

Утверждаю:

Директор МБОУ
Кордовской СОШ№14

И.В.Кугушева
Приказ №_52_
от « 30 » __08_2024 г.

**Учебный план
начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития**

(вариант 7.2)

3 класс

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития соответствует учебному плану начального общего образования. Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кордовской средней общеобразовательной школы № 14 – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется ежегодно с учетом социального заказа государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся.

Учебный план составлен с учётом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023) и разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. 31.12.2015 № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.
5. Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями).
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения РФ, в редакции от 23.05.2020 г. № 766).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 г. Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и

- светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163)
 11. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кордовская средняя общеобразовательная школа № 14
 12. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кордовская средняя общеобразовательная школа № 14.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Представлен 1 вариантом ФООП НОО и является механизмом её реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в рамках основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4-ом классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля « «Основы православной культуры», изучаемых в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений, решения родительского собрания (протокол № 3 от 13.03.2020), и направлен на реализацию различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, приведены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, представлена курсами для повышения функциональной грамотности.

Коррекционная работа с обучающимися состоит из логопедических занятий -1 часа, психологических занятий -1 час и дефектологических занятий с -1 час в неделю., ритмика -2 час. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3040 часов.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся.

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования: КР — контрольная работа, КР –контрольный диктант, ТР- творческая работа, АТ –анализ текста, ДЗ – дифференцированный зачёт.

В начальных классах реализация учебного плана осуществляется на основе рабочих программ педагогов.

**Недельный учебный план начального общего образования 3 класс
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
(вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	11	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	9	10	10	10	50

коррекционно-развивающая область	4			5		35
Ритмика	1	1	2	2	6	30
Психокоррекционные занятия (дефектологические) (по ПМПК)	1	1	1	1		
Формирование коммуникативного поведения (по ПМПК)	1	1	1	1		
Индивидуальные логопедические занятия (по ПМПК)	1	1	1	1		
«Разговоры о важном»	1	1	1	1		
«Учусь создавать проект»	1	1	1	1		
Учение с увлечением»	1	1	1	1		
«Орлята России»	1	1	1	1	1	5
«Знакомство с профессиями»	1	1	1	1	3	15
Всего к финансированию	31	30	33	33	33	161