**Итоговая контрольная работа составлена для проведения промежуточной аттестации в 8 классе общеобразовательной школы в соответствии с программой по предмету «Родная русская литература» (учебник п/р О.М.Александровой, М.А.Аристовой…).**

Цель - определение уровня подготовки обучающихся 8-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов, освоения основной образовательной программы основного общего образования. Для проведения работы выбраны тексты, указанные в программе и изученные на уроках. Работа состоит из тестовой части и анализа поэтического произведения.

Контрольная работа представлена в двух вариантах.

**Ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант 1 | Оценивание - Баллы | Вариант 2 | Оценивание - Баллы |
| 1- 1- г  2- в  3-б  4-а | 4 балла | 1- 1- б  2- в  3-г  4-в | 4 балла |
| 2-в | 1 балл | 2-а | 1 балл |
| 3-а | 1 балл | 3-б | 1 балл |
| 4-в | 1 балл | 4-в | 1 балл |
| 5-в | 1 балл | 5-б | 1 балл |
| 6-а, б | 2 балла | 6- б | 1 балл |
| 7- а - 2  б- 4  в - 1  г - 3 | 4 балла | 7- 1 - в  2- г  3 - б  4 - а | 4 балла |
| 8 – более 5 олицетворений -  Дано определение олицетворения | 3 балла  1 балл | 8 –более 5 эпитетов  Дано определение эпитета | 3 балла  1 балл |
| 9 – полный анализ – ответы на все 6 вопросов | 5 баллов | 9 – полный анализ – ответы на все 6 вопросов | 5 баллов |
| ИТОГО | **Максимум – 23 балла** |  | **Максимум – 22 балла** |

**Итого – 23 / 22 балла.**

**Отметка 5 – 23-21 б.**

**Отметка 4 – 16-20 б.**

**Отметка 3 – 11-15 б.**

**Отметка 2 – 0-10 б.**

**Итоговая контрольная работа по родной русской литературе, 8 класс. Вариант 1 ЧАСТЬ А**

1. **Соотнесите фамилии авторов с названиями произведений:**
2. П.Н.Полевой А. «Мужик Марей»
3. Ф.А.Абрамов Б. «Облачный полк»
4. Э.Н.Веркин В. «Валенки»
5. Ф.М.Достоевский Г. «Посланник Божий»
6. **Кто герой рассказа «Посланник Божий», оперы М.И.Глинки «Жизнь за царя» и стихотворения О.А.Ильиной-Боратынской «Во время грозного и злого поединка…»?**

А) Петр I

Б) Иван Грозный

В) Иван Сусанин

Г) М.В.Ломоносов

1. **Какой город входит в «Золотое кольцо России»?**

А)Переславль – Залесский

Б) Новосибирск

В) Красноярск

Г) Санкт- Петербург

1. **О какой реке говорит поэт, и кто автор строк**: «Выдь на (…?…): чей стон раздаётся Над великою русской рекой? Этот стон у нас песней зовётся – То бурлаки идут бечевой!...»

А)Москва, А.С. Пушкин

Б)Нева, М.Ю.Лермонтов

В) Волга, Н.А.Некрасов

Г) Ока, С.А.Есенин

1. **Какому христианскому празднику посвящена песня:** «Берёза моя, берёзонька Белая моя, белая Берёза моя кудрявая…», вокруг берёзки водили хороводы, плели венки:

А) Крещение

Б) Рождество

В) Троица

Г) Пасха

1. **Какие книги о ваших ровесниках?**

А) Г.Щербакова «Вам и не снилось»

Б) Б.Л.Васильев «Завтра была война»

В) В.В.Розанов «Русский Нил»

Г) В.Высоцкий «Песня о Волге»

**7.Соотнесите определения с понятиями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Стилистический прием, основанный на резком противопоставлении понятий и образов, чаще всего основывается на употреблении антонимов. | 1. рифма |
| Б. Расположение, чередование, соотношение и взаимосвязь частей литературного произведения, служащее наиболее полному воплощению замысла писателя. | 2.антитеза |
| В. Созвучие в окончании двух или нескольких слов, наиболее употребительное в стихотворной речи. | 3. лирический герой |
| Г.Условный образ человека, который говорит о себе "Я" в лирическом стихотворении; один из способов выражения авторского сознания в лирическом произведении; герой лирического произведения | 4. композиция |

8. **Найдите и выпишите из стихотворения Сергея Есенина олицетворения. Дайте определение этого изобразительно – выразительного средства.**

Задремали звезды золотые,  
Задрожало зеркало затона.  
Брезжит свет на заводи речные  
И румянит сетку небосклона.

Улыбнулись сонные березки,  
Растрепали шелковые косы,  
Шелестят зеленые сережки,  
И горят серебряные росы.

У плетня заросшая крапива  
Обрядилась ярким перламутром  
И, качаясь, шепчет шаловливо:  
«С добрым утром!»

**ЧАСТЬ В.**

9 . **Напишите анализ стихотворения Р.Рождественского по плану:**

1. Тема стихотворения (то, **о чём**…)

2. Идея стихотворения (то, **для чего** написано, что хотел сказать нам автор, какую мысль донести, к чему призвать…)

3. Кто главный герой?

4. Каков сюжет?

