

Утверждаю.

Директор МБОУ  
Кордовская СОШ № 14

И.В.Кугушева



Программа по совершенствованию организации  
питания и формированию культуры здорового  
питания обучающихся  
МБОУ Кордовской СОШ № 14

**«Правильное питание здорового поколения»**

## **ОБОСНОВАНИЕ**

Программа «Правильное питание здорового поколения» разработана в соответствии со следующими документами: Конституцией РФ; Конвенцией ООН о правах ребенка; Законом РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и другими актами.

Программа «Правильное питание здорового поколения» представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического здоровья учащихся.

Положив в основу своей деятельности фразу ***«Компетентный учитель – здоровый ученик»***, мы можем использовать разнообразные приемы здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни. учет возрастных особенностей обучающихся; учет возрастных особенностей обучающихся;

Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка. Программа подтверждает особый статус детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов образования и здравоохранения и служит основой сотрудничества и консолидации общественности школы и родителей.

Для реализации программы требуется объединение усилий социальных институтов: семья, школа, учреждения здравоохранения, консультативно-профилактические центры

Формирование и сбережение здоровья – социальная потребность сохранения здоровья и здорового образа жизни человека сегодня одно из стратегических направлений деятельности. Для его реализации требуется взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в выборе путей, способов, средств индивидуальной и творческой деятельности. Необходимо создать условия для осуществления этой деятельности, поиска стимулов для утверждения здорового питания, расширения круга лиц, организаций, различных социальных структур, вовлеченных в позитивный процесс созидания здоровья, развития личности и повышения эффективности

образования, воспитания личности, обладающей твердыми установками на создание и сохранение здоровья, формирования и соблюдения принципов здорового образа жизни.

Ответственное отношение к здоровому питанию – это достаточно сильное психическое «новообразование», которое включает:

- отношение всех участников образования к здоровому питанию как ценности;
- формирование представлений о себе как о здоровом человеке;
- способность использовать в поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья, причем энергия опасения должна преобразоваться в энергию действия;
- конкретные привычки здорового питания;
- установка образовательного процесса на здоровое питание осуществляется через деятельность всех участников образовательного процесса.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-11 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки, факультативы), так и воспитательной деятельности.

Темы раздела программы «Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся» обеспечивают интегрированную последовательную работу по привитию навыков здорового образа жизни, как на уроках так и во внеурочной деятельности.

Ребята получают знания:

- о здоровом питании,
- сведения о необходимых питательных веществах, дефиците питательных веществ,
- о принципах управления весом для здоровья,
- о правильном и неправильном употреблении диетических добавок,
- о безопасном приготовлении, обработке и хранении еды;
- критическую оценку информации о питании, несоответствующих действительности сведений, рекламы пищевых продуктов; а также умения оценивать личные привычки в еде, ставить цели для их улучшения и достигать их.

Обучающие мероприятия программы должны подчеркивать привлекательные черты здорового питания, привлекать к участию всех учащихся, соответствовать развитию и быть увлекательными. Программа должна привлекать семьи в качестве партнёров в образовательном процессе их детей.

Школьный преподавательский состав должен сотрудничать с учреждениями и группами, осуществляющими обучение здоровому питанию среди населения, чтобы давать единообразные сведения ученикам и их семьям. Специалистов, приглашённых для бесед с учащимися, необходимо ориентировать на соответствующую программу лицея.

В течение каждого учебного дня школьная программа питания должна обеспечивать завтрак (и обед для учащихся 1-2 классов) <sup>?</sup> в соответствии с организованной внеурочной деятельностью.

Информация об ингредиентах, используемых при приготовлении школьного питания, должна предоставляться родителям по их просьбе. Родители должны быть осведомлены о такой возможности.

