

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОРДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14

Согласовано  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ О. А. Ошарова  
«28 » августа 2023 г.

Утверждаю.  
Директор  
МБОУ Кордовская СОШ №14  
\_\_\_\_\_ И.В.Кугушева  
Приказ № 55 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Основы организации добровольческой деятельности»  
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик программы  
Педагог организатор  
Зинкина О.В.  
педстаж 23 года, I категория

Кордово 2023 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы организации добровольческой деятельности» социально – педагогической направленности, является модифицированной. За основу взята дополнительная общеобразовательная программа «Основы организации волонтерской деятельности», автор - Волкова Галина Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 3 г. Камешково (на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» /авт. – сост. Березина А.Н., Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности»/ авт. – сост. Костылева Т.П.)

Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности в данном виде деятельности. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. Волонтерское движение – ценный ресурс профилактической работы с молодежью.

Оно входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения школьниками новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Проведение свободного времени для подростков играет сейчас большую роль, чем для поколения их родителей. Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет, но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Подростку, сделавшему такой выбор, осознавшему ценности здорового образа жизни, проще донести эту информацию до сверстников. После обучения по программе волонтеры по принципу «равный-равному» смогут оказывать помощь сверстникам в самоопределении.

Данная программа является продолжением работы по вовлечению подростков в добровольческое движение, главной целью, которой является вовлечение их в комплексную профилактическую деятельность.

Таким образом, на первый план выходит развитие основных базовых свойств личности, способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мотивированного выбора образа жизни.

Программа «Основы организации добровольческой деятельности» рассчитана на 1 год обучения в очной форме. Уровень программы – ознакомительный. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу. Всего 34 часа в год.

Программа направлена на создание условий для реализации учащимися своего творческого потенциала путем формирования навыков познания, ценностей и мотивов нравственного поведения, активной жизненной и гражданской позиции в социально полезной деятельности.

**Цель:** формирование коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника.

**Задачи:**

Личностные:

- предоставлять подросткам информацию по актуальным темам и создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести волонтерскую деятельность;
- сформировать у молодежи навыки ответственного отношения за свою жизнь и здоровье посредством использования технологии «равный обучает равного».
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

Метапредметные:

- организовать условия, способствующие оказанию позитивного влияния волонтеров на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

Образовательные (предметные):

- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- знакомство с информационными технологиями, применяемыми в работе волонтеров.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Возраст обучающихся, численность занимающихся в группе, содержание программы, методы и технологии обучения основаны в первую очередь на возрастных психолого-физиологических особенностях развития детей в подростковом возрасте. Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста (13 - 16 лет). Курс обучения включает в себя теоретические и практические занятия.

Во время обучения используются проблемные лекции, беседы, ролевые и профилактические игры, мастер-классы, творческие мастерские, практикумы, тренинги, социологические исследования, консультации, практические занятия, оздоровительно-просветительские акции и т.д. Обучение предусматривает коллективные, групповые и индивидуальные занятия.

Программа «Основы организации добровольческой деятельности» способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**Учебно-тематический план**

