

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кордовская средняя
общеобразовательная школа №14

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

Кордово, 2024

1. Общие положения.

1.1. Учебный план дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ Кордовская СОШ № 14 (далее – Школа) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоения содержания образовательной программы Школы, периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с: - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).

- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

- Уставом МБОУ Кордовская СОШ № 14.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы Школы, утвержденной приказом № 55 от 30.08.2023г.), реализуемой в группе общеразвивающей направленности дошкольного образования МБОУ Кордовская СОШ № 14, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой программы дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

2. Перечень групп, функционирующих в дошкольном образовании МБОУ Кордовская СОШ № 14

№	Название группы	Возраст детей
1.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	от 1,5 до 7 лет

3. Сроки освоения образовательной программы

Учебный план МБДОУ предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы, представленные в таблице:

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группа общеразвивающей направленности	1 год 5 месяцев	7 лет (7,5 лет)	до 5,5 лет

4. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Группа дошкольного образования МБОУ Кордовская СОШ № 14 работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДО функционирует разновозрастная группа общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников в 2024– 2025 учебном году – 22 человека.

Характеристика структуры учебного плана

Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы представляет собой комплексный подход к содержанию образовательного процесса, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В обязательной части образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФОП ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений дополняет обязательную часть образовательной программы, сформирована на основе регионального компонента, и интеграции парциальных программ, обеспечивающих реализацию приоритетного направления ДОУ - познавательное развитие воспитанников через знакомство с традициями своей социокультурной среды – историко-культурные, национальные, географические, климатические особенности региона, а также формирование основ безопасности воспитанников.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми, с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% и включает в себя реализацию парциальных программ (Парциальные программы: «Будь здоров, как Максим Орлов!» "Мир без опасности", «Моя Родина». Программы реализуются как в основной образовательной деятельности (программа «Будь здоров, как Максим Орлов!», так и в режимных моментах. Региональный компонент (приобщения детей к культуре народов нашего края) интегрирован в организованную образовательную деятельность (ООД., занятия), режимные моменты и реализуется в рамках основной образовательной программы (ООП).

В соответствии с ООП дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5

образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В каждой образовательной области определены базовые виды образовательной деятельности с детьми.

Содержание педагогической работы по освоению детьми базовых видов деятельности отражено в расписании занятий. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений.

Адаптационный период для детей, поступивших в детский сад, рассчитан на три месяца (сентябрь – ноябрь), в течение которого происходит знакомство ребенка с режимом, детским садом, сотрудниками. Педагогами проводится наблюдение за адаптацией воспитанника к среде, устанавливается индивидуальный режим посещения. Мероприятия: игры, развлечения, ритуалы встреч, прощания, прогулки. Организованная образовательная деятельность в адаптационный период не проводится.

Зарядка с детьми до 7 лет проводится не менее 10 минут.

Занятия по образовательной программе дошкольного образования заканчиваются до 17.00.

Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа в день для всех детей.

Использовать ЭСО можно на занятиях только с детьми от 5 лет и старше.

Дети старше 6 лет так же могут использовать на занятиях ПК и ноутбук с дополнительной клавиатурой – 15 минут непрерывно, 20 минут в день, и планшеты – не более 10 минут и суммарно в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Занятия по конструктивной деятельности младшего и среднего дошкольного возраста интегрируются в занятия, в режимные моменты, совместную и самостоятельную деятельность детей.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 2 раза в неделю, в групповом помещении или в актовом зале.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию организуется на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле медицинской сестры.

В середине года (январь) для воспитанников организованы каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически- оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Мониторинг качества освоения воспитанниками образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО проводится:

- для вновь прибывших детей – после адаптационного периода, январь, май;
- для воспитанников ДО – октябрь, май.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно в процессе увлекательной для детей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно- тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по трем направлениям: ООД (организованная образовательная деятельность), ОД (организованная деятельность) в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане:

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

- Основная часть (по обязательной части ООП).
- Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений).

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей».

