

Согласовано:
Родитель

Утверждаю:
Директор
МБОУ Кордовской СОШ №14

« 29» _____ 08 _____ 2024г

И.В.Кугушева
приказ №53 от « 30.08.2024 »

Учебный план обучающегося
с тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):2
по адаптированным программам
(индивидуальное обучение на дому ребёнка-инвалида)
7 класс

Пояснительная записка

Учебный план — это нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения.

Исходя из цели комплексной реабилитации учащихся, находящихся на индивидуальном и домашнем обучении, необходимо решение следующих задач:

- проведение учебно – воспитательного процесса и режима обучения учащихся, находящихся на индивидуальном или надомном обучении, в соответствии с их возрастными, индивидуально - психофизическими особенностями и состоянием здоровья;
- обеспечение рациональной и оптимальной организации целостного процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм, методов работы и требований к ребенку, учитывающих зону его актуального и ближайшего развития и соответствующих его состоянию здоровья;
- адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка;
- создание адаптированных учебных программ по предметам общеобразовательной школы с учетом их состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально – психической адаптированности.

Учебный план обучения на дому МБОУ Кордовской СОШ №14 составлен с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ от 24 ноября 2022 года № 1026 на основании следующих документов:

- Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ Кордовская СОШ №14.
- Приказ министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 26.08.2015 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации»
- письмо Минобрнауки России от 28.02.2003г.
В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица
- инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.
(Ст. 1 Федерального закона № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации")
№ 27/2643-6 "О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";
- письмо Минобрнауки России от 30.03.2001 № 29/1470-6 "Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)";
- письмо МНО РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 "Об индивидуальном обучении

- больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения";
- письмо Минпроса СССР от 05.05.1978 № 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому".
 - Приказ министерства образования Красноярского края № 54-11-04 от 22.11.2022 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 26.08.2015 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163)

Учебное занятие длится не более 40 минут - 20 мин – первая часть занятий;
- 10-15 минут – физпауза, развивающие минуты
- 10 минут – вторая часть занятий

Занятия проводятся индивидуально на дому. На учебные часы в 7 классе отведено 10 часов. Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность -6 часов. Всего -16 часов. Занятия проводятся на основе СИПР, составленных учителем. Продолжительность учебного года в 7 классе — 34 недели. Расписание и учебный план согласованы с родителями.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более трех человек).

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением

заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Учебный план на дому 7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	5	6	7	8	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1			Учёт результатов СИПР
2.Математика	Математические представления	1	1	1			Учёт результатов СИПР
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1			Учёт результатов СИПР
	Человек	-	1	0,5			Учёт результатов СИПР
	Домоводство	2	1	0,5			Учёт результатов СИПР
	Окружающий социальный мир	1	1	0,5			Учёт результатов СИПР
4.Искусство	Музыка и движение	1	1	0,5			Учёт результатов СИПР
	Изобразительная деятельность	1	1	1			Учёт результатов СИПР
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	0,5			Учёт результатов СИПР
6.Технологии	Труд(технология)	1	1	1			Учёт результатов СИПР
ИТОГО		12	10	7,5			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающие занятия							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	4,5	10	10	
Коррекционные курсы		4	4	3,5	4	4	
Сенсорное развитие			1	1			
Двигательное развитие							
Предметно-практические действия		1	1	1			
Альтернативная коммуникация		1	1	0,5			
Формирование коммуникативного поведения (по рекомендациям ПМПК)		1	1	1			
Итого коррекционные курсы		4	4	3,5			
Внеурочная деятельность		2	2	1			
Мир, в котором я живу		1	1	0,5			
Творческая мастерская		1	1	0,5			
Всего		16	16	12			