№	Тема	Всего Кол-во часов	Дата
1	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	1	05.09
2	Дискурс «Добровольчество как институт формирования и развития социальной активности молодежи». Тренинг «Волонтер-доброволец. Кто он?»	1	12.09
3	Мотивация волонтерской деятельности. Роль добровольчества в личностном развитии. Тренинг «Могу ли я быть волонтером?»	1	19.09
4	Зачетное занятие по разделу	1	26.09
5	Социальные и игровые технологии в работе волонтера	1	03.10
6	Технология «Равный обучает равного»	1	10.10
7	Игровая программа	1	17.10
8	Познавательная игра. Организация игровых переменок, детских праздников	1	24.10
9	Зачетное занятие по разделу	1	07.11
10	Основы проведения социальных дел	1	14.11
11	Социальная акция. Разработка и проведение профориентационных, профилактических и др. акций	1	21.11
12	Зачетное занятие по разделу	1	28.11
13	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	1	05.12
14	Виды зависимостей. Профилактическая игра «Знать, чтобы жить»	1	12.12
15	Влияние курения и алкоголя на организм человека	1	19.12
16	Наркомания. Понятие, симптомы, последствия.	1	26.12
17	ВИЧ-инфекция. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека.	1	09.01
18	Компьютерная, игровая зависимости. Понятие, виды, причины и симптомы компьютерной зависимости	1	16.01
19	Организация и проведение мероприятий по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ	1	23.01
20	Зачетное занятие по разделу	1	30.01
21	Психологическая подготовка волонтеров	1	06.02
22	Особенности работы с младшими школьниками	1	13.02
23	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	20.02
24	Тренинг личностного роста	1	27.02
25	Тренинг коммуникативных навыков	1	06.03
26	Тренинг толерантности	1	13.03
27	Тренинг критического мышления	1	20.03
28	Зачетное занятие по разделу	1	03.04
29	Информационные технологии в работе	1	10.04
30	Информационный буклет. Принципы создания.	1	17.04
31	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат	1	24.04
32	Социальный видеоролик	1	15.05
33	Промежуточная аттестация. Творческая работа	1	19.05
34	Итоговое занятие. Деловая игра «Волонтером быть почетно!»	1	22.05
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>34</b>	

## Содержание обучения

### 1. Вводное занятие.

Теоретическое занятие: Знакомство с группой. Правила техники безопасности. Ознакомление с целями и задачами программы.

### 2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

Теоретическое занятие: Дискурс «Добровольчество как институт формирования и развития социальной активности молодежи». Волонтерство в России. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная и личная значимость. Кодекс добровольцев в России.

Практическое занятие: Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Тренинг «Волонтер-доброволец. Кто он?».

Теоретическое занятие: Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.

Практическое занятие: Тренинг «Могу ли я быть волонтером?».

Зачетное занятие по разделу: Защита рефератов по темам (Список тем в приложении)

### 3. Социальные и игровые технологии в работе волонтера

Теоретическое занятие: Технология «равный обучает равного». Понятие, цели, формы обучения в технологии «Равный обучает равного»

Практическое занятие: Психологические упражнения: «Мои цели», «Мои ресурсы, Мои успехи», «Лестница достижений», «Советы успешного человека». Тренинг «Успешный человек – это я». Тренинги на сплочение, командообразование и доверия.

Теоретическое занятие: Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации)

Практическое занятие: Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

Теоретическое занятие: Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему.

Практическое занятие: Разработка и проведение игровых программ.

Теоретическое занятие: Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.

Практическое занятие: Организация игровых переменок, детских праздников

Зачетное занятие по разделу: Разработка сценария праздника

### 4. Основы проведения социальных дел

Теоретическое занятие: Социальная акция. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Проведение благотворительных, экологических и др. акций.

Практическое занятие: Разработка и проведение социальных акций. Проведение профориентационных и профилактических акций.

Зачетное занятие по разделу: Разработка проекта индивидуальной акции, защита проекта

### 5. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Теоретическое занятие: Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.) зависимость.

Практическое занятие: Профилактическая игра «Знать, чтобы жить» Теоретическое занятие: Влияние курения и алкоголя на организм человека. Влияние табака на различные органы и системы человека. Влияние алкоголя на различные органы и системы человека.

Практическое занятие: Тренинг по профилактике вредных привычек. Просмотр и обсуждение видеофильмов «Жертвы калибра 7.62», «Технология спаивания», «Территория безопасности».

Теоретическое занятие: Наркомания. Понятие симптомы, последствия. Практическое занятие: Тренинг «Соппротивление давлению». Просмотр и обсуждение видеофильмов «Новые наркоманы России», «Последствия употребления наркотиков».

Теоретическое занятие: ВИЧ-инфекция. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. ВИЧ и СПИД.

Практическое занятие: Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти». Тренинг «ВИЧ/СПИД: мы знаем как себя защитить»

Теоретическое занятие: Компьютерная, игровая зависимость. Понятие, виды, причины и симптомы компьютерной зависимости.

