в классных уголках имеются рубрики, направленные на рекламу ЗОЖ и антитабачную и антиалкогольную пропаганду;

- антинаркотические мероприятия;

- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Эффективность данной работы заметна. В течение года нет обучающихся поставленных на профилактический учёт.

### **3. организация и проведение профилактической работы по предупреждению повторных преступлений среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, в том числе осужденных к мере наказания, не связанной с лишением свободы.**

**В школе спланированная работа проводится по следующим направлениям:**

1) ограничение влияния негативных социальных факторов, связанных с причинами и условиями преступности несовершеннолетних;

2) воздействие на причины и условия, способствующие данному виду преступности;

3) осуществление контроля за поведением несовершеннолетних и образом их жизни;

4) анализ полученных результатов и внесение соответствующих коррективов в работу с несовершеннолетними.

5) вовлечение несовершеннолетних во внеклассную, внеурочную деятельность;

Ребята посещают спортивные секции, участвуют во всех спортивных соревнованиях. Несмотря на совместную работу нет положительных результатов. Обучающиеся продолжают совершать правонарушения. Необходимо продолжить работу по индивидуальной программе.

### **4. организация и проведение профилактической работы по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних в состоянии алкогольного и наркотического опьянения.**

В целях предупреждения преступлений среди несовершеннолетних в состоянии алкогольного и наркотического опьянения в школе ведётся разноплановая работа по организации досуга несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Работают спортивные секции: лёгкая атлетика баскетбол, в которых занимаются организуются спортивные соревнования. Особое внимание уделяется профилактике вредных зависимостей: наркомании, курению, токсикомании, употреблению спиртных напитков. Для учащихся проводятся беседы с демонстрацией фильмов, раздаются буклеты, памятки, организуются конкурсы рисунков, встречи с мед. работниками, спортивные мероприятия, родительские собрания, где обсуждаются вопросы ЗОЖ. Классными руководителями, совместно с социальным педагогом проводятся классные часы, беседы, диспуты, просмотр фильмов, направленные на повышение правовой грамотности учащихся и потребности в соблюдении своих обязанностей как гражданина. Данная работа ведётся с целью профилактики правонарушений, воспитания у учащихся ответственности, позитивного отношения к ЗОЖ.

### **5. организация и проведение профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям, по раннему выявлению семейного неблагополучия и профилактике жестокого обращения с детьми.**

Школа ориентирована на работу и с учащимися, имеющие различные убеждения и создает все необходимые условия для личностного развития ребенка. Основным направлением социально-педагогической работы с детьми, является помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость, посещаемость. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных и малообеспеченных семей. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите. Для таких детей было организовано одноразовое бесплатное питание, постоянно осуществлялась связь между учащимся,

семьей, школой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, требующих особое внимание. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С целью раннего выявления неблагополучия семей классные руководители и социальный педагог составляют социальный паспорт класса, школы. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье:

- социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);
- медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей - особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);
- социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с несовершеннолетними и престарелыми родителями);
- социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);
- психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);
- криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска не означает обязательно возникновения социального неблагополучия, но указывает на большую степень его вероятности, которая возрастает по мере увеличения числа факторов социального риска семьи (например, семья неполная, многодетная, малообеспеченная).

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в активную совместную деятельность. Привлечение родителей к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ.

Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальный педагог формирует и реализовывает систему оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия. В рамках профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних классными руководителями и социальным педагогом ведется работа по занятости детей и подростков в летний период.

#### **6. организация и проведение профилактической работы по предупреждению суицидов и суицидальных попыток со стороны несовершеннолетних.**

В МБОУ Кордовской СОШ №14 разработан общешкольный план по предупреждению суицидов и суицидальных попыток со стороны несовершеннолетних, в воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Психологом школы, социальным педагогом, классными руководителями были организованы ситуационные классные часы, тренинги, направленные на решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и

окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи.

В результате проделанной работы в МБОУ Кордовской СОШ №14 нет суицидальных попыток со стороны несовершеннолетних.

#### **7. организация и проведение профилактической работы по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних.**

Большое внимание в МБОУ Кордовской СОШ №14 уделяется информационно-профилактической работе по предупреждению конфликтов в семьях, а также неуспеваемости несовершеннолетних, которые ведут к желанию детей уйти из семьи или пропустить учебные занятия. Психолог школы проводит диагностику с целью выявления детей, склонных к бродяжничеству. Классными руководителями, социальным педагогом проводятся: индивидуальные беседы с детьми, склонными к бродяжничеству и их родителями (законными представителями) обучающихся. Также осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. В целях предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и школы ежедневно ведётся учет посещаемости занятий. Ежедневно классные руководители выясняют причины пропусков, доводят информацию до родителей (законных представителей), устанавливаются причины опозданий, проводятся беседы, консультации с привлечением разных специалистов. Далее ведётся работа по устранению опозданий и ликвидации пропусков без уважительных причин. Ежемесячно классные руководители анализируют успеваемость и посещаемость обучающихся. Результаты заслушиваются на методическом совете классных руководителей. В результате в школе нет обучающихся самовольно уходящих из школы и дома.

#### **Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2023-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

#### **Цель и задачи на 2023-2024 учебный год :**

Цель: Создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Социальный педагог

О.В.Зинкина