

Утверждаю:
Директор МБОУ
Кордовской СОШ №14

И.В.Кугушева
Приказ №_52____
от « 30 » __08__2024 г.

**Учебный план обучающегося с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
по адаптированным программам**

3 класс

Кордово
2024

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) на 2024-2025 учебный год представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) (далее - АООП НОО) МБОУ Кордовской СОШ №14 (далее - школы), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно- развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план составлен с учётом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023) и разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа (ФАООП) начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с ТНР; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163)
- Устав школы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом. В учебном плане представлены семь предметных областей и занятия по рекомендациям ПМПК. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе заключения ПМПК. Коррекционно-развивающая область представлена курсами занятиями с логопедом -0,5 часа, занятия с психологом -2 часа, занятия с дефектологом - 1 час. На внеурочную деятельность отведено 5 часов (на троих инклюзированных .в 2 классе)

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) 3 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				Всего	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/ 170	20/ 675	К Р	КР	КР	КД
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	16/ 540	А Т	АТ	КР	КР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/ 68	2/ 68	2/ 68	6/ 204		КР	КР	КР
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	16/ 540	К Р	КР	КР	КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/ 270	К Р	КР	КР	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/ 34	1/ 34				ТР
Искусство	Музыка	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135	ТР	ТР	ТР	ТР
	Изобразительное искусство	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135	ТР	ТР	ТР	ТР
Технология	Труд(технология)	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135	ТР	ТР	ТР	ТР
Физическая культура	Физическая культура	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/2 70	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Итого часов в неделю		20	22	22	23	86				
Итого часов в год		660	748	748	748	2904				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
	Функциональная грамотность	1/ 33					ТР			
			1/ 34					ТР		
				1/ 34					ТР	
										АТ
Итого часов в неделю/год		1/ 33	1/ 34	1/ 34		3/ 34				
Всего часов		693	782	782	782	3040				

Всего часов в неделю 1-4 класс	21	23	23	23	90				
Итого часов в год	3040 (не менее 2904, не более 3345)								
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23	90				
Коррекционно-развивающая область			5						
Произношение			1						
Развитие речи			1						
Дефектологические занятия			1						
Формирование коммуникативного поведения			1						
Индивидуальные логопедические занятия			1						
Внеурочная деятельность всего			5						
«Разговоры о важном»			1						
«Учусь создавать проект»			1						
«Учение с увлечением»			1						
«Знакомство с профессиями»			1						
«Орлята России»			1						
Всего			31						