**Материалы промежуточной аттестации**

**Обществознание 8 класс**

**Контрольная работа**  
Время на выполнение контрольной работы 40 минут.

**Задание 1**

**1.Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:**

1. Образование
2. Наука
3. Социализация
4. Совесть

**2.Верны ли суждения о свободе:**

1. Свобода является синонимом вседозволенности
2. Свобода – возможность не нести ответственности за свои поступки.
3. Верно только А
4. Верно только Б
5. Верны ли оба суждения
6. Оба суждения неверны

**3.Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?**

1. Почва
2. Ветер
3. Нефть
4. Лес
5. **Главным источником экономических благ является:**
6. Потребление
7. Обмен
8. Распределение
9. Производство
10. **Верны ли суждения о безработице?**
11. Уровень безработицы меняется в зависимости от развития экономики
12. Безработица в стране может зависеть от времени года
13. Верно только А
14. Верно только Б
15. Верны ли оба суждения
16. Оба суждения неверны

**Задание 2.**

**Изучите статистические данные диаграммы и ответьте на вопросы**

****

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

**Задание 3**

**Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФАКТЫ | | | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА | | |
| А) производство товаров и услуг | | | 1) экономическая | | |
| Б) отношения «отцов» и «детей» | | | 2) социальная | | |
| В) межнациональный конфликт | | |  | | |
| Г) оказание банковских услуг | | |  | | |
| А | Б | В | | Г |
|  |  |  | |  |

**Задание 4.** Ниже приведён перечень социальных групп. Все из них за исключением одной образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из их ряда, образованному по другому признаку:

**Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики**

**Задание 5.**

**Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.**

|  |  |
| --- | --- |
| СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА | ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ |
| 1) политическая | А) Повышение налогов на бензин. |
| 2) экономическая | Б) Выражение недоверия правительству. |
| 3) социальная | В) Премьера оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов». |
| 4) духовная | Г) Повышение пенсий по старости на 200 рублей. |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание 6**

На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) неотъемлемая часть культуры одного народа

2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций

3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира

4) вера в сверх естественные силы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**Задание 7**

****

**Задание 8**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение

Об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

*Фирма, ассортимент товара, бизнес – план, издержки, выручка, прибыль.*

**Система оценивания проверочной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Баллы | Критерии оценки |
| 1 | 1. 1  2. 4  3. 2  4. 4  5. 5 | 5 | Задания1 при верном ответе каждый из вопросов, оцениваются в 1 балл.  Задания 2 при верном ответе оцениваются – в 4 балла при полностью полном ответе. При отсутствии позиции – минус 1 балл.  Задания 3,5,6,7 оценивается в 2 баллов при выполнении всех условий задания. При отсутствии позиции – минус 1 балл.  Задание 4 Указана обязанность, и дано объяснение 2балла.  Указана только обязанность / дано только объяснение - 1балл  Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию  задания.  ИЛИ Ответ неправильный  Задание 6 ***1.***  Сообщение содержит информацию о правах ребёнка 1  В сообщении корректно использованы шесть понятий 3  В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий 2  В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия 1  В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.  ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано  некорректно 0  оставленные предложения представляют собой связанное сообщение 1  *Максимальный балл 5* |
| 2 | Сформулированы по одному выводу о сходстве и различию, по каждому из них высказано уместное предположение | 4 |
| 3 | 1221 | 2 |
| 4 | консерваторы | 1 |
| 5 | 2143 | 2 |
| 6 | 2412 | 2 |
| 7 | Опасность утери персональных данных карты. Мошенники могут воспользоваться кодом и снять деньги с карты. Необходимо Сообщить в полицию и заблокировать карту | 2 |
| 8 | Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о  Об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.  *Фирма, ассортимент товара, бизнес – план, издержки, выручка, прибыль* | 5 |
| Всего 23 балла | | | |

**Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 1-9 | 10-15 | 16-19 | 20-23 |