**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**Промежуточной аттестации по информатике**

**для обучающихся 7 -х классов МБОУ Кордовская СОШ №14**

**1. Назначение проверочной работы**

Промежуточная аттестация по информатике проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися седьмых классов предметного содержания курса по информатике.

**2.**  **Условия проведения промежуточной аттестации**

При проведении промежуточной аттестации предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения.

Дополнительные материалы не используются.

При выполнении работы можно пользоваться линейкой, черновиком. Записи в черновике при оценивании работы не учитываются.

**4. Время выполнения промежуточной аттестации**

Время выполнения работы – 40 минут.

**5. Содержание и структура контрольной работы**

Каждый вариант промежуточной аттестации включает 10 заданий: 9 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня.

В таблице 1 представлено распределение заданий по выделенным разделам содержания в промежуточной аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код прове-**  **ряемого**  **требования** | **Проверяемые требования к предметным**  **результатам освоения основной**  **образовательной программы основного**  **общего образования** | **Метапред-**  **метный**  **результат** | **Код предмет-**  **ного требова-**  **ния по коди-**  **фикатору**  **ГИА** | **Проверяемые предметные требования к результатам обучения** | **Уровень** | **Баллы** |
| 1 | 2.2 | Сравнивать длины сообщений, записанных  в различных алфавитах, оперировать едини-  цами измерения информационного объёма  и скорости передачи данных | МП 1.1.2;  1.2 | ГИА 2.1 | Количество слов данной длины в данном алфавите. | Б | 1 |
| 3 | Бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт | 1 |
| 8 |  |  |  |  | Кодирование текстов. Равномерный код. Неравномерный код. Кодировка  ASCII. Восьмибитные кодировки. Понятие о кодировках UNICODE. Декодирование сообщений с использованием равномерного и неравномерного кода.  Информационный объём текста |  | 1 |
| 2 | 2.1 | Кодировать и декодировать сообщения по  заданным правилам, демонстрировать пони-  мание основных принципов кодирования  информации различной природы (текстовой,  графической, аудио-) | МП 1.1.2;  1.2 | ГИА 2.3 | Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом  алфавите, кодовая таблица, декодирование | Б | 1 |
| 4  9 | 2.3 | Оценивать и сравнивать размеры текстовых,  графических, звуковых файлов и видео-  файлов | МП 1.1.2;  1.2; 1.3 | ГИА 2.3 | Файлы и папки (каталоги). Типы файлов. Свойства файлов. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм) | Б | 1  1 |
| 5 | 1.6 | Работать с файловой системой персональ-  ного компьютера с использованием графи-  ческого интерфейса, а именно: создавать,  копировать, перемещать, переименовывать,  удалять и архивировать файлы и каталоги,  использовать антивирусную программу | МП 1.1.3–  1.1.6 | ГИА 2.7 | Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов | Б | 1 |
| 7 | 1.5 | Ориентироваться в иерархической структуре  файловой системы (записывать полное имя  файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по  имеющемуся описанию файловой структуры  некоторого информационного носителя) | МП 1.1.3–  1.1.6 | ГИА 2.7 | Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки, каталога).  Путь к файлу (папке, каталогу) | Б | 1 |
| 10 | 1.7 | Искать информацию в сети Интернет (в том  числе по ключевым словам, по изображе-  нию), критически относиться к найденной  информации, осознавая опасность для лич-  ности и общества распространения вредонос-  ной информации, в том числе экстремист-  ского и террористического характера | МП 1.1.3;  2.1; 3.1;  3.2; 3.3 | ГИА 2.8 | Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые,  с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства  абзацев: границы, абзацный отступ, интервалы, выравнивание. Стилевое форматирование  Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Многоуровневые  списки. Добавление таблиц в текстовые документы  Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. | П | 10 |
| 3.1 | Представлять результаты своей деятельности  в виде структурированных иллюстрирован-  ных документов, мультимедийных презен-  таций | МП 1.1.2;  1.2; 1.3 | ГИА 2.9 |

