

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кордовская средняя общеобразовательная школа № 14
(полное наименование образовательной организации)
МБОУ Кордовская СОШ №14
(краткое наименование)

Принято на общем собрании
МБОУ Кордовской СОШ № 14
(наименование представительного

протокол 16.04.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

И.В.Кугушева

(подпись)

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кордовской средней общеобразовательной школы № 14
за 2024 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кордовская средняя общеобразовательная школа № 14 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного уровня обучения и обучающихся школы, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кордовская средняя общеобразовательная школа № 14, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации полное	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кордовская средняя общеобразовательная школа № 14
Наименование образовательной организации краткое	МБОУ Кордовская СОШ № 14
Руководитель	Кугушева Ирина Васильевна
Адрес организации	662941, Красноярский край, Курагинский р-н, Кордово с, Школьная ул, дом № 45
Телефон, факс	89914388299
Адрес электронной почты	school14-45@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 035383
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24 А01 № 0000797, выдано 18 ноября 2014 года Министерством образования и науки Красноярского края, срок действия до 18 ноября 2026 года.
Устав МБОУ Кордовской СОШ № 14	Утвержден приказом управления образования администрации Курагинского района № 49 от 09.02.2022 года

Аналитическая часть**I. Оценка образовательной деятельности МБОУ Кордовская СОШ № 14.****Правовая база организации образовательного процесса.**

Деятельность МБОУ Кордовская СОШ № 14 регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития Школы совпадает со стратегией развития России, края и района, и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кордовская средняя общеобразовательная школа № 14.

1. Организация образовательной деятельности дошкольного общего образования

Группу дошкольного образования МБОУ Кордовская СОШ № 14 посещают 22 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Школе сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Адаптационный период для детей, поступивших в группу дошкольного образования рассчитан на три месяца (сентябрь – ноябрь), в течение которого происходит знакомство ребенка с режимом, группой, сотрудниками. Педагогами проводится наблюдение за адаптацией воспитанника к среде, устанавливается индивидуальный режим для воспитанников. Мероприятия: игры, развлечения, ритуалы встреч, прощания, прогулки, организованная образовательная деятельность.

Планирование образовательного процесса в разновозрастной группе:

- при разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;

- при планировании и проведении занятий предусматривается интеграция образовательных областей и связь с игровой деятельностью детей.

В расписании занятий разновозрастной группы:

- время проведения физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается время в соответствии с требованиями СанПиН по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН для каждого возраста отдельно.

Формами организации образовательного процесса в разновозрастной группе являются групповые, подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН. При желании и заинтересованности детей допускается включение детей в занятия (ООД, ОД) более старшего возраста, не нарушая при этом требования СанПиН.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно в процессе увлекательной для детей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по трем направлениям: ООД (организованная образовательная деятельность), ОД (организованная деятельность) в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане:

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

- Основная часть (по обязательной части ООП).
- Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений).

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей».

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в МБОУ Кордовская СОШ № 14 проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент количества воспитанников от общего семей
Полная	15	88%
Неполная с матерью	2	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент количества воспитанников от общего семей
Один ребенок	2	12%
Два ребенка	9	53%
Три ребенка и более	6	35%

Воспитательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группу дошкольного образования.

Характеристика воспитанников по возрастам на 01.09.2024 г:

Возраст	до 3-х лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
Количество	3 (13%)	6 (27%)	5(23%)	5(23%)	3 (13%)	-

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2. Организация образовательной деятельности начального, основного и среднего общего образования

МБОУ Кордовская СОШ №14 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план и реализуются на практике в полном объеме.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим обеспечивает выполнение федерального компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в духовно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одну смену и организован в соответствии с требованиями СанПиНа.

С 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10 класса особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 30.08.2024 № 52.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание -26 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 учебных недели, 2-11 классы -34 учебных недели.

Начало учебных занятий:

I смена – 8³⁰ ч.

Окончание учебных занятий:

I смена – 14³⁵ ч.

Продолжительность урока – 2- 11 классы по 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

1 класс в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Сменность занятий: 1 смена

Начало и окончание работы дополнительного образования и внеурочной деятельности (второй половины дня): между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности учащихся и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 25 минут.

Начало занятий -16.00; окончание занятий -18.00

Подвоз учащихся: осуществляется в 2 рейса

Подвоз в школу:

первый рейс - 7.30, второй рейс – 8.00.

Подвоз после занятий

первый рейс – 13.50, второй рейс – 14.35.

Социальный паспорт учащихся школы

	Категория	Количество	%
1	Опекаемые	2	1,4
2	Инвалиды	5	3,6
3	Дети из малообеспеченных семей	112	81
4	Дети из многодетных семей	35	25,4
5	Дети из неполных семей	10	7,3
6	На учёте в ОПДН	0	
Образование родителей			
7	Высшее образование	58	42
8	Среднее техническое	26	18,8
9	Среднее специальное	91	65,9
10	Среднее	60	43,5
11	Неполное среднее	11	8
12	Служащие	44	32
Вид деятельности родителей			
13	Рабочие	98	71
14	Безработные	64	46,4
15	Пенсионеры	8	5,6
16	Предприниматели	4	2,9
	Всего детей	138	

3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы. 2023-2024 учебный год

Направления	Название программ Классы	1 клас с	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1 час	1 час	1 час	1 час
Спортивно-оздоровительная деятельность.	-	-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность.	Учусь создавать проект	1 час	1 час	1 час	1 час
	Мир шахмат	-	-	-	1 час
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1 час	1 час	1 час	1 час
	Знакомство с профессиями	1 час	1 час	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Школьный хор	-	-	1 час	-
Информационная культура.	-	-	-	-	-
Интеллектуальные марафоны.	-	-	-	-	-
Учение с увлечением!	Учение с увлечением!	1 час	1 час	1 час	-
	Функциональная грамотность	-	-	-	1 час
Итого:		5 час	5 час	5 час	5 час

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2022 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Всероссийская программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников. Цель этой программы — развитие у детей патриотизма, лидерских качеств и социальной активности. Участники программы имеют уникальную возможность принимать участие в различных мероприятиях, которые способствуют не только обучению, но и воспитанию чувства ответственности за свою страну.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков. Ученики активно вовлечены в обсуждение важных социальных тем и получают навыки, которые помогут им стать полноценными гражданами России.