Практическое занятие: Тренинг «Профилактика компьютерной и игровой зависимости»

Теоретическое занятие: Организация и проведение мероприятий по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ

Практическое занятие: Разработка и проведение классных часов, мероприятий, тренингов по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ

Зачетное занятие по разделу: Профилактическая игра «Жемчужина здоровья»

## **6. Психологическая подготовка волонтеров**

Теоретическое занятие: Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Особенности работы.

Практическое занятие: Проведение игровых программ в каникулярное время для младших школьников

Теоретическое занятие: Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе.

Практическое занятие: Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».

Практическое занятие: Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

Практическое занятие: Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Практическое занятие: Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Практическое занятие: Тренинг критического мышления. Принятие критики. Упражнения «Запрещенные слова», «Правда или вымысел», «Задавание вопросов», «Галерея достоинств и недостатков».

Зачетное занятие по разделу: тестирование

## **7. Специальная подготовка волонтеров**

Теоретическое занятие: Помощь ветеранам и пожилым людям.

Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практическое занятие: Тренинг «Взаимодействие с пожилыми людьми»

Теоретическое занятие: Работа с подростками девиантного поведения. Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций.

Практическое занятие: Тренинг по профилактике девиантного поведения

Теоретическое занятие: Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практическое занятие: Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост». Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Зачетное занятие по разделу: тестирование

## **8. Информационные технологии в работе волонтеров**

Теоретическое занятие: Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практическое занятие: Анализ готовых буклетов, знакомство с программой Microsoft Office Publisher

Теоретическое занятие: Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз.

Практическое занятие: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

Теоретическое занятие: Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.

Практическое занятие: Практикум: Создание правильного социального плаката.

Теоретическое занятие: Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.

Практическое занятие: Обучение работы в программе Power Director. Практикум: работа над созданием видеоролика.

Зачетное занятие по разделу: Самостоятельное изготовление буклетов, социальных плакатов, социальных видеороликов.

**9. Итоговое занятие. Деловая игра «Волонтером быть почетно!».**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные:

- умение организовать и провести самостоятельно мероприятия;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;

Личностные:

- участие и включение подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде, быть готовым говорить с подростками по данной тематике

Предметные:

- умение использовать технологию социальной акции и проведение социальных дел;
- применение информационных технологий при организации работы волонтеров (изготовление информационных буклетов средствами Microsoft Office, социальных плакатов в программе Paint)

## **Условия реализации программы**

### **Материально-технические**

- ноутбук
- видеопроектор
- демонстрационный экран

### **Методические / дидактические**

- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти», «Жертвы калибра 7.62», «Технология спаивания», «Территория безопасности», «Новые наркоманы России», «Последствия употребления наркотиков»;
- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»;
- учебное видео-пособие о ВИЧ.

### Методическое обеспечение программы

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации занятий	Методический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Дискурс «Добровольчество как институт формирования и развития социальной активности молодежи»	Беседа	Дискуссия, просмотр видеопрезентации	Презентация «Добровольческие организации России»	Проектор, ноутбук, экран	Коллективная рефлексия
Мотивация волонтерской деятельности. Роль добровольчества в личностном развитии. Тренинг «Могу ли я быть волонтером?»	Беседа, тренинг	Дискуссия, создание видеоролика «Добровольческая агитка»	фотографии	Фотоаппарат, видеокамера	
Технология «Равный обучает равного»	Лекция	Объяснение, показ видеоматериала	Видеоматериалы о работе в данной технологии	Видеопроектор, ноутбук, экран	Практическое задание
Игры-адаптации. Игры с эстрады	Занятие-игра	Беседа, показ игр	Подборка игр-адаптаций, игр с эстрады		Создание картотеки игр
Игровая программа	Занятие-практикум	Беседа, показ игр, практикум по конструированию игровых программ			Практическое задание
Познавательная игра. Организация игровых переменок, детских праздников	Мастер-класс, творческая мастерская	Мозговой штурм	Сценарии мероприятия		Фотоотчет, оформление альбома
Социальная акция. Разработка и проведение профориентационных, профилактических и других акций	Беседа, трудовая акция, уличная акция, информационная акция	Трудовой десант, подготовка и распространение агитационного материала, листовок			Коллективная рефлексия, отзывы, фотоотчет, оформление альбома, подготовка информационных заметок

