

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кордовская средняя общеобразовательная школа №14

Согласовано
заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе
_____ О.А. Ошарова
« » _____ 2023 г.

Утверждаю.
Директор
МБОУ Кордовская СОШ № 14
_____ И.В.Кугушева
Приказ № _____ от « » _____ 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Весёлые ладошки»
для обучающегося 9 класса
с интеллектуальными нарушениями
вариант 2
(обучение на дому).**

Составила:
Учитель — логопед Горбунова М.Г.
первая квалификационная категория.

с. Кордово 2023г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности «Весёлые ладошки» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями(вариант 2) МБОУ Кордовская СОШ № 14.

Общая характеристика учебного предмета

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психологического напряжения.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Актуальность программы художественной направленности «Веселые ладошки» заключается в реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на участие в программах дополнительного образования.

Данная программа способствует:

- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающегося в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащегося;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического,

Изучение программы позволяет детям приобрести специальные знания и умения, а также обеспечит им интеллектуальное и эстетическое развитие. В процессе занятий, у учащегося с нарушением интеллекта, формируются представления о месте и роли изобразительного искусства в жизни человека, развивается пространственно-образное мышление, зрительная память, творческие способности и эстетический вкус, расширяется кругозор. В процессе работы по программе осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Программа содержит установку на раскрытие потребностей творить и осознавать свои возможности.

Отличительной особенностью адаптированной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Веселые ладошки» в том, что она разработана с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в:

- адаптации содержания программного материала для освоения ребенком направленной на раскрытие жизненными и социальными компетенциями;
- «пошаговом» предъявлении материала;
- дозированной помощи взрослого;

использовании адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающихся, так и компенсации индивидуальных

недостатков.

Формы работы соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащегося: учебные игры, практические занятия, наблюдение.

Цели и задачи преподавания предмета

Основной **целью** программы является развитие творческих способностей, мелкой моторики, воображения средствами нетрадиционного рисования; умения применять их в учебной и общественно полезной деятельности.

Программа "Веселые ладошки" направлена на решения следующих основных **задач**:

Образовательные: совершенствовать умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении рисунка;

Воспитательные: воспитывать интерес к изобразительной деятельности нетрадиционными средствами; развитие художественного вкуса, аккуратности, самостоятельности в работе; воспитание эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое;

Коррекционно-развивающие: коррекции недостатков развития познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;

умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;

улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала;

расширение и уточнение словарного запаса за счет специальной лексики, совершенствование фразовой речи;

Место учебного предмета

В плане внеурочной деятельности МБОУ Кордовская СОШ №14 на программу «Весёлые ладошки» для обучающегося 9 класса с умеренной степенью отсталости отводится 1 час в неделю, всего 34 часа (34 учебных недели).

Результаты освоения учебного предмета

Освоение адаптированной общеразвивающей программы художественной направленности «Веселые ладошки» предполагает достижение двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащегося, которые он должен приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе "Веселые ладошки":

- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;

- сформированность эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение навыками творческой работы под руководством учителя;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным.

Минимальный уровень:

- знание некоторых выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «цвет»;
- пользование нетрадиционными материалами для рисования;
- знание названий предметов, подлежащих рисованию;
- организация рабочего места;
- следование при выполнении работы инструкциям учителя;
- рациональная организация своей изобразительной деятельности;
- планирование работы;
- рисование по образцу, с натуры, по памяти, представлению, воображению предметов несложной формы и конструкции;
- применение приемов работы нетрадиционными инструментами;

Достаточный уровень:

- знание выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «контур», «цвет»;
- следование при выполнении работы инструкциям учителя или инструкциям, представленным в других информационных источниках;
- оценка результатов собственной изобразительной (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

Отличительной особенностью адаптированной программы художественной направленности «Веселые ладошки» в том, что она разработана с учетом

- специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в:
 - адаптации содержания программного материала для освоения ребенком с ОВЗ направленной на раскрытие жизненными и социальными компетенциями;
 - «пошаговом» предъявлении материала.

Содержание предмета

Раздел Рисование руками (ладонью, ребром ладони, пальцами). Оттиск печатями из картофеля, половинками фруктов, пробками.

Анализ объекта изображения. Форма, конструкция, величина составных частей, цвет и положение в пространстве. Компановка рисунка на листе, последовательность выполнения рисунка. Вспомогательные линии. Анализ выполненной работы.

Раздел. Рисование руками (ладонью, ребром ладони, пальцами).