5.  Какими художественными средствами раскрывается основная мысль автора (подобрать «ключевые» слова и образы, найти эпитеты, метафору)?

6. Ваше мнение о стихотворении

**Роберт Рождественский**

**На Земле безжалостно маленькой**

На Земле безжалостно маленькой  
жил да был человек маленький.  
У него была служба маленькая.  
И маленький очень портфель.  
Получал он зарплату маленькую…  
И однажды —  
прекрасным утром —  
постучалась к нему в окошко  
небольшая,  
казалось,  
война…  
Автомат ему выдали маленький.  
Сапоги ему выдали маленькие.  
Каску выдали маленькую  
и маленькую —  
по размерам —  
шинель.

…А когда он упал — некрасиво, неправильно,  
в атакующем крике вывернув рот,  
то на всей земле не хватило мрамора,  
чтобы вырубить парня  
в полный рост!

**Итоговая контрольная работа по родной русской литературе, 8 класс. Вариант 2 ЧАСТЬ А**

1. **Соотнесите фамилии авторов с названиями произведений:**
2. И.Тургенев А) «Завтра была война»
3. Б.Л.Васильев Б) «Сфинкс»
4. Ф.М.Достоевский В) «Облачный полк»
5. Э.Н.Веркин Г) «Мужик Марей»
6. **Кто героиня рассказа «Не предавай меня!» Т.В.Михеевой:**

А) Юлька Озарёнок (которую считали аутсайдером)

Б) Искра Полякова (которая повела 7 «Б» в фотоателье)

В) Дарка (которая сожгла валенки)

Г) Юлька (которая переехала в новый дом и встретила свою любовь)

3. **Какой город входит в «Золотое кольцо России»?**

А) Тюмень

Б) Москва

В) Томск

Г) Новосибирск

4. **О какой реке говорит поэт и кто автор строк**: «Выдь на (…?…): чей стон раздаётся Над великою русской рекой? Этот стон у нас песней зовётся – То бурлаки идут бечевой!...»

А)Москва, А.С. Пушкин

Б)Нева, М.Ю.Лермонтов

В) Волга, Н.А.Некрасов

Г) Ока, С.А.Есенин

5. Кто автор строк: «Троицыно утро, утренний канон, В роще по берёзкам белый перезвон…»

А) И.Бунин

Б) С.Есенин

В) В.Высоцкий

Г) М.Лермонтов

6. **Какая книга о Великой Отечественной войне?**

А) В.В.Розанов «Русский Нил»

Б) Э.Н.Веркин «Облачный полк»

В) Ф.М.Достоевский «Мужик Марей»

Г) Т.В.Михеева «Не предавай меня!»

7. **Соотнесите жанр и его характеристику**

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Рассказ | а) Эпическое произведение по количеству действующих лиц и изображаемых событий больше рассказа. Чаще всего содержание произведения данного жанра составляет история одной человеческой жизни |
| 2)Поэма | б) Вид драмы, в котором характеры, ситуации представлены в смеховых, комических формах, обличающих человеческие пороки и раскрывающих негативные стороны жизни. |
| 3) Комедия | в) Прозаическое произведение небольшого объема, в котором нарисовано одно, реже – несколько событий с малым количеством действующих лиц. |
| 4) Повесть | г) Большое стихотворное произведение, с повествовательным или лирическим сюжетом, основанное на сочетании повествовательной характеристики действующих лиц, событий и их раскрытии через восприятие и оценку лирического героя, повествователя. |

1. **Найдите и выпишите эпитеты из стихотворения Н. Гумилёва, дайте определение *эпитета*:**

Я помню дни: я, робкий, торопливый,

Входил в высокий кабинет,

Где ждал меня спокойный и учтивый,

Слегка седеющий поэт.

Десяток фраз, пленительных и странных,

Как бы случайно уроня,

Он вбрасывал в пространство безымянных

Мечтаний - слабого меня.

О, в сумрак отступающие вещи

И еле слышные духи,

И этот голос, нежный и зловещий,

Уже читающий стихи!

**ЧАСТЬ В.**

9 . **Напишите анализ стихотворения Р.Рождественского по плану:**

1. Тема стихотворения (то, **о чём**…)

2. Идея стихотворения (то, **для чего** написано, что хотел сказать нам автор, какую мысль донести, к чему призвать…)

3. Кто главный герой?

4. Каков сюжет?

5.  Какими художественными средствами раскрывается основная мысль автора (подобрать «ключевые» слова и образы, эпитеты, метафору)?

6. Ваше мнение о стихотворении

**Роберт Рождественский**

**На Земле безжалостно маленькой**

На Земле безжалостно маленькой  
жил да был человек маленький.  
У него была служба маленькая.  
И маленький очень портфель.  
Получал он зарплату маленькую…  
И однажды —  
прекрасным утром —  
постучалась к нему в окошко  
небольшая,  
казалось,  
война…  
Автомат ему выдали маленький.  
Сапоги ему выдали маленькие.  
Каску выдали маленькую  
и маленькую —  
по размерам —  
шинель.

…А когда он упал — некрасиво, неправильно,  
в атакующем крике вывернув рот,  
то на всей земле не хватило мрамора,  
чтобы вырубить парня  
в полный рост!