

Аннотация к адаптированной рабочей программе внеурочной деятельности «Весёлые ладошки» для обучающегося 9 класса с интеллектуальными нарушениями вариант 2 (обучение на дому).

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности «Весёлые ладошки» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) МБОУ Кордовская СОШ № 14.

Основной целью программы является развитие творческих способностей, мелкой моторики, воображения средствами нетрадиционного рисования; умения применять их в учебной и общественно полезной деятельности.

Программа "Веселые ладошки" направлена на решения следующих основных задач:

Образовательные: совершенствовать умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении рисунка;

Воспитательные: воспитывать интерес к изобразительной деятельности нетрадиционными средствами; развитие художественного вкуса, аккуратности, самостоятельности в работе; воспитание эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое;

Коррекционно-развивающие: коррекции недостатков развития познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве; умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;

улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала;

расширение и уточнение словарного запаса за счет специальной лексики, совершенствование фразовой речи.

Общая характеристика учебного предмета

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психологического напряжения.

Место учебного предмета

В плане внеурочной деятельности МБОУ Кордовская СОШ №14 на программу «Весёлые ладошки» для обучающегося 9 класса с умеренной степенью отсталости отводится 1 час в неделю, всего 34 часа (34 учебных недели).

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Грошенко И.А. «Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида». - М.: Академия, 2007.

Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. - М.: «Издательство Скрипторий», 2008

Казакова Р.Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий» – М.: ТЦ Сфера, 2009

Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». Искусство и ты/ – СПб.: КАРО, 2007.

Рау М.Ю. Обучение изобразительному искусству дошкольников с недостатками развития слуха и ЗПР. Методическое пособие.- М.: ВЛАДОС, 2013.

Сакулина П.Н. Особенности изобразительной деятельности у детей с недоразвитием речи /Школа для детей с тяжелыми нарушениями речи (пути специального обучения) /Под ред. Р.Е.Левиной. М., 1961

Цифровые образовательные ресурсы:

collection.edu.ru/http://itn.ru/http://fcior.edu.ru/http://window.edu.ru/http://ru.wikipedia.org/wiki/htt

р

:

/

/