**Критерии оценивания практического задания 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию задания 10** | **Баллы** |
| Основной текст набран прямым нормальным шрифтом гарнитуры с засечками размером14 пунктов. В тексте нет орфографических ошибок, а также ошибок в расстановке пробелов между словами, знаками препинания | 1 |
| В тексте не используются разрывы строк для перехода на новую строку (разбиение текста на строки осуществляется автоматически). | 1 |
| Создан и правильно оформлен заголовок. Текст в абзацах выровнен по ширине. | 1 |
| Правильно установлен абзацный отступ (1 см), не допускается использование пробелов или символа табуляции для задания абзацного отступа. | 1 |
| В обозначении км2 и км3 используется верхний индекс. | 1 |
| В тексте все необходимые слова выделены жирным шрифтом и курсивом. | 1 |
| Таблица «Основные характеристики» правильно оформлена. | 1 |
| Правильно создан маркированный список. | 1 |
| Правильно подобрана и размещена в документе иллюстрация по теме. | 1 |
| Файл сохранен под требуемым именем в требуемой папке | 1 |
| **Максимальный балл:** | **10** |

Полученные баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Суммарный балл | 0-7 баллов | 8 - 11 баллов | 12 -15 баллов | 16-19 баллов |

**Промежуточная аттестация по информатике за курс 7 класса**

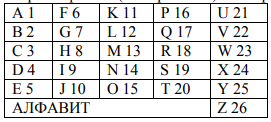
**Вариант 1**

Задание 1. Вы можете использовать алфавит из трех символов: А, Б и В. Сколько разных двухсимвольных слов можно записать в этом алфавите?

Запишите ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 2. Друзья решили зашифровать сообщения из английских букв, записывая

вместо каждой буквы её номер в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице:



Даны четыре шифровки: 189195, 1621185, 61205, 815165. Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите её и расшифруйте.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 3. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А) 96 бит | 1) 1 Мбайт |
| Б) 1024 Кбайт | 2) 12 байт |
| В) 8 байтов | 3) 0,5 Мбайт |
| Г) 512 Кбайт | 4) 64 бита |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Задание 4. Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 256 000 бит/с. Передача данных через это соединение заняла 2 минуты 8 секунд. Определите информационный объём переданных данных в килобайтах.

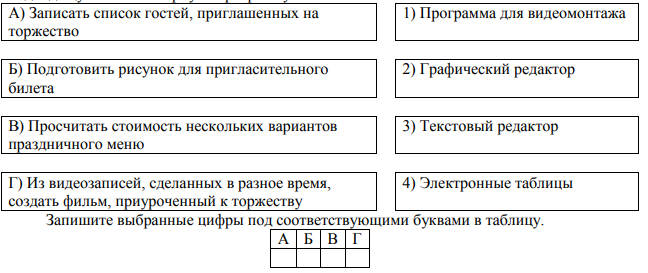
Запишите ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Задание 5. Перед вами логотипы разных компьютерных программ.



Укажите номера логотипов антивирусных программ.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 6. Каждой из перечисленных задач поставьте в соответствие наиболее подходящую компьютерную программу.

 Задание 7. В некотором каталоге хранился файл **Глаголы.doc**, имевший полное имя

**D:\2019\Иностранный\ Глаголы.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Английский** и

переместили в созданный подкаталог файл **Глаголы.doc**. Каково стало полное имя этого

файла после перемещения?

Запишите ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Задание 8. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой

странице 32 строки, в каждой строке 40 символов. Определите информационный объём

статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами.

1) 15 Кбайт

2) 20 Кбайт

3) 25 Кбайт

4) 30 Кбайт

Запишите ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 9. На уроке информатики Ирина выполнила следующие задания

компьютерного практикума:

1) прочитала вслух своё любимое стихотворение перед микрофоном и сохранила в

формате звукового файла;

2) набрала текст своего любимого стихотворения и сохранила его в виде текстового

файла;

3) заархивировала этот текстовый файл;

4) нарисовала на бумаге иллюстрацию к этому стихотворению, отсканировала её и

сохранила как растровое изображение.

Укажите номера двух заданий, при выполнении которых были созданы файлы

наибольшего объёма.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 10. Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нем следующий текст, точно воспроизведя все оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть написан шрифтом, использующим засечки (например, Times New Roman) размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом и курсивом. При этом допустимо, чтобы ширина вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца. Найдите в сети Интернет иллюстрацию по теме и вставьте её на соответствующее место в документе. Документ сохраните в файле.

