

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОРДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14

Согласовано
заместителем директора
по учебно-воспитательной работе
_____ О.А.Ошарова
« 29 » августа 2023 г.

Утверждаю.
Директор
МБОУ Кордовская СОШ № 14
_____ И.В. Кугушева
Приказ №55 от « 30 » августа 2023г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 5 класса
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик программы
учитель истории и обществознания
Лушникова Л.А.
Педстаж 32 лет,
Высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кордовской СОШ № 14

Рабочая программа предназначена для углубленного изучения финансовой грамотности в основной школе.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Цель:

Цель изучения курса «Финансовая грамотность»:

Формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

- ✓ удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- ✓ приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- ✓ воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Описание места курса в учебном плане

По плану МБОУ Кордовской СОШ №14 на курс «Финансовая грамотность» отводится 34 часа.

Требования к уровню усвоения курса:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять

результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Содержание программы внеурочной деятельности

ВВЕДЕНИЕ В КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» 6 часов

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Основная цель – осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье

Доходы и расходы семьи (26 часов)

Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Основная цель – понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Основная цель – осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния. Понимание роли страхования и сбережений для решения

финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Обобщение результатов изучения

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

Тематическое планирование. 5 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	6	5	1
2	Доходы и расходы семьи	26	5	21
3	Обобщение и повторение изученного	2	-	2
Итого		34	10	24

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения	Кол-во часов	Ресурс	Дата проведения	
					План	Факт
Введение в курс «Финансовая грамотность»			6			
1	Финансовая грамотность: цели и задачи	Вводное занятие	1		7.09	
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1	https://fingramotei.blogspot.com/p/blog-page_8.html	14.09	
3	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1	https://fingramotei.blogspot.com/p/2.html https://www.youtube.com/watch?v=JX1fBOxyvoE	21.09	
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2022655	28.09	
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1		5.10	
6	Учимся оценивать	Постановка	1	https://uchebnik.m	12.10	

	своё финансовое поведение	учебной задачи		os.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2027402		
Доходы и расходы семьи			26			
7	Деньги: что это такое	Постановка учебной задачи	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031591	19.10	
8	Виды денег и их функции	Практикум	1	https://www.youtube.com/watch?v=Am3lNwQSVpc&list=PLfLE6BZ1aMiSFCrKuZfDHJWaH6ZaeQbci&index=13	26.10	
9	Города на банкнотах России	Занятие-игра	1	https://www.monetnik.ru/obuchenie/bonistika/goroda-na-banknotah-rossii/	9.11	
10	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1		16.11	
11	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1		23.11	
12	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031594	30.11	
13	Учимся считать семейные доходы Практикум	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031596	7.12	
14	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056462	14.12	
15	<i>Промежуточная аттестация по итогам I полугодия</i>	Контроль знаний	1		21.12	
16	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1		28.12	
17	Потребности человека и семьи	Практикум	1	https://videouroki.net/video/03-potrebnosti-semi.html	11.01	
18	Как появляются расходы семьи	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials	18.01	

				/material_view/lesson_templates/2031597		
19	Что кладут в потребительскую корзину	Практикум	1	https://www.youtube.com/watch?v=L2Xr5vYCxj8	25.01	
20	Предметы первой необходимости	Занятие-игра	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/	1.02	
21	Товары длительного пользования	Практикум	1		8.02	
22	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031598	15.02	
23	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056601	22.02	
24	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1		1.03	
25	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	Постановка учебной задачи	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/	15.03	
26	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031603	29.03	
27	Сбережения.	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031583 https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-	5.04	

				finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/		
28	«Не в деньгах счастье»	Тренинг – игра	1	https://happy-finance.ru/deti/#!organization	12.04	
29	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056608	19.04	
30	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1		26.04	
31	Обобщение результатов изучения модуля	Контроль знаний	1		3.05	
32	<i>Промежуточная аттестация по итогам года</i>	Контроль знаний	1		10.05	
Обобщение и повторение изученного			2			
33	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	Конференция	1		17.05	
34	Обобщение изученного по курсу 5 класса	Занятие-игра	1		24.05	

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)
1	<i>Введение в курс «Финансовая грамотность»</i>	1 час	03.09	
2	Деньги: что это такое	1 час	10.09	
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1 час	17.09	
4	Круглый стол «Деньги их виды и функции»	1 час	24.09	
5	Повторение по теме: «Происхождение денег»	1 час	01.10	
6	Какие бывают источники доходов	1 час	08.10	
7	От чего зависят личные и семейные доходы	1 час	15.10	
8	Какие способы заработка существуют для школьников в летние каникулы.	1 час	22.10	
9	Повторение по теме: «Источники	1 час	29.10	

	денежных средств семьи»			
10	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1 час	12.11	
11	Практикум: Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в вашем городе, селе, посёлке).	1 час	19.11	
12	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1 час	26.11	
13	Повторение по теме: «Контроль семейных расходов»	1 час	03.12	
14	Что такое семейный бюджет и как его построить	1 час	10.12	
15	Как оптимизировать семейный бюджет	1 час	17.12	
16	Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей.	1 час	24.12	
17	Занятие-игра «Составляем семейный бюджет»	1 час	14.01	
18	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1 час	21.01	
19	Для чего нужны финансовые организации	1 час	28.01	
20	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1 час	04.02	
21	Занятие-игра «Увеличиваем семейные доходы с помощью финансовых организаций»	1 час	11.02	
22	Повторение по теме: «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций»	1 час	18.02	
23	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1 час	25.02	
24	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1 час	04.03	
25	Что важнее для семьи: тратить деньги на текущее потребление, покупая одежду, обувь, бытовую технику и компьютеры, или вкладывать в капитальные ресурсы (квартира, дача, автомобиль).	1 час	11.03	
26	Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в вашем городе, селе, посёлке).	1 час	18.03	
27	Занятие-игра «Осуществляем долгосрочное финансовое планирование»	1 час	25.03	
28	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1 час	08.04	

29	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1 час	15.04	
30	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1 час	22.04	
31	Чем поможет страхование	1 час	29.04	
32	Решение логических задач «Страхование».	1 час	06.05	
33	Мини-проекты: «Что делать, если мы попали в особую жизненную ситуацию»	1 час	13.05	
34	Повторение по теме: «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	1 час	20.05	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Уорлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик — М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.

Список рекомендуемой литературы

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности. - 2006
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2009.
4. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Путешествие в компании Белки и ее друзей. Задачник – рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс. В 2-х частях. – Самара, Издательский дом «Федоров», 2007.
5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет), Методическое пособие, 3 класс. – 5-изд, прераб. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 244 с.
6. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
7. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
8. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
9. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А.Сасовой; РАО. – М., 2003.

10. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
11. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
12. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
13. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита- пресс; 1997.
14. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.
15. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов. Московская экономическая школа.

Интернет-ресурсы:

Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» -

<http://festival.1september.ru/> Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html> -

Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» - <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>

Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>