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы. 2023-2024 учебный год

Направления	Классы	5 Класс	6 класс	7 «А» класс	7 «Б» класс	8 «А» клас с	8 «Б» клас с	9 класс
	название							
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Внеурочная деятельность по развитию личности	Школьный хор	-	-	1 час	-	-	-	-
	Школьный музей	1 час	1 час	-	1 час	-	-	-
	Россия-мои горизонты	-	1 час	1 час				
					1 час	1 час	1 час	1 час
	Я,ты,он она – вместе целая страна	1 час	-	-	-	-	-	-
	Волонтёрская деятельность	-	1 час	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Предпринимательство	-	-	1 час	1 час	1 час	1 час	-
	Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	1 час
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Проектно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	0,5часа
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	-	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	0,5часа
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Финансовая грамотность	1 час	-	-	-	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	0,5часа	0,5часа	1 час
	Проектная деятельность	1 час	-	-	-	0,5часа	0,5часа	-
Итого		5 часов	5 часов	5 часов	5 часов	5 час	5 час	5 часов

<i>Направления</i>	<i>10класс</i>	<i>11 класс</i>
<i>Классы</i>		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1 час	1 час
гуманитарное	1 час	1 час
социально-экономическое	1 час	1 час
технологическое	1 час	1 час
Универсальное	1 час	1 час
Итого	5 часов	5 часов

По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности.

- Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности – 100 %;

1) Расписание занятий соответствует требованиям;

2) Внеурочная деятельность охватывает все направления;

3) Занятия проходят в живой интересной форме.

4) Педагоги школы оснащены нормативно-методическими

материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;

- 100 % внеурочная деятельность реализуется на базе образовательного учреждения.

- обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников;

- технологии занятий работают на образовательный результат

4. Дополнительное образование

4.1. Дополнительное образование дошкольного образования

В группе дошкольного образования МБОУ Кордовская СОШ № 14 в 2024 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Вместе весело шагать» туристско-краеведческого направления, а также программа «Школа мяча» спортивно-физкультурного направления. Данные программы реализуются для воспитанников 5-7 лет. Дополнительной деятельностью с детьми воспитатели занимались, также и в режимных моментах, дополняя и расширяя программные задачи. МБОУ Кордовская СОШ № 14 планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

4.2. Дополнительное образование начального, основного и среднего общего образования

Дополнительное образование в школе охватывает следующие направленности: художественное, техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное.

	Художественная направленность	Естественнонаучная направленность	Социально-гуманитарная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Техническая направленность
Кол-во программ	5	3	3	5	2

В МБОУ Кордовская СОШ №14 реализуются дополнительные общеобразовательные программы стартового (ознакомительного) и базового уровня сложности.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

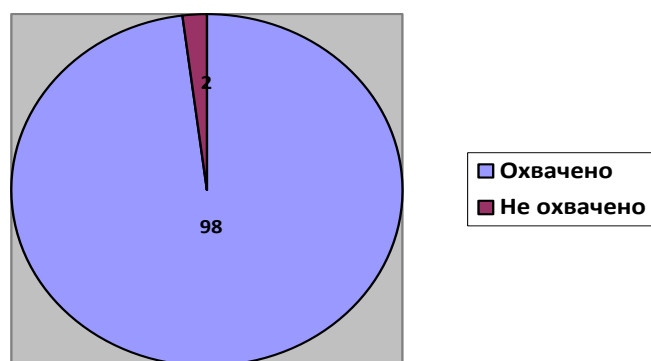
Оформление дополнительных общеразвивающих программ в целом соответствует Положению о рабочей программе.

В 2023-2024 учебном году в Центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» реализуются 5 рабочих программ дополнительного образования: Биохимия; Зелёное колЕСо; Робототехника; Школа юного химика; Легоробототехника.

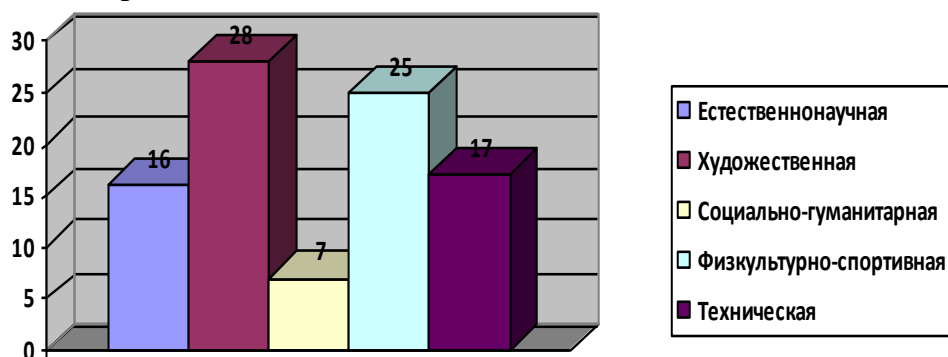
Фактическая численность детей, занятых дополнительным образованием (данные АИС Навигатор) составляет 115 человек (98% от общей численности детей 5-18 лет).

Охват детей ОВЗ дополнительным образованием составляет 100%.

Всего охвачено детей дополнительным образованием в школе (%)



Охват по направленностям, %.



Вывод: организованное дополнительное образование соответствует современным требованиям к образованию и позволяет каждому ребенку выбрать для себя направления индивидуального развития. Формы организации работы нестандартные и согласованы с воспитательным процессом школы.

5. Воспитательная работа

5.1. Воспитательная работа дошкольного общего образования.

Воспитательная работа дошкольного образования строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного на родительском собрании. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Были предложены проведение творческих мастер-классов для детей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Для взаимодействия с родителями реализовали:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Как я помогаю дома»;
- квест «Путешествие в страну здоровья»;
- проект «Сбережем первоцветы»;
- мастер-класс по изготовлению аппликации «Космическая ракета»;
- музыкально-спортивный досуг с элементами игровой деятельности;
- акция «Покормите птиц зимой»;
- выпуск семейной газеты «Счастливые моменты нашей жизни».

В рамках физического развития детей проводились досугово-образовательные, музыкально-спортивные мероприятия.

В рамках патриотического воспитания в группе дошкольного образования МБОУ Кордовская СОШ № 14 была организована работа по формированию представлений о государственной символике РФ в рамках организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, мероприятиях, организовано еженедельное поднятие государственного флага России. Деятельность воспитателей была направлена на формирование у дошкольников любви и уважения к нашей Родине.

Технология утренний и вечерний круг прочно вошла в жизненный ритм группы, воспитанники активно участвуют в беседе, диалоге с педагогом, со сверстниками. Принимают участие в утреннем и вечернем круге и младшие дети, в соответствии с возрастом. Целью организации круга является обеспечение возможности конструктивного межличностного и познавательно - делового общения детей и взрослых, научить детей планировать свою деятельность, поделиться своими наблюдениями, произошедшими событиями.

5.2. Воспитательная работа начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1.1. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В школе организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Ведущим направлением воспитательной работы школы является проектная деятельность. Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам.

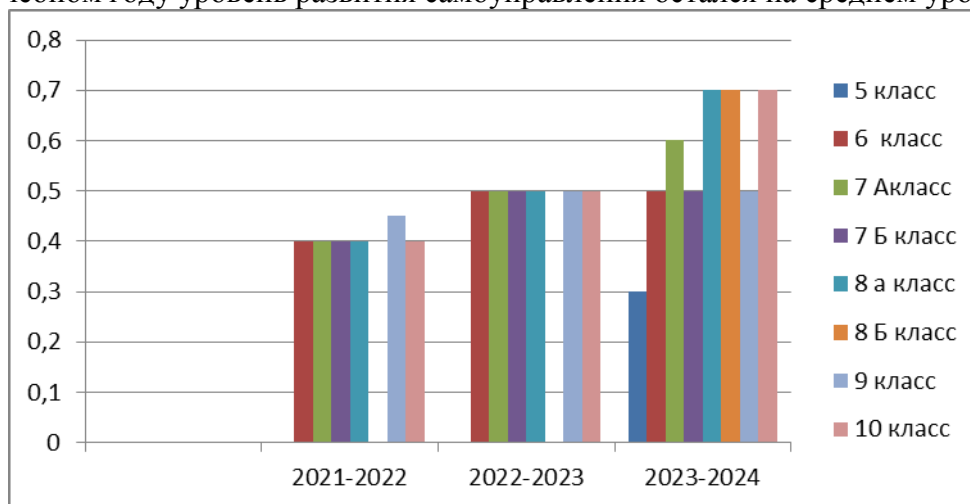
В этом учебном году в школе реализовывались проекты интеллектуальной, социальной, патриотической направленности. Было реализовано 4 общешкольных проекта:

- I ч.- «Детское объединение»
- II ч. «Мой край-мое дело»
- III ч.- «В мире науки»

- IV ч.-«Я-гражданин России»

Каждый класс участвовал в реализации общешкольных проектов, выбрал для себя направление деятельности и разработал мини проект класса. Очень ярко проходили запуски работы над проектами, реализация проектов и представление итогов проектов, интересно и в разных формах проходили дежурства по школе.

В школе действует детское объединение «Школа единства». Нельзя не отметить и работу школьного ученического самоуправления, возглавляемого Советом старшеклассников. В его состав входят учащиеся 5 -11 классов. Навыки, приобретаемые детьми на классных собраниях, заседаниях общешкольного совета, необходимы для саморазвития личности. В результате организованной работы 2023-2024 учебном году уровень развития самоуправления остался на среднем уровне.



В школе работает команда волонтеров «Шаг на встречу». В течение 2023-2024 учебного года в состав отряда входили учащиеся 6 класса в количестве 14 человек.

отряд работал по следующим направлениям:
 -Духовно – нравственное воспитание.
 - Проведение социально – значимых мероприятий.
 -Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении волонтеров.
 - Помощь и поддержка различным категориям граждан.

В этом году основным направлением работы отряда стала помощь военнослужащих СВО. В течение года несколько раз по инициативе волонтерского отряда обучающиеся школы вместе с родителями, учителями и неравнодушными жителями оказывали всяческую необходимую помощь в сборе продовольствия бойцам, участвующим в СВО, которое периодически направляется из поселка в разные точки нахождения военнослужащих. Участники волонтерского отряда в течение года несколько раз приняли участие в акциях «Письмо солдату», "Посылка солдату".

Волонтерская деятельность создает благоприятные условия для развития личности подростка, помогая проявиться индивидуальности, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям, помогает социализироваться. Волонтерское движение – это перспективное, активное будущее для выпускников школ, которые обязательно станут отличными сотрудниками, ценными кадрами и хорошими родителями!

С 2021 г. (апрель) в школе активно работает Движение первых. На уровне школы первичное отделение решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно- ориентированной направленности.

Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности Движение первых;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников Движение первых в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях

Движения первых.

Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения;
- составление отчетной и аналитической документации.

Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности движения в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях Движения первых на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников движения;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников движения;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как к Отечеству.

Профориентационная работа

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профилактика правонарушений.

Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится индивидуально- профилактическая работа социальным педагогом, классными руководителями и психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и педагогов в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- классными руководителями разработаны и реализуются планы профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В течение года для обучающихся 1-11 классов социальным педагогом совместно с инспектором ОПДН МО МВД «Курагинский» Нектаровой М.В., инспектором ОДН Абаканского ЛО МВД России лейтенантом полиции И.В.Колесниковым проводились тематические беседы.

На протяжении двух лет в МБОУ Кордовской СОШ №14 нет обучающихся, состоящих на профилактическом учёте.

Работа с родителями.

В школе работает управляющий совет. Управляющий совет школы является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В 2024 году в школе есть 2 ученика из семей СВО. В школе спланирована работа по оказанию психолого-педагогической помощи учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов;

учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывает индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

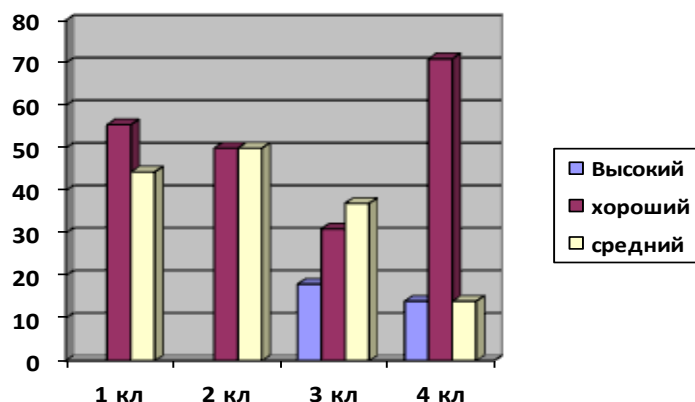
Для подведения итогов организации воспитательного процесса в школе проводится исследование:

1. Уровень воспитанности учащихся 1-11
2. Готовность учащихся к выбору профессии 8-11
3. Уровень развития самоуправления 5-11
4. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью 1-11
5. Уровень сплочённости классного коллектива 1-11

Уровень воспитанности учащихся 1-11.