Виды зависимостей. Профилактическая игра «Знать, чтобы жить»	Занятие-игра	Дискуссия, ролевая игра	Карточки с ролями, форма протокола заседания «районной думы»		Коллективная рефлексия
Влияние курения и алкоголя на организм человека	Конференция	Показ видеороликов, дискуссия, защита мини-рефератов	Видеоролики	Проектор, ноутбук, экран	опрос
Наркомания. Понятие, симптомы, последствия	Лекция	Блеф-клуб, показ видеороликов	Учебные видеоролики, мультфильмы	Видеопроектор, ноутбук, экран	Опрос, фотоотчет, коллективная рефлексия
ВИЧ-инфекция. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека	Лекция, дискуссия	Показ учебного видеоролика, просмотр и обсуждение фильма	Фильм «Дневник Насти»	Видеопроектор, ноутбук, экран	Опрос, фотоотчет, коллективная рефлексия
Компьютерная, игровая зависимости. Понятие, виды, причины и симптомы компьютерной зависимости	беседа	Показ видеоматериала, объяснение, дискуссия	Видеоролик «Жить или играть», «Друзья рядом».	Проектор, экран, ноутбук	Мини-опрос
Особенности работы с младшими школьниками	беседа	Объяснение			опрос
Особенности людей пожилого возраста	Беседа,	просмотр и обсуждение видеофильма «Бабуся», дискуссия	Видеофильм «Бабуся»	Видеопроектор, ноутбук, экран	опрос
Тренинг личностного роста	тренинг	Рефлексия, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями, бланки для практических упражнений	Мяч, туристические коврики	Индивидуальная рефлексия
Тренинг коммуникативных навыков	тренинг	Деловая игра, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями.		Коллективная рефлексия
Тренинг толерантности	тренинг	Деловая игра, ролевая	Карточки с	Ноутбук,	Индивидуальная

		игра, дискуссия	ролевыми ситуациями, презентация «Неформальные молодежные объединения»	проектор, экран	рефлексия
Помощь ветеранам и пожилым людям	Трудовой десант, концерт	Практическая работа			Коллективная рефлексия, фотоотчет, отзыв
Работа с подростками девиантного поведения	Лекция, практикум	«мозговой штурм»	Сценарий мероприятия	Спортивный инвентарь	Фотоотчет, коллективная рефлексия
Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	Творческая мастерская	«мозговой штурм»	Сценарий мероприятия		Фотоотчет, отзыв
Информационный буклет. Принципы создания	Беседа, практикум	Просмотр и анализ листовок, практическое задание по изготовлению листовки	Информационные листовки	Ноутбук, принтер	Анализ листовок
Новостная статья	Лекция	Объяснение, работа с текстами, практическая работа	Подборки газетных статей		Практическое задание
Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	Лекция	Объяснение, показ иллюстраций, практическая работа	Подборки социальных плакатов		Практическое задание
Социальный видеоролик	Лекция	Объяснение, показ видеороликов, «мозговой штурм», практическая работа	Подборка социальных роликов	Видеопроектор, ноутбук, экран	Практическое задание

**Способы определения результативности:**

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через следующие виды контроля:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп);
- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- самостоятельная разработка и проведение социально-значимых акций;
- мониторинг достижений волонтеров.

**Способы отслеживания результатов и критерии результативности реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы:**

- Входная диагностика - диагностика способностей и интересов обучающихся (Приложение 1)
- промежуточная аттестация - педагогическое наблюдение в процессе проведения тренингов семинаров, практикумов, экскурсий; педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате;
- итоговая аттестация - проведение деловой игры «Волонтером быть почетно!» и педагогический анализ результатов.

