**Материалы промежуточной аттестации**

**Обществознание 6 класс**

**Контрольная работа**

**Задание №1 - ответь на вопросы. Выбери один ответ и запиши его в таблице.**

1. Семья отличается от любого другого коллектива тем, что её члены:

1) обмениваются результатами деятельности; 2) ведут общее хозяйство; 3) выполняют работу по специальности; 4) преобразуют окружающий мир в интересах человека.

2. Верны ли следующие суждения?

А. Понятия «индивид» и «индивидуальность» означают одно и то же.

Б. Без общества индивид не может стать индивидуальностью.

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верно А и Б; 4) неверны оба суждения.

3. Какой пример иллюстрирует творческую деятельность?

1) создание картины 2) спортивное соревнование 3) покупка продуктов 4) чтение сказок

4. Какой пример иллюстрирует познавательную деятельность?

1) создание музыкального произведения 2) футбольный матч 3) продажа товаров 4) решение задач по математике

5. Межличностные отношения строятся:

1) на чувстве личной симпатии 2) на правилах и инструкциях 3) на определённой позиции общества 4) только на взаимоуважении людей

6. Верны ли суждения о способах разрешения конфликта:

А. Разрешая конфликт, надо быть готовым пойти на уступки.

Б. Лучшим способом разрешения конфликта является подчинение.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

14. На чем основаны действия животных?

1) на сознании 2) на разуме 3) на мышлении 4) на инстинкте

7. Быть лидером – значит:

 1) быть членом группы 2) брать на себя руководство группой 3) знать всех членов группы 4) выполнять групповые нормы

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | | | **4** | **5** | | **6** | | **7** |
|  |  |  |  |  | | |  | |  | | |  |

**Задание №2. Впишите нужные цифры в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| К деятельности относятся | Деятельностью не являются |
|  |  |

1) лошадь везёт повозку; 2) река течёт от истока к устью; 3) человек строит дом; 4) ребёнок читает книгу; 5) паук плетёт паутину; 6) цветок тянется к свету; 7) пчела заготавливает мёд; 8) человек играет на гитаре.

**Задание №3. Установите соответствие между ресурсами семьи и примерами ресурсов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ресурсы семьи | Примеры |
| А) материальные  Б) трудовые  В) финансовые | 1) пенсия бабушки  2) мелкий ремонт мебели  3) письменный стол  4) стипендия брата  5) холодильник |

Ответ запишите в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Задание №4. Прочитай ступени образования и запиши правильную последовательность цифр в таблицу в бланке ответов.**

А) дошкольное образование Б) среднее (полное) образование В) начальное образование

Г) основное (общее) образование Д) высшее образование

Ответ запишите в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание №5. Соотнесите потребности человека и их проявления.**

|  |  |
| --- | --- |
| Потребности | Проявления |
| 1) духовные  2) материальные  3) социальные | А) питаться  Б) одеваться  В) общаться  Г) заботиться о потомстве  Д) добиваться успеха в жизни  Е) верить в добро |

Ответ запишите в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**Задание №6. Соотнесите вид деятельности и ее описание.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Описание |
| 1) Игра | А) Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата |
| 2) Общение | Б) Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых |
| 3) Учение | В) Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям |
| 4) Труд | Г) Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений |

Ответ запишите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Задание №7. Установите соответствие между видами отношений и их примерами к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

ПРИМЕРЫ                                                         ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ

А) отношение директора школы и учителя            1) деловые (официальные)

Б) отношение между братьями                            2) личные (неофициальные)

В) обращение солдата к командиру

Г) обращение адвоката к судье

Д) разговор друзей на улице

Ответ запишите в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Задание №8.** **Соотнесите понятия с их определением. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без пробелов между знаками и знаков препинания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Определения** |
| 1)культура  2) нравы  3)духовные ценности  4) мораль | а) общепринятые, высокочтимые, особо оберегаемые обществом образцы поведения, которые можно считать правилами должного и приличествующего поведения  б) вся человеческая деятельность и её результаты  в) высший орган исполнительной власти, непосредственно осуществляющий управление страной  г) одобряемые или разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба и т.д.  д) принятые в обществе представления о хорошем и плохом,  правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений. |

Ответ запишите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Задание 9**

Коммерческий банк финансировал съёмку цикла телепередач о жизни и творчестве

Л.Н. Толстого. Взаимосвязь, каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример?

Поясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение

о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть ,законодательная власть, государственные символы.*

**Система оценивания проверочной работы**

**Ответы задания №1 (**за каждый правильный ответ - 1 балл, всего 7баллов)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 |

**Ответы задания №2**\* (по 0,5 б. за правильный ответ, всего 4 балла)

|  |  |
| --- | --- |
| К деятельности относятся | Деятельностью не являются |
| 3,4,8 | 1,2,5,6,7 |

**Ответы задания №3**\* (по 0,4 б. за правильный ответ, всего 2 балла)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
| 3,5 | 2 | 1,4 |

**Ответы задания №4**(по 0,5 б. за правильный ответ, всего 2,5 балла)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | В | Г | Б | Д |

**Ответы задания №5**\* (по 0,5 б. за правильный ответ, всего 3 балла)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Е,Г | Б, А | В, Д |

**Ответы задания №6** (по 1 б. за правильный ответ, всего 4 балла)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | Г | А |

**Ответы задания №7** (по 0,5 б. за правильный ответ, всего 2,5 балла)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |

**Ответы задания №8** (по 1 б. за правильный ответ, всего 4 балла)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | Д |

**Ответы задания №9** ( По 1 б. за позицию, всего 2 балла)

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос, например: экономической и духовной;

2) пояснение, например: коммерческая деятельность банка, направленная на

получение прибыли, распоряжение средствами банка относятся прежде всего к

экономической сфере общества; выставка русских художников начала XX века –

к духовной.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе

Ответы задания № 10 (всего 5 баллов)

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о

нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

Я живу в **Российской Федерации**. **Субъекты Российской Федерации** – это

входящие в её состав республики, края, области, города федерального значения,

автономные округа и автономная область. Все субъекты РФ между собой

равноправны. Основной закон нашей страны – **Конституция РФ**. Каждый

субъект РФ имеет свою **конституцию** или свой **устав**. Все **законы субъектов РФ**

не должны противоречить Конституции РФ.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести

предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

**Всего за работу: 36 баллов**

**Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-11 | 12-22 | 23-29 | 30-36 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0-13 | 14-16 | 17-19 | 20-22 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |