

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Кордовской СОШ №14

---

И.В.Кугушева  
Приказ № 52\_\_\_\_  
от « 30 » 08 \_\_\_\_ 2024 г.

**Учебный план обучающегося с расстройством аутистического  
спектра (вариант 8.3)  
по адаптированным программам**

**3 класс**

Кордово  
2024

### **Пояснительная записка**

Учебный план — это нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ Кордовской СОШ №14 для обучающегося с РАС (вариант 8.3) по адаптированным программам составлен с учётом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023) и разработан на основе нормативных документов:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163)

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ Кордовской СОШ № Вариант 8.3.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно - нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе заключения ПМПК. Коррекционно-развивающая область представлена курсом «Музыкально-ритмические занятия» 2 часа, занятия с логопедом -0,5 часа, занятия с психологом -2 часа, занятия с дефектологом -1 час.

На учебные часы в 3 классе отведен 20 час. Занятия проводятся на основе рабочих программ, составленных учителем. Продолжительность учебного года в 2классе — 34 недели. Расписание и учебный план согласованы с родителями.

Перспективный учебный план

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Труд(технология)	2	2	2	1	1	1	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>192</b>

Учебный план РАС (8.3) 3 класс 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего Формы ПА
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16 КД
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19 НЧ
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14 КС
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21 КР
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9 КР
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9 ТР
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8 ТР
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18 ДЗ
Технологии	Труд(технология)	2	2	2	1	1	1	9 ТР
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
Музыкально-ритмические занятия						2		
СБО						1		
Развитие познавательной деятельности						0,5		
Формирование коммуникативного поведения						2		
Индивидуальные логопедические занятия						0,5		
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
Разговоры о важном						1		
Учусь создавать проект						1		
Учение с увлечением						1		
Творческая мастерская /Орлята России						1		
<b>Всего</b>						<b>23</b>		

