

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОРДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14

Согласовано
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

_____ О. А. Ошарова

« » _____ 2023 г.

Утверждаю.

Директор

МБОУ Кордовская СОШ №14

_____ И.В.Кугушева

Приказ № _____ от « » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

для учащихся 10 класса

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Разработчик программы
учитель русского языка и литературы
Худык К.Н.
Педстаж 13 лет
Первая квалификационная категория

с.Кордово, 2023г.

Пояснительная записка

Внеурочный курс по русскому языку «Учимся для жизни» предназначен для учащихся 10 класса и рассчитан на 34 часа.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю)

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с

требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста;
- создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Задания 1-5

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений

Задание 6-10

Основные лексические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений.

Задания 11-17

Основные орфографические нормы современного русского литературного языка. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений

Задания 18-23

Основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений

Задания 24-25

Основные грамматические (морфологические и синтаксические) нормы современного русского литературного языка. Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.

Задание 26

Основные изобразительно-выразительные средства языка. Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.

Задание 27

Информационная переработка текста. Работа над письменным монологическим высказыванием. Сочинение.

Основные виды деятельности учащихся:

- индивидуальная работа;
- самостоятельная работа;
- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);
- работа с источниками информации: поиск, сопоставление информации, грамотное оформление информации;
- выделение фактов, определение проблемы;
- работа с текстом и его анализ.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Задания 1-5	6
2	Задание 6-10	6
3	Задания 11-17	6
4	Задания 18-23	6
5	Задания 24-25	6
6	Задание 26	4
	ИТОГО	22

Календарно-тематическое планирование

Задания 1-5 (6ч)				
№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.	1	07.09	
2	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.	1	14.09	
3	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.	1	21.09	
4	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений.	1	28.09	
5	Практикум «Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений»	1	05.10	
6	Анализ ошибок практикума.	1	12.10	
Задание 6-10 (6ч)				
7	Основные лексические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений.	1	19.10	
8	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений.	1	26.10	
9	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений.	1	02.11	

10	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений.	1	09.11	
11	Практикум «Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений».	1	16.11	
12	Анализ практикума.	1	23.11	
Задания 11-17(6ч)				
13	Основные орфографические нормы современного русского литературного языка.	1	30.11	
14	Основные орфографические нормы современного русского литературного языка.	1	07.12	
15	Основные орфографические нормы современного русского литературного языка. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	1	14.12	
16	Основные орфографические нормы современного русского литературного языка. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	1	21.12	
17	Практикум «Основные орфографические нормы современного русского литературного языка».	1	28.12	
18	Анализ практикума.	1	11.01	
Задания 18-23 (6ч)				
19	Основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	1	18.01	
20	Основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	1	25.01	
21	Основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	1	01.02	
22	Основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	1	08.02	
23	Практикум «Основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте. Работа с отобранным	1	15.02	

	языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений».			
24	Анализ практикума.	1	22.02	
Задания 24-25 (6ч)				
25	Основные грамматические (морфологические и синтаксические) нормы современного русского литературного языка. Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.	1	29.02	
26	Основные грамматические (морфологические и синтаксические) нормы современного русского литературного языка. Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.	1	07.03	
27	Основные грамматические (морфологические и синтаксические) нормы современного русского литературного языка. Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.	1	14.03	
28	Практикум «Основные грамматические (морфологические и синтаксические) нормы современного русского литературного языка. Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте».	1	21.03	
29	Анализ практикума.		04.04	
30	Промежуточная аттестация (Зачёт).		11.04	
Задание 26 (4ч)				
31	Основные изобразительно-выразительные средства языка. Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.	1	18.04	
32	Основные изобразительно-выразительные средства языка. Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.	1	25.04	
33	Практикум «Основные изобразительно-выразительные средства языка».	1	02.05	
34	Анализ практикума.	1	16.05	

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2010.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
5. Малюшкин А.Б., Иконническая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.

6. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2012 года в Краснодарском крае и рекомендации по подготовке к экзамену 2012 года. Р.М.Гриценко, Е.Л.Николаевская.
7. Методические рекомендации ККИДППО для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка в 2012-2013 учебном году;
8. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
9. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
10. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
11. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
12. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
13. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
14. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.