Анализ объекта изображения. Форма, конструкция, величина составных частей, цвет и положение в пространстве. Компановка рисунка на листе, последовательность выполнения рисунка. Анализ выполненной работы. Форма, конструкция, величина составных частей, цвет и положение в пространстве. Выбор расположения листа

Раздел. Оттиск печатями из картофеля, половинками фруктов, пробками, ватными палочками.

Анализ объекта изображения. Выбор расположения листа. Варианты композиции. Компановка рисунка на листе. Цветовое решение. Последовательность выполнения рисунка. Анализ выполненной работы.

Раздел Оттиск печати из поролона и рисование полусухой кистью.

Анализ объекта изображения. Форма, конструкция, величина составных частей, цвет и положение в пространстве. Животное в разном положении. Компановка рисунка на листе. Последовательность выполнения рисунка. Анализ выполненной работы.

Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	Рисование руками (ладонью, ребром ладони, пальцами). Оттиск печатями из картофеля, половинками фруктов, пробками.	10
	Рисование руками (ладонью, ребром ладони, пальцами).	13
	Оттиск печатями из картофеля, половинками фруктов, пробками, ватными палочками.	14
	Всего	34

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Грошенко И.А. «Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида». - М.: Академия, 2007.
2. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. - М.: «Издательство Скрипторий», 2008
3. Казакова Р.Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий» – М.: ТЦ Сфера, 2009
4. Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». Искусство и ты/ – СПб.: КАРО, 2007.

5. Рау М.Ю. Обучение изобразительному искусству дошкольников с недостатками развития слуха и ЗПР. Методическое пособие. - М.:ВЛАДОС, 2013.
6. Сакулина П.Н. Особенности изобразительной деятельности у детей с недоразвитием речи /Школа для детей с тяжелыми нарушениями речи (пути специального обучения) /Под ред. Р.Е.Левинной. М., 1961

Цифровые образовательные ресурсы:

collection.edu.ru/<http://itn.ru>/<http://fcior.edu.ru>/<http://window.edu.ru>/[http://ru.wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
[pedia.org/wiki/http://www.floranimal.ru](http://www.floranimal.ru)/<http://www.uchportal.ru/load/><http://school>

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Весёлые ладошки»**

для 9 класса основного общего образования

(обучение на дому)

на 2023-2024 учебный год (34ч.)

№ п/ п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
<i>Рисование руками (ладонью, ребром ладони, пальцами). Оттиск печатями из картофеля, половинками фруктов, пробками.(10 ч.)</i>			
1	Рисование ладошками «Листопад».	04.09	
2	Оттиск поролоновой губкой «Осеннее дерево»	11.09	
3	Рисование пальчиками "Ягоды рябины".	18.09	
4	Оттиск пробками «Ветка рябины»	25.09	
5	Рисование ребром ладони "Гучки по небу плывут".	02.10	
6	Рисование пальчиками "Дождик".	09.10	
7	Рисование ладонью и пальчиками "Грибная полянка".	16.10	
8	Оттиск печатями из картофеля "Грибная полянка".	23.10	
9	Рисование на тему "Заготовка овощей на зиму".	06.11	
10	Рисование на тему "Заготовка компота на зиму".	13.11	
<i>Рисование руками (ладонью, ребром ладони, пальцами) (13ч.)</i>			
11	Рисование на тему "Птичий двор".	20.11	
12	Рисование на тему "Павлин".	27.11	
13	Рисование на тему "Осьминоги".	04.12	
14	Рисование на тему "Золотая рыбка".	11.12	
15	Рисование на тему "Новогодняя ёлка".	18.12	
16	Рисование на тему "Снеговик".	25.12	
17	Рисование на тему "Снегирь".	15.01	
18	Рисование на тему "Снегопад".	22.01	

19	Рисование на тему "Зимний лес".	29.01	
20	Рисование домашних животных. Щенок	05.02	
21	Рисование на тему "Котёнок".	12.02	
22	Рисование диких животных. "Зайчик".	19.02	
23	Рисование на тему "Насекомые".	26.02	
<i>Оттиск печатями из картофеля, половинками фруктов, пробками. Рисование коктейльными трубочками. (11ч.)</i>			
24	Рисование на тему "Праздничный салют".	04.03	
25	Рисование на тему "Весенняя капель".	11.03	
26	Рисование на тему "Подснежники".	18.03	
27	Рисование на тему "Весенние цветы".	01.04	
28	Рисование на тему "Верба".	08.04	
29	Рисование на тему "Сказочные цветы".	15.04	
30	Рисование на тему "Цветочная поляна".	22.04	
31	Рисование «Золотые одуванчики».	29.04	
32	Рисование «Золотой луг»	06.05	
33	Рисование «Берёзка».	13.05	
34	Рисование «Радуга».	20.05	