Всё оборудование и помещения по предоставлению пищи должны соответствовать действующим стандартам в отношении здоровья, безопасного приготовления еды, ее обработки и хранения; стандартам питьевой воды, санитарных условий и технике безопасности на рабочем месте. Для реализации вышеназванных задач в лицее <sup>V</sup> разработана программа «Правильное питание здорового поколения»

**2. Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение для эффективного решения поставленных задач: кадровые, методические, материально-технические, информационные, другие.**

#### **2.1 Нормативно-правовые:**

- локальные акты, регламентирующие деятельность школы по организации обеспечения здорового питания (положения, правила);

#### **2.2. Научно-методические:**

- методические рекомендации по направлениям программы
- критерии и показатели оценки результативности реализации программы.

#### **2.3. Кадровые:**

- наличие профессиональных кадров;
- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации новой модели.

#### **2.4. Информационные:**

- работа сайта по освещению организации и развитию школьного питания;
- мониторинговый мероприятия по организации и развитию школьного питания;
- мероприятия по широкому информированию общественности о результатах деятельности лицея по организации и развитию школьного питания.

## **2.5. Материально-технические:**

- в пищеблоке имеется горячий цех, цех для обработки мяса и рыбы, два овощных цеха;
- имеется обеденный зал на 100 посадочных мест

## **3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

## **4. Основные задачи по организации питания:**

1. Обеспечение горячим питанием всех категорий учащихся.
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
3. Повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Основные принципы политики школы в области здорового питания:

рациональное питание детей, здоровье ученика - важнейшие приоритеты школы;

питание должно способствовать защите организма от неблагоприятных условий окружающей среды.

Организация питания в лицее, с нашей точки зрения, предполагает следующие **аспекты:**

- организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение;
- методическое обеспечение;
- работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся;
- организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей.

## **6. Перечень и описание программных мероприятий (виды мероприятий) по совершенствованию организации питания.**

Выполнение поставленных в рамках Программы задач предусматривает проведение комплекса программных мероприятий.

В систему программных мероприятий входят следующие направления:

### ***6.1. Развитие материально-технической базы школьных пищеблоков:***

- анализ состояния организации питания в образовательном учреждении, выявление потребности в оборудовании школьного пищеблока в соответствии с их назначением, площадью, проектной мощностью;
- последовательная работа по оснащению технологическим оборудованием школьной столовой;
- создание условий для организации школьного питания в соответствии с санитарными и санитарно-противоэпидемиологическими (профилактическими) правилами.

### ***6.2. Обеспечение качественного школьного питания:***

- выполнение требований к школьному рациону: он должен состоять из горячего завтрака для учащихся начальных, средних, старших классов и обеда для учащихся, занятых во внеурочной деятельности. В рацион школьного питания должны входить только продукты с высокой пищевой и биологической ценностью, он должен быть дифференцирован по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов солей и микроэлементов в зависимости от возраста (группа 6-11 и 12-17 лет);

- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в школьном питании учащихся за счет корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи, обеспечение всех учащихся одноразовым сбалансированным горячим питанием по рационам, обогащенным витаминами и другими микроэлементами;
- изыскание источников снижения затрат на производство и реализацию продуктов школьного питания, позволяющих расширить охват горячим питанием учащихся.

### ***6.3. Формирование культуры школьного питания:***

- систематизация работы по просвещению школьников по вопросам здорового образа жизни, культуры питания и ответственности за свое здоровье;
- обобщение и распространение опыта организации качественного и сбалансированного питания.

## ***7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.***

Реализация мероприятий Программы позволит осуществить:

- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья детей.
- Улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности.

- Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы.
- Повышение доступности сбалансированного питания для более широкого контингента учащихся.
- Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье.

## **8. Система организации контроля за исполнением Программы.**

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией школы, управляющим советом школы.

## **9. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):

### **1. Количественные показатели:**

- количество учеников, получающих горячее питание в лицее;
- степень включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию программы;
- степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;
- количество авторских методических разработок по вопросам питания;
- показатели здоровья учащихся.