- В школе исследуется уровень воспитанности учащихся. Классными руководителями ведется диаграмма изменения уровня воспитанности каждого ученика. (Уровень воспитанности исследуется по методике Капустина Н.П.)

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
55,5 % хороший 44,4 % средний	50% хороший 50 % средний	18 % высокий 31 % хороший 37 % средний	14 % высокий 71 % хороший 14 % средний



Первый и четвертый классы, имеют, самые высокие показатели нравственно-этической ориентации. Второй класс имеет средний показатель. У третьего класса низкие показатели уровня воспитанности. Необходимо провести ряд классных часов, духовно-нравственного направления.

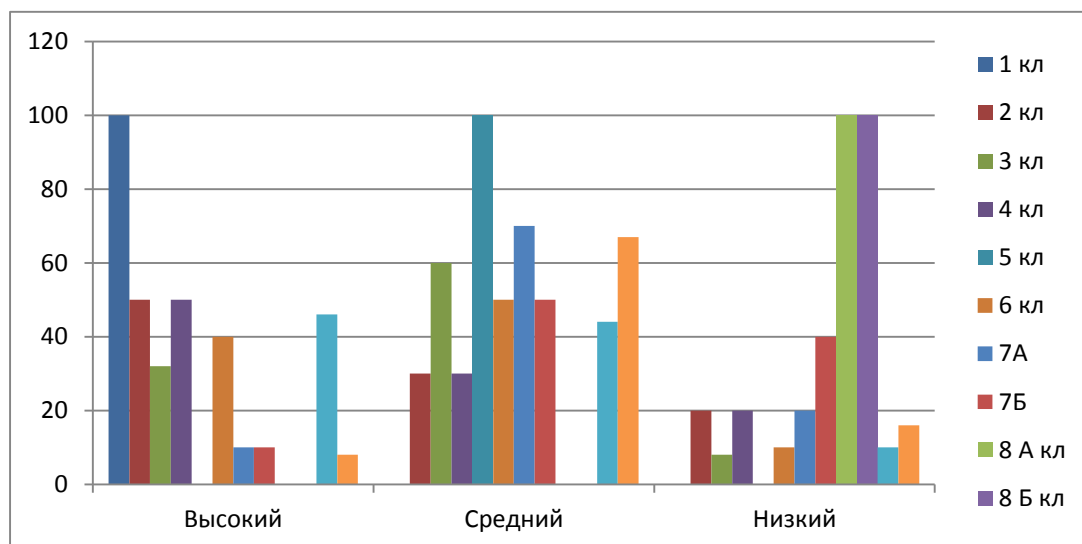
1. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью 1-11

классы	1	2	3	4	5	6	7 «А»	7 «Б»	8А	8 Б	9	10	11
Уровень удовлетворенности	средний	Высокий	Высокий	высокий	высокий	средний	Высокий	средний	средний	средний	средний	средний	высокий

Классным руководителям обратить особое внимание на детей, проявивших неудовлетворённость школьной жизнью. Спланировать программу по включенности каждого учащегося в школьную жизнь.

2. Уровень сплочённости классного коллектива 1-11 классы.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класса	7 А класс	7 Б класс	8А класс	8 Б класс	9 класс	10
С – 100 %	В-50% С-30% Н-20%	В-32% С-60% Н-8%	В-50% С-30% Н-20%	С – 100 %	В-40% С-50% Н-10%	В-10% С-70% Н-20%	В-10% С-50% Н-40%	Н-100%	Н-100%	В-46% С-44% Н-10%	В-8% С-67% Н-16%



Высокие показатели сплоченности коллектива, особенно в 2, 4, 9 классы, ребята высоко оценивают климат и атмосферу в классе. С ребятами, которые имеют низкие показатели, необходимо спланировать коррекционно-развивающую работу. Классным руководителям, чьи классы продемонстрировали низкий и средний уровни сплочённости классного коллектива при разработке плана воспитательной работы на следующий год, учесть результаты исследования.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного во второй половине года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

II. Система управления МБОУ Кордовской СОШ № 14

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

«Формирование читательской грамотности школьников».

«Формирование математической грамотности школьников»

«Формирование финансовой грамотности школьников»

«Формирование креативного мышления школьников»

«Формирование естественно-научной грамотности школьников»

«Методическое объединение классных руководителей»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного общего образования

Оценка индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО в 2024 году выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	70%	7	30%	0	0%	22	100%
Качество освоения образовательных областей	9	40%	13	60%	0	0%	22	100%

В конце 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в группе дошкольного образования МБОУ Кордовская СОШ № 14.

Вывод: Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся школы

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учеб. г	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	157	143	138	121
	— начальная школа	43	41	41	34
	— основная школа	98	96	92	78
	— средняя школа	16	6	6	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся сокращается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	8	5	62	0	0	0	0
3	16	10	63	1	6	0	0
4	7	3	43	0	0	0	0
Итого	31	18	58	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процента (в 2023 был 50 %), процент учащихся, окончивших на «5», остаётся стабильным (в 2023 — 3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	15	8	53	0	0	0	0
6	15	3	20	1	6	0	0
7	19	7	37	0	0	0	0
8	18	6	33	0	0	0	0
9	21	3	14	0	0	0	0
Итого	88	27	31	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% процента (в 2023 был 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2023 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	5	5	100	0	0	0	0
11	1	0	0	1	100	0	0
Итого	6	5	83	1	16	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 50 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», остаётся стабильным (в 2023 было 16%).

В 2023/2024 учебном году в школу не были зачислены иностранные граждане и ученики из ДНР, ЛНР.

