

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом
школы протокол № 2
от «20» февраля 2023г.

ПРИНЯТО:
На заседании
педагогического совета
протокол №2
от «21» февраля 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Кордовская СОШ №14
_____ И.В. Кугушева
«21» февраля 2023г.

с Советом учащихся
протокол № 2
от 20 февраля 2023 г.

Положение о порядке сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кордовская с р е д н я я общеобразовательная школа №14 (далее - МБОУ Кордовская СОШ №14), а также порядок и принципы взаимодействия МБОУ Кордовская СОШ №14 с организациями-партнерами при реализации ДООП.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, уставом МБОУ Кордовской СОШ № 14.
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (от 28.06.2019 №МР-81/02вн)
- Уставом МБОУ Кордовской СОШ №14

1.3. Сетевая форма реализации ДООП обеспечивает возможность освоения обучающимся ДООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее - организации-партнеры).

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно- спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации сетевой формы реализации ДООП

2.1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций- партнёров.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов МБОУ Кордовской СОШ №14 и организаций, реализующих программы;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в МБОУ Кордовская СОШ №14, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций, обучающихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Порядок реализации сетевого взаимодействия

3.1. Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) ДООП или ее части оказываются в соответствии с требованиями к образовательным результатам, определенным в каждой дополнительной общеобразовательной программе, необходимым объемом учебной нагрузки, требованиями к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

3.2. Учреждение несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.3. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части ДООП:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующий учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием, и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

3.4. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов; а также в следующих моделях:

Модель №1 предполагает взаимодействие с организациями, реализующими ДООП и имеющими лицензию на ведение образовательной деятельности

Условия для реализации сетевой программы:

- наличие совместно разработанной и утвержденной всеми организациями - партнерами образовательные ДООП;
- совместная ДООП должна полностью синхронизировать учебные планы и календарные учебные графики двух организаций и четко определять ответственность за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации;
- взаимная ответственность за результат реализации ДООП;
- наличие договора между организациями.

Модель №2 предполагает взаимодействие с организациями, не реализующими ДООП. Фактическая реализация ДООП осуществляется только одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов других организаций. В данной модели лицензию на осуществление образовательной деятельности должна иметь организация, реализующая ДООП.

Условия для реализации сетевой программы:

- наличие ДООП, которая разрабатывается и утверждается непосредственно организацией, осуществляющей образовательную деятельность, которая реализует свою образовательную программу с использованием ресурсов других организаций;
- ответственность за результат реализации ДООП, несет организация, реализующая программу;
- наличие договора между организациями.

3.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется МБОУ Кордовской СОШ №14 с использованием:

Интернет-сайта МБОУ Кордовской СОШ №14;
объявлений, размещенных на информационных стендах; личных собеседований с обучающимися;
иными доступными способами.

3.6. Реализация ДООП в сетевой форме осуществляется на основании договоров между МБОУ Кордовской СОШ №14 с организациями- партнерами.

3.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения статьи 15 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной ДООП отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организации-партнера)
- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационно-техническое сопровождение; финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

4.2. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;

организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида

деятельности);

иные (ресурсные) организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно- спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей ДООП.

4.3. При реализации МБОУ Кордовской СОШ №14 образовательной программы в сетевой форме совместно с организацией-партнером, устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

4.4. Утверждение совместных ДООП осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления МБОУ Кордовской СОШ №14 и организации-партнера, в соответствии с их уставами.

4.5. В учебном плане сетевой ДООП указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

МБОУ Кордовская СОШ №14 осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

5. Правовое обеспечение реализации ДООП в сетевой форме

В случае необходимости МБОУ Кордовской СОШ №14 обеспечивается внесение соответствующих изменений в Устав МБОУ Кордовской СОШ №14, его структуру, и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные и нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать ДООП (часть образовательной программы) в рамках сетевой форме взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления, обучающегося;

правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по ДООП согласно договору между МБОУ Кордовской СОШ №14 и организациями-партнерами;

порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в МБОУ Кордовскую СОШ №14;

порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным ДООП в рамках сетевого взаимодействия;

разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

6. Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой ДООП

6.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами МБОУ Кордовской СОШ №14 с учетом условий договора о сетевой форме.

6.2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема МБОУ Кордовской СОШ №14

6.3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

6.4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном МБОУ Кордовской СОШ №14 по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.

6.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между МБОУ Кордовской СОШ №14 и данными организациями.

6.6. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в МБОУ Кордовской СОШ №14 информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д., если иное не предусмотрено договором.

6.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой ДООПв порядке, установленном в МБОУ Кордовской СОШ №14.

6.8. К процессу оценки качества обучения по решению МБОУ Кордовской СОШ №14 и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