Критериями успешной реализации программы можно считать проявления поведения, говорящие о сформированности следующих личностных качеств: мотивация к добровольческой деятельности, коммуникабельность, толерантность, креативность, умение взаимодействовать в группе. В Приложении 2 предлагается «Технология мониторинга результативности программы.

## Список литературы

### Литература для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006
17. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
18. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
19. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

### Литература для волонтеров:

1. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984. -335с.
2. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. — М., 2002. -208с.
3. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2006.
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.





Технология мониторинга результативности программы.

Параметры оценивания	Критерии оценки		
	<i>высокий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>низкий уровень</i>
Коммуникативные качества	Потребность в широком и интенсивном общении. Уверенность, непринуждённость общения в новом коллективе. Стремление к участию в общественных мероприятиях, публичным выступлениям..	Проявление достаточного интереса к общению, в том числе с незнакомыми людьми. В общественной деятельности предпочтение отдаётся работе в группе, коллективе.	Замкнутость, необщительность. Повышенное беспокойство и тревожность от предстоящего общения с незнакомыми людьми. Стремление к одиночеству. Боязнь публичности.
Организаторские способности	Способность к организации группы, коллектива. Быстрота ориентации в сложных ситуациях. Находчивость, настойчивость, требовательность. Хорошая самоорганизация, дисциплинированность, работоспособность.	Достаточный уровень самоорганизации, дисциплинированности, работоспособности. Не достаточно проявляется склонность к организаторской деятельности.	Организаторские способности не выражены или выражены очень слабо.
Лидерские качества	Инициативность, независимость суждений, самостоятельность, целеустремлённость, влияние на окружающих, умение принимать решения и брать ответственность на себя, адекватная самооценка. Высокая мотивация к достижению результата.	Не достаточно проявляются самостоятельность, инициативность, решительность.	Апатичность, низкая самостоятельность и слабая мотивация достижений. Заниженная самооценка.

Волевая регуляция, самоконтроль	Ярко выражена предельная собранность и уверенность, видно умение концентрировать своё внимание. Сильная воля, умение контролировать свои эмоции и поведение.	Умение сосредоточиться и быть внимательным есть, но оно непостоянно. Навык контролировать своё поведение развит недостаточно.	Наблюдается несобранность, рассеянность внимания, отсутствует самостоятельность при выполнении заданий, навыки концентрировать внимание и контролировать поведение развиты слабо.
Любознательность (общий кругозор)	Высокий уровень любознательности, широкий кругозор, включающий познания в различных областях жизни.	Достаточно развитый кругозор и интерес к окружающему миру.	Эмоциональная вялость, отсутствие интереса к происходящему вокруг, ограниченный кругозор.
Культура и техника речи	Правильная артикуляция, чёткая дикция, разнообразная интонация. Связная, логичная, образная речь, богатый словарный запас. Убедительность выступлений.	Неточная артикуляция, не достаточно чёткая дикция. Речь связная, логичная, не всегда уверенная. Словарный запас ограничен.	Вялая артикуляция, плохая дикция. Речь мало выразительна, неубедительна. Словарный запас бедный.
Мотивация к занятиям	Самостоятельный интерес на уровне увлечённости, наблюдается устойчивое стремление к успеху.	Мотивация неустойчивая, в зависимости от одобрения окружающих и успешности получаемых результатов.	Неосознанный интерес, инициатива в выборе не принадлежит ребёнку, случайный интерес.

## Перечень творческих заданий

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование элементов перечня</b>
1	Доклад «Информационные технологии в волонтерской среде»
2	Доклад «История развития волонтерства»
3	Доклад «Почему люди становятся волонтерами?»
4	Доклад «С чего начинается волонтерское движение»
5	Доклад «Функции волонтеров в профилактической работе и работе с молодежью»
6	Доклад «Волонтерство как форма работы с трудными детьми и подростками»
7	Доклад «Развитие волонтерской деятельности в молодежной среде»
8	Доклад «Организация управления волонтерской деятельностью»
9	Доклад «Становление и развитие волонтерского движения в России и в зарубежных странах»
10	Доклад «Мотивация и антимотивация волонтерской деятельности»