Анализ результатов ГИА-24

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ)

В 2023-2024 учебном году основанием для получения аттестата являлось успешное прохождение обучающимся итоговой аттестации по 2 обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Выпускников 17. Три ученика не набрали минимального количества баллов в первый раз сдачи ОГЭ. Два- русский язык, два- математику. Во второй раз пересдали два ученика русский язык и один ученик –математику. Один девятиклассник пересдал математику в сентябре. Аттестат об основном общем образовании в основной период получили 16 учащихся. Один учащийся- в сентябре 2024. Результаты итоговой аттестации за три года представлены в таблице:

Предмет	Кол-во человек			Сдали на 2			Сдали на 3			Сдали на 4			Сдали на 5			Средний бал			Качество		
год	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Русский язык	9	4					3		0							3,3 23	2,5 из 29-33	2,2 из (0)	26	71	29
Математ	0	4	7				1									0	3,3 3 из 2-31	3,3 из 14)	20	42	47
Биология	2															3,3 22	3,6 из 27 из 38-48	3,0	33	66	80
Химия																1	3,5 30 из 31-40	3,5 из 20,5	13	100	50
Физика																3,5 25	3,3 из 34 из 35-45		50	100	-
Информ			0														3,6 7 из 6-19	3,9 из 2	100	100	70
Обществ																3,3 24	3,4 из 32-37	3,4	33	100	100
История																					-
Литерат																	3,5 из 35- 42		-	100	-
География			2													7	3,3 8 из 26-31	3,8 из 20	22	66	66

Сравнение отметок годовых и экзаменационных

Предмет	Итоги года 23-24				%	Итоги экзамена				% кач	пон	под	пов
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		%	%	%
Русский язык	1	4	12	0	29,41	1	4	10	2	29,41	12	76	12
Математика	0	3	14	0	17,65	0	9	6	2	52,94	11,76	52,9	35,3
География	2	4	6	-	50	2	6	4	-	66,67	8,3	66,6	25
Биология	0	4	1	0	80	1	3	1	0	80	0	80	20
Химия	0	2	4	0	33,3	0	3	3	0	50	16,7	50	33,3
Обществознание	-	1	-	-	100	-	1	-	-	100	0	100	0
Информатика	1	2	7	0	30	2	5	3	0	70	0	50	50

Выводы: подтвердили результаты, отметка за экзамен равна отметке годовой, на 100% по обществознанию; от 50% до 80 % подтверждение по русскому языку, математике, химии, информатике, биологии и географии. В сравнении с итогами года понизили результаты по русскому языку на 12%, математике на 11,7% географии на 8%, химии на 16%, по биологии и информатике нет понижения. Повысили результаты по русскому языку 12% учащихся, по географии 25 %, биологии 20%, информатике 50%., математике 35%.

Проанализированы персонафицированные баллы за экзамены. Проведён детальный анализ, и с учётом региональных рекомендаций составлены планы работы по подготовке к ОГЭ в 2024-2025 учебном году.

Анализ результатов решаемости заданий **базового уровня по математике** показал, что наименее успешными по решаемости в 2024 г. школьниками было задание № 14 с ним не справились более половины участников экзамена. Данные статистики свидетельствуют о несформированности у большинства школьников класса на базовом уровне таких умений как умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни. Как следствие, нельзя считать достаточно усвоенными школьниками такие элементы содержания как решение практико-ориентированных и прикладных задач. С заданиями **повышенного и высокого уровня** сложности школьники школы на протяжении ряда лет справляются очень плохо, 2024 год не стал исключением: процент выполнения заданий №№ 20–25 составил не более 5,9%, хотя по большинству заданий развернутой части прослеживается небольшая положительная динамика.

2 человека, что составило 11,8 %, не справились с заданиями ОГЭ в основной период. Один пересдал ОГЭ по математике в июне, один –в сентябре.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	89
Математика	1	0	0	72
Обществознание	1	0	0	70
Итого:	1	2	38	78

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике обучающихся за 3 года в сравнении с Россией, регионом, муниципалитетом

Уровень	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Предмет/ средний балл	Русский Язык	Математика		Русский Язык	Математика		Русский Язык	Математика	
		П	ГВЭ		П			П	
ОО	61	45		70	43,1		89	72	
Муниципалитет	67	52		-	-				
Регион	68,49			64,84	54,91		59,37	54,99	
Россия	71,4	55,1		68,4	56,8		63,88	62,55	

Из данных показателей можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году по русскому языку и математике профильной выше результатов прошлых лет и выше показателей по региону и России. В 2021-2022 учебном году выше показателей по России, региону, муниципалитету, а в 2020-2021 учебном году ниже.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускнице 11 класса аттестат с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	0	-	0
2022	1	-	1
2023	0	-	0
2024	1	-	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием нестабильно, повторяется через год.

3. Сведения о победителях, призерах и участников конкурсов разных уровней

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2022	2023	2024
Победители	3	3	3
Призеры	10	8	9

Победители и призёры муниципального этапа Научно-практической конференции

	2022	2023	2024
Победители	3	3	2
Призеры	6	3	6

Участие в мероприятиях Федерального перечня

	2022	2023	2024
Победители	3	1	4
Призеры	1	9	13
Участие	2	3	1

Участие в мероприятиях, не вошедших в федеральный перечень

	2023	2024
Победители	4	5
Призеры	5	7
Участие	3	3

Вывод: 1. В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми в базе КИАСУО. 2. Учителями-предметниками были разработаны индивидуальные планы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня; 3. Выросло число учащихся и учителей, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность; 4. Организована индивидуальная работа с детьми; 5. Используются активные формы организации работы; 6. Все материалы размещаются на школьном сайте.

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Осуществляется мониторинг предметных результатов обучающихся с использованием оценочных средств по каждому предмету в каждом классе с 1 по 11 в конце учебного года (промежуточная аттестация), в течение учебного года и в конце каждой четверти учебного года обязательно по русскому языку, математике и систематически предметам по выбору. Закреплено это в графике административных контрольных работ и в рабочих программах педагогов. Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год: промежуточную аттестацию успешно прошли 100 % учащихся.

Метапредметные результаты

В начальной школе (1-4 класс) мониторинг УУД осуществляется с помощью диагностических комплектов «Школьный старт», «Учимся учиться и действовать» под редакцией М.Р. Битяновой, Т.В. Меркуловой, А.Г. Теплицкой, Т.В. Бегловой. Результаты мониторинга в 2023-2024 учебном году говорят о том, что педагогам 1-4 классов следует обратить на развитие у обучающихся регулятивных действий (планирование, контроль) и познавательных (синтез, сравнение, обобщение и причинно-следственные связи), (коммуникативные) объединять информацию.

