

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кордовская средняя общеобразовательная школа № 14**

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора  
по учебно – воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ О.А. Ошарова

Протокол №1  
от "28" август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ Кордовская СОШ № 14

\_\_\_\_\_ И.В. Кугушева

Приказ № 55  
от "30 " август 2023г.

**Рабочая программа  
курса  
внеурочной деятельности  
«Школьный музей»  
для учащихся 5-7 классов МБОУ Кордовская СОШ №14  
2023 – 2024 учебный год**

Составитель: Д.А.Курыленок,  
педагог-библиотекарь

**Кордово 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе ООП основного общего образования МБОУ Кордовской СОШ №14.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами справляется школьный музей.

### 1.Цели:

Целью деятельности курса является:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений,
- развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся,
- поддержка и развитие творческих способностей детей.
- формирование у учащихся гражданско-патриотические качества

### 2. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся;
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;

- расширять исторический кругозор;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

### **3. Принципы программы:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **4. Ожидаемые результаты программы.**

Через систему краеведческой работы школа предполагает воспитывать в будущем гражданине России:

- чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордость за свою Родину;
- высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать своё общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно
- чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
- способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой – либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания

*Воспитание социальной ответственности и компетентности:*

- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
- первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
- знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;

*Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:*

- ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
- умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

## **5. Направления реализации программы**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

## **Содержание курса программы**

**Основы музееведения.** История создания музея. Инструктаж по ТБ. (Музейное дело. Вводное занятие. Что такое музей? Инструктаж по технике безопасности и культуре поведения в музее.)

**Великие музеи России и мира. Современные музеи.** Знакомство с музеями России и мира. Просмотр виртуальных выставок.

**Развитие музеев в процессе развития человечества.**

**Экскурсия в школьный музей, знакомство с фондом музея.** Посещение школьного музея.

**Где и как находить материалы для музея.** Работа в школьной и сельской библиотеке, поиск материала в Интернете, работа со статьями из газет, поиск информации в соцсетях.

**Создание брошюры «Знаменитые музеи».** Работа в программе Elly по созданию брошюры

**Где и как находить материалы для музея.** Работа в школьной и сельской библиотеке, поиск материала в Интернете, работа со статьями из газет, поиск информации в соцсетях.

**Виртуальный школьный музей.** Изучение опыта работы над созданием виртуального музея. Знакомство с виртуальными музеями через просмотр видеофильмов. Изучение работ других организаций, которые сделали виртуальный музей, перенятие их опыта работы. Технология создания виртуального музея – знакомство и изучение современных методов и программ для создания виртуального музея. Сбор информации в школьном музее, в соцсетях, у учителей, выпускников и работников школы.

**Создание виртуального школьного музея.** Работа на школьных компьютерах по созданию сайта виртуального школьного музея в программе «Wix».

**Экскурсионная работа. Профессия Экскурсовод.** Знакомство с профессией экскурсовод посредством просмотра видео-лекций. Обсуждения просмотренного материала. Проведение дискуссий на тему актуальности и престижности данной профессии. Просмотр видеофильма «Как родилась профессия экскурсовода».

**Основы экскурсоведения. Этапы и формы проведения экскурсии.** Знакомство с основами экскурсоведения. Изучение этапов, форм и видов экскурсий с помощью лекций, видео лекций, презентаций.

**Составление индивидуального текста для проведения экскурсии.** Творческая работа по составлению индивидуального текста экскурсии. Работа с литераторами школы для редактирования составленных текстов.

**Тематическая игра «Я-экскурсовод».**

**Цель игры:** Познакомить учащихся с профессией экскурсовода.

**Задачи:**

1. Дать возможность проявить находчивость, чувство юмора, творческую активность.
2. Заинтересовать школьников в изучении дополнительной литературы по краеведению.
3. Способствовать укреплению коллектива всей группы.
4. Выяснить, какими знаниями о профессии экскурсовода владеют учащиеся. Степень усвоения профессионального и историко-краеведческого курсов.
5. Развивать интеллектуальную сферу мышления, способность к целевому, причинному вероятностному анализу.
6. Обобщить, закрепить, повторить изученный материал.
7. Формировать творческий интерес к профессии экскурсовода, желание заниматься исследовательской краеведческой работой, стремление к получению новых знаний.

**Проведение экскурсии по школьному музею.** Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии. Структура содержания, план экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. Распределение тем экскурсий между учениками. Проведение экскурсий в школьном музее учениками.

**Научно-исследовательская деятельность школьного музея.**

Подготовка научно-исследовательских работ.

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня

**тематическое планирование.**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Основы музееведения. История создания музея. Инструктаж по ТБ.	Беседа	1
2	Великие музеи России и мира. Современные музеи	Виртуальные выставки	1
3.	Развитие музеев в процессе развития человечества.	Просмотр видео лекции	1
4.	Экскурсия в школьный музей, знакомство с фондом музея.	Экскурсия	1
5.	Где и как находить материалы для музея.	Беседа, творческая работа	2
5.	Создание брошюры «Знаменитые музеи»	Практическая работа	2
6	Виртуальный школьный музей. Изучение опыта работы над созданием виртуального музея	Просмотр видеофильмов, презентаций	1
7	Технология создания виртуального музея	Беседа	1
8	Сбор и обработка материалов для создания школьного виртуального музея. «История школы»	Групповая творческая работа.	3
9	Создание виртуального школьного музея.	Творческая работа. Работа на компьютере в программе «Wix»	3
10	Экскурсионная работа. Профессия Экскурсовод.	Лекция. Просмотр видеофильма.	1
11	Основы экскурсоведения.	Беседа	1
12	Этапы проведения экскурсии	Беседа	1
13	Формы проведения экскурсии	Беседа	1
14	Составление индивидуального текста для проведения экскурсии .	Беседа, творческая групповая работа.	2
15	Тематическая игра «Я-экскурсовод»	Творческая работа	2
16	Подготовка экскурсии по школьному музею.	Творческая групповая работа	3
17	Проведение экскурсии по школьному музею	Практическая работа	2
18	Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка научно-	Творческая работа	5

	исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ.		
	Итого		34

### **Учебно-методическое сопровождение:**

1. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий/ Под ред. Н.М. Ланковой - М.: ВЛАДОС, 2001.

1. Гольщикова Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /.Емельянов Б.В. - М., 2017.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М., 2015.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.: Просвещение, 2015 г.
5. <https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/> «Виртуальные прогулки»
6. Конструктор сайтов <https://ru.wix.com/>
7. Бесплатный графический онлайн – редактор с готовыми шаблонами <https://www.elly.com/ru>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=FN5yZ1OyoTk> видео «Как родилась профессия экскурсовода».

### **Материально техническое обеспечение:**

Фонд школьного музея, мультимедийное оборудование, печатные издания местных газет, Компьютер, проектор, сети Интернет.