

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОРДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14

Согласовано
заместителем директора
по учебно-воспитательной работе
_____ О.А.Ошарова
Протокол №1 от «28 » августа 2023 г.

Утверждаю.
Директор
МБОУ Кордовская СОШ № 14
_____ И.В. Кугушева
Приказ № 55 от «30» августа 2023 г.

Программа
курса внеурочной деятельности для учащихся 9 класса
«Индивидуальный проект»

Разработчик программы
учитель русского языка и
литературы
Худык К.Н.
Педстаж 13 лет,
Первая квалификационная
категория

Кордово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса составлена на основе программы элективного курса «Исследовательский проект» автора Бурцевой О.Ю./ Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов.- М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2013.

Программа курса предназначена для учащихся 9 классов основной школы. Курс имеет предметную и ярко выраженную метапредметную направленность.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся представляет собой эффективное средство достижения метапредметных результатов образования, вместе с тем способствует формированию и развитию предметных знаний и умений, достижению многих личностных результатов. Формирование и развитие метапредметных умений и навыков должно осуществляться на технологической основе, что гарантирует достижения запланированного результата – умение учащихся учиться, овладевать приемами познания.

Цель курса:

Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Задачи:

- развивать познавательные потребности школьников;
- развивать познавательные способности школьников;
- обучать детей школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельного исследования;
- формировать и развивать у учащихся умения и навыки исследовательского поиска;
- формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной программы образования. Знания и умения, необходимые для организации проектно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д

Основные принципы реализации программы: научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнёрство, творчество, успех.

Программа курса предполагает проведение теоретических занятий, практикумов, лабораторных и творческих работ с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Место учебного предмета (курса) в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Кордовской СОШ №14 рабочая программа курса предусматривает обучение в объёме 1 час в неделю, всего 34 часа.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

Иметь развитые познавательные интересы и мотивы, интеллектуальные умения для самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

Метапредметные результаты:

- 1) Владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, измерять, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- 2) Уметь работать с разными источниками информации: находить её в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, справочниках), анализировать и оценивать, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) Уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты

Каждый учащийся 9 класса освоит умения проектной исследовательской деятельности, выполнит и представит индивидуальный проект в определённой предметной области.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Планируемые результаты	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)
Общие сведения об исследовании и проекте (7 часов)				
1	Исследовательская и проектная работа	Выделяют особенности исследования и проекта.	04.09	
2	Требования к выполнению исследования	Различают исследовательский реферат и исследовательскую работу, понимают требования, предъявляемые к научному исследованию.	11.09	
3	Требования к проекту. Типы проектов.	Понимают требования к проекту. Знакомы с разными типами проектов.	18.09	
4	Выбор темы исследования или проекта.	Тема, актуальность, проблема, идея проекта.	25.09	
5	Планирование работы	Освоение приёмов планирования проекта и исследования.	02.10	
6	Дневник исследователя	Оформляют электронный дневник исследователя.	09.10	
7	Библиография	Составление библиографического писка в соответствии с требованиями.	16.10	
Методологические характеристики исследования и проекта (11 часов)				
8	Актуальность и проблема исследования	Обоснование исследования, постановка проблемы, на решение которой направлено исследование	23.10	
9	Научная гипотеза	Формулирование гипотезы, которую нужно доказать в процессе исследования. Новизна научной работы – главный оценочный критерий.	06.11	
10	Объект и предмет исследования. Название проекта.	Определение объекта и предмета исследования	13.11	
11	Практическое занятие	Работа над проектами.	20.11	
12	Цель и задачи исследования, проекта	Определение цели и задач, которые необходимо решить для достижения цели исследования.	27.11	
13	Практическое занятие	Работа над проектами.	04.12	
14	Методы исследования	Изучение многообразия методов исследования. Выбор методов в соответствии с задачами.	11.12	
15	Теоретические и практические методы исследования	Особенности методов исследования разных наук.	18.12	
16	Разные формы анализа информации	Выбирают и применяют разные формы работы с информацией.	25.12	
17	Экспериментальные методы исследования.	Понимают разнообразие экспериментов, работают алгоритмом, планируют эксперимент.	15.01	

18	Требования к результату проекта	Понимают и соблюдают требования к результату проекта.	22.01	
Требования к документации исследования и проекта (8 часов)				
19	Введение	Требования к оформлению введения. Анализ имеющихся теоретических знаний по выбранной теме, проблеме.	29.01	
20	Практическая работа. Оформление введения.	Оформляют введение.	05.02	
21	Основная часть работы	Требования к основной части.	12.02	
22	Фиксирование результатов исследования	Методы формы фиксирования результатов исследования.	19.02	
23	Анализ и интерпретация результатов исследования	Анализ полученных данных, обработка результатов, построение графиков и диаграмм. Формулировка выводов	26.02	
24	Практическое занятие с использованием ИКТ	Оформление описания основной части работы	04.03	
25	Формы результатов проектной деятельности	Разнообразие форм предъявления результатов проектов.	11.03	
26	Заключение по результатам работы	Алгоритм составления заключения	18.03	
27	Практическое занятие	Составление заключения.	01.04	
Защита исследовательского проекта (8 часов)				
28	Критерии оценки исследовательской работы	Практическое занятие. Оценка работы по критериям	08.04	
29	Критерии оценки проекта	Практическое занятие. Оценка работы по критериям	15.04	
30	Презентация проекта. Компьютерная презентация	Требования к компьютерной презентации, подготовка в соответствии с требованиями.	22.04	
31	Способы презентации проекта.	Изучение требований к публичному выступлению, подготовка защиты проекта. Подготовка доклада	29.04	
32	Реклама результатов проекта. Подготовка презентации	Способы рекламы результатов проекта.	06.05	
33	Промежуточная аттестация. Зачёт ЗИП.	Презентация результатов работы. Защита проектов учащихся	13.05	
34	Лестница моих успехов.		20.05	

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Баландина, Фомичева. Первые шаги в науку. Практическое руководство по созданию научно-исследовательской работы – Пермь, 2018.
2. Гафурова Н.В., Бычков Е.Ю. Интеллектуально-личностное развитие учащихся в исследовательской деятельности. – Красноярск, 2018.
3. Программа внеурочной деятельности МБОУ Кордовской СОШ №14.