Метапредметные и предметные умения в основной и старшей школе в течение учебного года отслеживались каждым учителем через ведение листов достижений учащихся. Данная система работы позволяет своевременно корректировать затруднения в изучении тем. Оценка метапредметных результатов (осознанного чтения и умения работать с информацией) проводится в течение четырёх лет в 5 -8 классе проводится по стандартизированным материалам, составленным Г.С.Ковалёвой. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) показали, что у учащихся на среднем уровне сформированы метапредметные результаты. Наименьшие показатели (25 % - 5 класс, 23% - 6 класс, 20% -7 класс., 25% - 8) по выполнению заданий на использование информации из текста для различных целей. Это умение формируется слабо, прогресс невысокий. Рекомендации: учителям-предметникам, работающим в этих классах, спланировать работу по обязательному включению в учебное занятие заданий на использование информации из текста для различных целей. Продолжить в школе работу по формированию метапредметных результатов, учитывая критерии оценки качества общего образования. Оценка метапредметных результатов у выпускников основной школы и у обучающихся 10-11 классов осуществляется и в форме индивидуального проекта. Разработаны критерии оценки индивидуальных проектов. Также мониторинг метапредметных результатов осуществляется систематически во время проведения проектных задач, классных и общешкольных проектов.

Личностные результаты обучающихся фиксируются в портфолио учащихся. Ведётся мониторинг личностных результатов. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — **63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.** Высказаны пожелания о введении углублённого изучения предметов естественно-научной направленности.

V. Оценка востребованности выпускников
Распределение выпускников среднего общего образования

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	10	3	1
Поступили в ВУЗы	8	0	1
Поступили в СУЗы	2	2	0
Работают	0	1	0

Распределение выпускников основного общего образования

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	18	14	18
Поступили в СУЗы	15	9	11
Пошли в 10 класс	3	5	6

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Кадровое обеспечение.

1. Оценка качества кадрового обеспечения дошкольного образования

Дошкольное образование МБОУ Кордовская СОШ № 14 укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают: 8; административный персонал: 1, педагогический персонал: 4, обслуживающий персонал: 3.

Воспитатель, инструктор по физической культуре имеет высшее педагогическое образование, второй воспитатель и музыкальный руководитель имеет среднее специальное образование.

Распределение персонала по возрасту:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество педагогов	9	0	5	4	0
% по ОУ		0%	15%	85%	0%



Распределение персонала по стажу:

2022 год	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
Общий стаж	0	0	0	0	7 (100%)
Педагогический стаж	0	0	0	5(70%)	0
2023 год	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
Общий стаж	1(15%)	0	1(15%)	0	5 (70%)
Педагогический стаж	1(15%)	0	0	2(28%)	1 (15%)
2024 год	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
Общий стаж	3(38%)	2(25%)	0	0	3(38%)
Педагогический стаж	2(25%)	2(25%)	0	0	0

В 2024 году педагогические работники аттестацию не проходили.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 г. воспитатель прошла курс повышения квалификации - «соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» в объеме 36ч.

Заместитель директора по дошкольному образованию прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «ФОП ДО: детальное изучение теорий, методик и практик» в объеме 144 часа.

В 2024 году педагоги совместно с воспитанниками приняли участие в мероприятия различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Огород на подоконнике».
- Районный конкурс «Лучший уголок по ПДД».
- VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка».
- Краевой творческий конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила»!
- Международный творческий конкурс «День космонавтики».

Р

районный литературно-творческий конкурс «Спасибо героям».

Для устранения профессиональных дефицитов в воспитательно-образовательном процессе администрация педагогический состав дошкольного образования МБОУ Кордовская СОШ № 14 участвует в семинарах, вебинарах и конференциях по данной тематике.

Вывод: дошкольное образование МБОУ Кордовская СОШ № 14 укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Все педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методическая деятельность осуществляется на удовлетворительном уровне в соответствии с современными тенденциями. Педагоги систематически работают над самообразованием, повышая профессиональное мастерство.

2 Оценка качества кадрового обеспечения начального, основного и среднего общего образования

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, один педагог — первую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В феврале 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Статистические данные по педагогическим кадрам в количественном и процентном отношении за три года:

Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№ п/п	Образование	Количество, %		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Высшее педагогическое	21/84%	22/88	17/ 65%
2	Высшее	1/4%	0	2 /8
3	Среднее педагогическое	2/8%	2/8%	3/11%
4	Нет специального образования	1/4%	1/4%	3/11%

Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество подработников		1	4	12	9
% по ОУ		4%	15%	46%	35%

Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

2021-2022						2022-2023					2023-2024				
Стаж работы	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего
Количество пед. работников	1	3	5	14	25	0	5	2	18	25	3	4	2	17	25
% по школе	4	12	20	56	100	0	20	8	72	100	11	15	7	65	100

Аттестация педагогов за три года:

№ п\п	Всего	Квалификация	Количество	%	Год			
					2021-2022	2022-2023	2023-2024	Рост профессионализма педагогов (кол-во, %)
1	25	Высшая категория	9	36	7/26%	9/36	9/36%	2/8%-2022 1/4%-2023 Подтверждение - 2022-2023 учебный год 28% Подтверждение 23-24 уг- 2 чел.8%
2		Первая категория	11	56	15/60%	14/56	11/55%	Подтверждение 23-24 уг- 1 чел.4%
3		Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0	
4		Без категории	5	2/8%	2/8%	2/8%	5/20%	

Вывод: образовательный процесс укомплектован кадрами соответствующей категорией и образованием.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольного общего образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование стационарный компьютер, ноутбук, 2 принтера, проектор мультимедиа;
программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: в дошкольном образовании МБОУ Кордовская СОШ № 14 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но отсутствует методическая литература непосредственно для организации воспитательно-образовательного процесса для разновозрастной группы.

2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения начального, основного и среднего общего образования.

Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
поступление новых учебников — 304	Оборудование и оснащение
художественной литературы — 119	Стеллажи демонстрационные напольные-4
печатные издания — 2	Стеллажи двусторонние – 7
словари и энциклопедии — 36	Стеллажи односторонние -8
фонд учебников $1825 + 304 = 2129$	Столы ученические – 4
фонд художественной литературы $3694 + 119 = 4813$	Стол библиотекаря – 2
словари и энциклопедии $22 + 35 = 57$	Стул библиотекаря - 2
печатные издания - 2	Стулья – 8
	Столы компьютерные – 8
	Стулья компьютерные – 16
	Шкафы – тумбы – 3
	Шкаф для картотеки - 1
	Компьютеры – 7
	МФУ – 1
итого 7001	

Оценка материально-технической базы

Здание МБОУ Кордовская СОШ № 14 введено в эксплуатацию в апреле 2014 года. В здании школы расположен спортивный зал, актовый зал, столовая на 80 посадочных мест, медицинский пункт. Общее количество учебных кабинетов – 19.

Площадь земельного участка школы составляет 17075 кв.м.

Площадь здания школы 5939,4 кв.м., количество этажей: 3, в том числе подземных: 1.

