**Материалы промежуточной аттестации**

**Обществознание 7 класс**

**Контрольная работа**

**Задание № 1.**

1. 16-летний подросток не имеет права:

а) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими; б) совершать мелкие сделки; в) осуществлять права автора; г) участвовать в выборах Президента РФ.

2. Право выбирать представителя власти РФ наступает с:

а) 16 лет; б) 17 лет; в) 21 года; г) 18 лет.

3. Уголовная ответственность за ложное сообщение об акте терроризма наступает с:

а) 16 лет; б) 14 лет; в) 18 лет; г) 21 года.

4. Главной материальной чертой подростковой культуры является:

а) музыка; б) танцы; в) катание на роликах; г) одежда.

5. Когда подросток дает отрицательную оценку тому, что ему не нравится, чего он

хотел бы избежать, то он прибегает к:

а) осуждению; б) угрозе; в) оскорблению; г) хвастовству.

6. К реализации права на личную жизнь относится:

а) выбор места учебы; б) тайна телефонных разговоров; в) участие в выборах.

7. Право на труд входит в группу:

а) культурных прав; б) политических прав; в) экономических прав.

8. Правом на социальное обеспечение могут пользоваться:

а) мужчины трудоспособного возраста; б) пенсионеры; в) лица без гражданства.

9. По закону в случае рождения в семье ребенка оплачиваемый отпуск получают:

а) оба родителя; б) один из родителей; в) только мать.

**Задание № 2.** Заполните схему «Социальная среда подростка». Напишите название

каждой сферы и перечислите тех, кто входит в её состав.

Социальная среда

Социальная среда

**Задание № 3**. Как вы понимаете золотое правило нравственности: «Относись к

другим людям так, как ты бы хотел, чтобы они относились к тебе».

**Задание 4** Данная фотография может служить иллюстрацией исполнения гражданином РФ одной из его конституционных обязанностей.





1. Как Вы думаете: а) что это за обязанность; б) почему Конституция РФ устанавливает

такую обязанность?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина РФ Вы знаете? (Назовите две такие

обязанности.)

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Гражданин РФ Николай Л. написал заявление на получение ежегодного оплачиваемого отпуска. К какой группе прав (свобод) относится право на отдых?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение

о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

*Совершеннолетие, особенности физического и психического развития, родители,*

*обеспечение, сохранение своей индивидуальности, выражение своего мнения.*

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Система оценивания проверочной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Баллы | Критерии оценки |
| 1 | 1. Г  2. Г  3. Б  4. Г  5. А  6. Б  7. В  8. Б  9. Б | 9 | Задания1 при верном ответе каждый из вопросов, оцениваются в 1 балл.  Задания 2 при верном ответе оцениваются – в 4 балла при полностью правильном ответе и в 1 балл при одной-двух ошибок, 0 баллов 3 и более ошибок.  Задания 3 оценивается в 3 баллов при выполнении всех условий задания(Объяснение, позиция, аргумент) При отсутствии позиции – минус 1 балл.  Задание 4 Указана обязанность, и дано объяснение 2балла.  Указана только обязанность / дано только объяснение - 1балл  Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию  задания.  ИЛИ Ответ неправильный  Задание 6 ***1.***  Сообщение содержит информацию о правах ребёнка 1  В сообщении корректно использованы шесть понятий 3  В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий 2  В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия 1  В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.  ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано  некорректно 0  оставленные предложения представляют собой связанное сообщение 1  *Максимальный балл 5* |
| 2 | Сферы: ближняя, средняя (школа), дальняя.  Состав сфер. Ближняя: семья, друзья, родственники, соседи.  Дальняя: мир незнакомых людей | 4 |
| 3 | Между принятием вами других людей и принятием  вас другими существует определённая связь. Если вы себя принижаете или  возвеличиваете, то в этом случае не могут возникнуть дружеские отношения.  Если человек хочет взаимопонимания, любви, дружбы, заботы, сочувствия,  доброго к себе отношения, то он и сам должен проявлять эти чувства по отношению к другим людям. Нужно уметь платить добром за добро. Отношения между людьми должны строиться на равных. И это справедливо. | 3 |
| 4 | 1) ответ на первый вопрос, например:  а) уплата налогов;  б) потому что налоги пополняют государственный бюджет ИЛИ идут на  образование, здравоохранение, содержание армии, развитие экономики,  социальные программы и т.д.;  (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)  2) ответ на второй вопрос, например: защита Отечества, сохранение природы.  Могут быть названы другие конституционные обязанности гражданина РФ | 2 |
| 5 | к социально-экономическим/  социальным/экономическим правам | 1 |
| 6 | Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о  правах ребёнка с использованием шести предложенных понятий, например:  Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по  закону совершеннолетиене наступает ранее). Он обладает всеми правами  человека, но в силу особенностей физического и психического развитиядети  нуждаются в специальной охране и заботе, включая обеспечение и защиту их  прав. Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения  до достижения им дееспособного возраста принадлежит родителям. Ребёнок  имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство  возлагается задача по обеспечению выживания и здорового развития ребёнка.  Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая имя,  гражданство, семейные связи. Дети имеют право на выражение своего мнения,  на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ к  распространению информации, защиту от информации, которая может причинить  вред их нравственному и духовному развитию.  Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести  предложенных понятий.  *Указание количества предложений в задании является ориентировочным* | 5 |
| Всего 24 балла | | | |

**Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 1-9 | 10-15 | 16-19 | 20-24 |