### **2. Качественные показатели:**

- наличие в школе программы по воспитанию культуры питания;
- отсутствие замечаний со стороны Роспотребнадзора к качеству организации питания в школе;
- увеличение процента охвата питанием школьников;
- условия для предоставления качественного питания каждому участнику образовательного процесса;
- уровень культуры питания учащихся;
- степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией питания;
- педагогическое и управленческое творчество;
- наличие современной базы для организации здорового питания.

## План мероприятий программы.

### 1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Август	Директор школы
2. Совещание классных руководителей: — о получении учащимися	Октябрь	Заместитель директора по ВР.
3. Заседание Управляющего совета школы по вопросам - охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний.	Ноябрь Февраль	Заместитель директора по ВР.
Организация работы классных руководителей по питанию (учащиеся, педагоги, родители).	В течение года	Директор школы.
Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрации школы, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Школьная комиссия по питанию.

### 2.Методическое обеспечение.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Организация консультаций для классных руководителей 1 – 4-х, 5 – 8-х, 9 – 11-х классов: - «Культура поведения учащихся во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья».	В течение года	Заместитель директора по ВР
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся.	В течение года	Классные руководители

**3.Работа по воспитанию культуры питания,  
пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
Проведение классных часов по темам: - «Режим дня и его значение»; - «Культура приёма пищи»; - «Хлеб – всему голова»; - «Острые кишечные заболевания и их профилактика»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Классные руководители, школьный фельдшер
Игра для учащихся начальной школы «Золотая осень»	Октябрь	Классные руководители
Конкурс мастеров «Щи да каша, пища наша». 5-11 класс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Веселый урок здоровья 5 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Витамины – это сила! Выступление агитбригады	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс газет среди учащихся 5 – 9-х классов «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Диспут клуб 10–11-х классов «Береги своё здоровье»	Декабрь	Кл.руководители, школьный фельдшер
Работа НОУ. Выполнение проектно-исследовательской работы «Правильное питание школьника»	Февраль	НОУ
Изучение тематических разделов по организации питания учащихся на уроках технологии, биологии, ОБЖ, окружающем мире.	В течение года	Учителя предметники
Анкетирование учащихся: Школьное питание: качество и разнообразие обедов; за что скажем поварам спасибо? Работа над проектом «Разговор о правильном питании»	Октябрь Февраль Апрель	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»	Май	Школьная комиссия по питанию

**4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.**

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Проведение родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. - профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний; - итоги медицинских осмотров учащихся.	Сентябрь Октябрь Май	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Индивидуальные консультации школьного фельдшера школы «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	1-й понедельник месяца	школьный фельдшер
Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	Ноябрь	Школьный фельдшер
Встреча врача с родителями - «Личная гигиена ребёнка»	Апрель	школьный фельдшер, клас.руководители
Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители

**5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей.**

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Эстетическое оформление зала столовой.	Август	Администрация школы
Разработка новых блюд, их внедрение в систему школьного питания.	В течение года	Школьная комиссия по питанию

## 9. Мониторинг реализации программы.

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват учащихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	ежедневно ежемесячно ежегодно	классные руководители Социальный педагог
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров Анализ заболеваемости детей	ежегодно	директор ОУ учитель физкультуры фельдшер кл. руководители
Уровень довлествренности учащихся, родителей, педагогов организацией питания в школе	Анкетирование,	ежегодно	заместитель директора по ВР
Материально-техническая база столовой	Смотр помещений (оборудование, оснащение) Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года Оснащение пищеблока необходимым оборудованием	ежегодно	директор ОУ, зам. директора по ВР
Формирование у школьников навыков здорового питания	Собеседование Наблюдение	ежегодно	заместитель директора по ВР
Качество организации питания	Наблюдение, Анкетирование, опросы, посещение столовой, Анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала	ежедневно	Директор ОУ, заместитель директора по ВР
Формирование общего имиджа школьной столовой	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	ежегодно	директор ОУ заместитель директора по ВР