В общем фонде библиотеки 5307 единиц хранения. На базе библиотеки создан комплекс: читальный зал на 16 рабочих мест и медиатека, оснащенные 6 компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, 1 телевизором. В медиатеке имеется 302 электронных носителей.

ОУ имеет оборудованный компьютерный кабинет. В 18 учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя. Школа подключена к сети Интернет, скорость 8 Мбт. В соответствии с санитарными нормами оборудованы кабинеты физики, химии, столярные и слесарные мастерские, кабинет технологии и другие учебные помещения.

2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для цифровой лаборатории по химии, физике, биологии и конструкторы по робототехнике. Оборудован центр «Точка роста» и кабинет робототехники.

В 2022 году оборудован кабинет ОБЖ, установлен тир электронный – для реализации программы ОБЖ и военно-патриотического воспитания.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

п/п	Требования нормативных и локальных актов	ФГОС,	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников		2/2 и 2 передвижных компьютерных класса
2	Лекционные аудитории		16/16
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством		20 (15 кабинетов с интерактивной доской, читальный зал, оснащенный 6 компьютерами)
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские		7 (2 компьютерных класса, 2 передвижных компьютерных класса)
5	Оборудованные компьютерные лаборатории		3 (физика, химия, экология)
6	Кабинет по робототехнике		1

В учреждении созданы безопасные условия для обучения детей.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников МБОУ Кордовская СОШ № 14;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту,
- личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В МБОУ Кордовская СОШ № 14 установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся

тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара или совершения террористического акта.

Случаев травматизма сотрудников и обучающихся в МБОУ Кордовская СОШ № 14 не зарегистрировано.

Вывод: в результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- костюмы театральные - для организации программы воспитания, творческого воспитания детей;
- обновить отдельное учебное оборудования для физики и химии

VIII. Организация медицинского обслуживания

1. Организация медицинского обслуживания воспитанников дошкольного образования

Одной из задач деятельности ДОО – является сохранение и укрепление здоровья детей. На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Год	Всего детей	Группы здоровья (отмечается количество детей и % от общего числа воспитанников МБОУ Кордовская СОШ № 14)			
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2023	18	12(66%)	6(34%)	-	-
2024	22	13(60%)	9(40%)	-	-

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют 1 группу здоровья. Все воспитанники имеют основную физкультурную группу.

Анализ посещаемости детей

2024 год	Число дней. Проведенных детьми в ДО	Число дней, пропущенных детьми	Из них: пропущено по болезни	Пропущено по другим причинам
Январь	213	93	25	68
Февраль	205	151	64	87
Март	309	51	9	42
Апрель	214	164	89	75
Май	310	65	9	56
Июнь	145	121	10	11
Август	115	99	5	94
Сентябрь	378	84	10	74
Октябрь	373	191	58	133
Ноябрь	372	79	18	61
Декабрь	278	184	123	61
Итого:	2912	1282	420	862

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает увеличение заболеваемости по болезни в зимне-весенний период. Мониторинг посещаемости детьми детского сада также показывает, что большая часть пропусков не по болезни, а по прочим причинам.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, непосредственно - образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений. Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием педагогов и детей.

Вывод:

1. Необходимо спланировать работу по профилактике вирусных заболеваний, спланировать и организовать введение здоровьесберегающих технологии, проводить консультации с родителями об охране и укреплении здоровья участников образовательного процесса, спортивные мероприятия.
2. Донести до сведения родителей важность исключения пропусков детского сада без уважительной причины, это приучает к дисциплине и вырабатывает чувство ответственности.

2. Организация медицинского обслуживания обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

Медицинское обслуживание обучающихся школы ведется на основании договора с Курагинской ЦРБ. В школе оформлена лицензия на медицинский кабинет.

В текущем году прошла плановая диспансеризация учащихся. Медицинское обслуживание обучающихся образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра ЦРБ.

В Школе имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Группы здоровья (отмечается количество детей и % от общего числа обучающихся МБОУ Кордовская СОШ № 14)			
		I группа здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья
2024	138	44 %	50 %	11,6 %	0,7%

Выявление патологии в отклонении здоровья детей (указывается количество детей)

Виды патологии	год 2024
Часто болеющие дети	-
Опорно-двигательный аппарат	1
Снижение остроты зрения	-
Снижение остроты слуха	-
Нарушение речи	1
ЗПР	1
Умственное отклонение	3
Травмы	0

Анализ состояния здоровья обучающихся показывает, что работа по здоровьесбережению в школе ведется на удовлетворительном уровне.

Вывод: необходимо спланировать работу по профилактике вирусных заболеваний, спланировать и организовать введение здоровьесберегающих технологии, проводить

консультации с родителями об охране и укреплении здоровья участников образовательного процесса, спортивные мероприятия, дни здоровья.

IX. Общие выводы по итогам самообследования

- Деятельность МБОУ Кордовской СОШ № 14 строится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и Красноярского края.
- В школе созданы комфортные, безопасные условия для доступного качественного образования и развития, адаптированные к возможностям каждого ребенка, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов.
- Образовательный процесс Школа организует в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.
- С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО
- В течение двух лет школа является участником краевого проекта «МетаШкола»-пространство образовательных трансформаций.
- Воспитательная работа строится на основе программы Движение первых и Орлята России.
- В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум
- В 2023-2024 в МБОУ Кордовской СОШ №14 нет обучающихся, состоящих на профилактическом учёте.
- В школе спланирована работа по оказанию психолого-педагогической помощи учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) с привлечением специалистов.
- Качество знаний обучающихся школы выше результатов прошлых лет, но анализ результатов ВПР школы по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил нестабильность показателей соответствия качества знаний по предметам.
- По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускнице 11 класса аттестат с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени.
- С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила дополнительные общеобразовательные программы для учащихся с ОВЗ.
- Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся школы.
- Дополнительное образование в группе дошкольного образования организовано через формирование группы смешанного состава для детей 5-8 лет с детьми первого класса.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Учащиеся проявляют стабильно высокую активность участия в конкурсах разного уровня и направленностей и показывают высокие результаты.
- Школа укомплектована педагогическими кадрами с соответствующим образованием.
- Родительская общественность включена в процесс управления и организации образовательного процесса в школе.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса
- дополнительным образованием охвачено 100% учащихся.

Более подробные анализы деятельности школы по направлениям находятся в соответствующих разделах сайта школы (<http://www.school14-kordovo.narod.ru>).

Х. Перспективы и планы развития.

1. Изменение организации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.
2. Организация преемственности дошкольного и начального общего образования. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
4. Использование информационной системы «Моя школа» в организации учебного процесса.
5. Реализация единой профориентационной модели.
6. Разработка модели преемственности дошкольного и начального общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации
МБОУ Кордовской СОШ № 14, за 2022 год, 2023год, 2024 год.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели	Единица измерения	Количество	Количество	Количество
		2022 год	2023 год	2024 год
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	19	18	22
в режиме полного дня (8–12 часов)		19	18	22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1	3	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18	15	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
8—12-часового пребывания		19 (100%)	18(100%)	22(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

пребывания				
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26,9	28	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3	3	5
с высшим образованием		2	2	3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2	2	1
средним профессиональным образованием		1	2	1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	0	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (67%)	2(50%)	2(50%)
с высшей		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
первой		2 (67%)	2 (50%)	1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)			

педагогический стаж работы которых составляет:				
до 5 лет		0 (0%)	1(15%)	2(50%)
больше 30 лет		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		0 (0%)	1(15%)	1(25%)
от 55 лет		1 (33%)	0 (0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (57%)	7(100%)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (28,5%)	1 (15%)	2(25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1	2/9	4/5
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да
учителя-логопеда		да	да	да
логопеда		нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет
педагога-психолога		да	да	да
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	8	8	6

расчете на одного воспитанника				
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	975	975	975

воспитанников				
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		да	да	да
музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
1.	Образовательная деятельность		2022г	2023г	2024г
1.1	Общая численность учащихся	человек	142	143	121
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41	41	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94	96	78
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	6	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	46/32%	45/31 %	121 (43,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3	4	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,3	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	65	89
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	43 4,5	- 4,5	72

	математике -Профильный уровень -базовый уровень				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/10	2/14	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/16	0/0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/5	1/7	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/9	0/0	1 (100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	человек/ %	135/95	137/96	98 (80%)

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	37/26	45/31	
1.19.1	Муниципального уровня	человек/ %	37/26	45/31	42/30
1.19.2	Регионального уровня	человек/ %	5/3%	2/1	9 (7,4%)
1.19.3	Федерального уровня	человек/ %)	8/5%	4/2	3 (2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	7/5%	6/4%	23 (19%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	100%	100%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	25	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	23/88	22/28	19
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/3,8%	1/4 %	17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/11,5%	2/8 %	3

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	25/96	23/92 %	3
1.29.1	Высшая	человек/ %	8/30	9/36 %	9 (36%)
1.29.2	Первая	человек/ %	17/65	14/56 %	11 (55%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/11%	2/8%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	12/46	12/46	17 (65%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/11%	3/12%	4 (15%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9/34%	9/36%	9 (35%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	26/100	25/100%	25 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	24/93	24/92	25 (100%)
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на	единиц	80/143=	80/14	80/14

	одного учащегося		0,5	3=0,5	3=0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	142/100	143/ 100%	121 (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	Всего 5939,4 кв.м На 1 уч 41м ²	Всего 5939, 4 кв.м На 1 уч 41м ²	Всего 5939, 4 кв.м На 1 уч 41м ²

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию МБОУ Кордовской СОШ № 14

N п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	1 5 8	143	138	141
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	0	0	5	18
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	4 3	41	39	34
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	9 8	96	89	78
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Человек	1 7	6	6	9

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек /%	113 /73 %	110/77 %	109/80 %	98/81 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	0	11/8%	15/10 %	15/12 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек /%	35/22 %	34/23%	32/23%	30/25%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	12/ 7,7%	14/10%	11/7,9%	8/7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек /%	12/7, 7%	14/10%	11/7,9%	7/6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек /%	1/0,6 %	2/1/,4%	3/2%	1/0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	Человек /%	0	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек /%	0	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек /%	123/7 3%	140/98 %	95/68%	99/81%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	158/1 00%	143/100 %	138/100 %	121/100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек /%		45/32%	53/38%	54/44%
1.8.2	На региональном уровне	Человек/%		18/12,5 %	18/13%	18/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек /%		2/1,4%	0	3/2,5%

1.8.4	На федеральном уровне	Человек /%		1/0,7%	0	2/2%
1.8.5	На международном уровне	Человек /%		0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%		105/74 %	74/54%	51/42%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек /%		45/31%	34/24%	35/30%
1.9.2	На региональном уровне	Человек /%		6/4,2%	5/3,6%	10/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек /%		1/0,7%	0	2/2%
1.9.4	На федеральном уровне	Человек /%		1/0,7%	0	2/2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%		0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		143/100 %	135/97 %	121/100 %
1.10.1	Муниципального уровня	Человек /%		36/25%	29/21%	35/29%
1.10.2	Регионального уровня	Человек /%		3/2%	8/6%	12/10%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек /%		0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек /%		0	0	0
1.10.5	Международного уровня	Человек /%		0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц		15	14	15
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц		1	1	1
1.11.2	На региональном уровне	Единиц		0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц		0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц		0	0	0
1.11.5	На международном уровне	Единиц		0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	11	13	14	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	10/90 %	12/92%	12/86%	8/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	Человек /%	10/90 %	12/92%	12/86%	8/60%

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	1/10 %	1/7,7%	2/14%	2/2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	1/10 %	1/7,7%	1/7%	1/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	7/63 %	13	14	12
1.17.1	Высшая	Человек /%	0	5/38%	7/50%	6/50%
1.17.2	Первая	Человек /%	7/63 %	8/61%	7/50%	6/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.18.1	До 5 лет	Человек /%	0	0	0	0
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек /%	3/27 %	9/69%	7/50%	6/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	2/18 %	1/7,8%	1/7%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	4/36 %	8/61%	6/42%	6/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	Человек /%	11/10 0%	13/52%	4/28%	4/33%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек /%	1	4	3	3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:					
1.23.1	За 3 года	Единиц		1	1	1
1.23.2	За отчетный период	Единиц		1	1	1
1.24	Наличие в организации дополнительного психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да	да
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,7	0,5	0,6	0,6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	24	18	18	18
2.2.1	Учебный класс	Единиц	18	18	18	18
2.2.2	Лаборатория	Единиц	1	1	1	1
2.2.3	Мастерская	Единиц	3	3	3	3
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	1	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	1	1	1	1
2.2.6	Бассейн	Единиц	0	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц	1		1	1
2.3.1	Актальный зал	Единиц	1	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /%	158/100%	143/100%	138/100%	121/100%