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Объем образовательной нагрузки

Возраст воспитанников	Длительность занятий	Продолжительность суммарной обр.нагрузки в первой половине дня	Продолжительность суммарной обр. нагрузки во второй половине дня	Всего количество занятий в день	Всего количество занятий/ часов в неделю
1,5 - 3 года ранний возраст	10 мин.	20 мин.	-	2	10/1,6 ч
3 - 4 года (младшая группа)	15 мин.	30 мин.	-	2	10/ 2,5 ч
4 - 5 лет (средняя группа)	20 мин.	40 мин.	-	2	10/3,3 ч
5 - 6 лет (старшая группа)	25 мин.	50 мин.	25 минут	3	13/5,4 ч
6 - 7(8)лет (подготовительная группа)	30 мин.	60 мин.	30 минут	3	14/7ч

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

5. Структура учебного плана образовательной программы

5.1. Учебным планом определяются дисциплины (занятия) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части образовательной программы МБОУ Кордовская СОШ № 14. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывать специфику национальнокультурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Структура образовательного процесса в МБДОУ:

учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок - представляет собой:

- организованную образовательную деятельность – занятия,
- совместную деятельность воспитателя с детьми на прогулке;

3. Вечерний блок - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- детские объединения по интересам;
- дополнительное образование в форме кружковой работы.

5.2. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований. В соответствии с п.1.3 ФОП ДО и разделами ФГОС ДО 1.3. «Планируемые результаты освоения программы» и разделом 1.4. «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблице:

Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы	октябрь 2024г. май 2025г.
Оценка сформированности учебной готовности выпускников	май 2025г.

6. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

Планирование образовательного процесса в разновозрастной группе:

- при разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
- при планировании и проведении занятий предусматривается интеграция образовательных областей и связь с игровой деятельностью детей.

В расписании занятий разновозрастной группы:

- время проведения физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается время в соответствии с требованиями СанПиН по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН для каждого возраста отдельно.

Формами организации образовательного процесса в разновозрастной группе являются групповые, подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН. При желании и заинтересованности детей допускается включение детей в занятия (ООД, ОД) более старшего возраста, не нарушая при этом требования СанПиН.

6. Режим реализации учебного плана.

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели.

Планирование занятий, 1,5-7 лет

Образовательные области	Базовый вид деятельности: занятие	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа			
		1,5-3; 3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
		Количество видов ООД в неделю/месяц									
		нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес		
Основная часть											
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно, интеграция в занятия, совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности воспитанников, в режимных моментах										
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	1	4	1	4	1	4		
	Математическое развитие	1	4	1	4	1	4	2	8		
	Конструктивно-модельная деятельность технической направленности	Занятия проводятся в форме обогащенных игр в центре активности Интегрируются в занятия, реализуются в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.									
	ВСЕГО:	2	8	2	8	2	8	3	12		
Речевое развитие	-развитие речи	1	4	1	4	1	4	1	4		
	-основы грамотности	-	-	-	-	1	4	1	4		
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, интеграция в занятия, совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах									
	ВСЕГО:	1	4	1	4	2	8	2	8		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8		
	Рисование	1	4	1	4	2	8	2	8		
	Лепка, аппликация	1	4	1	4	1	4	1	4		
	ВСЕГО:	4	16	4	16	5	20	5	20		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	3	12	3	12	3	12		
	ВСЕГО:	3	12	3	12	3	12	3	12		
Продолжительность 1 вида ООД (мин)		10 мин; 15 мин		20 мин		25 мин		30 мин			
ВСЕГО КОЛИЧЕСТВО ООД в неделю/месяц		10	40	10	40	12	48	13	52		
ВСЕГО отведено времени в нед/мес		1,6; 2,5ч	6,6; 10ч	3,3ч	13,3ч	5ч	20ч	6,5 ч	26 ч		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Интеграция в ООД, совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности воспитанников, в режимных моментах									
Физическое развитие	Парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов!» ¹	-	-	-	-	-	-	1/2	2		
	ВСЕГО ООД							1р/нед	4р/мес		
	Программа "Мир без опасности"	Осуществляется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов							1р/нед	4р/мес	
								1	2 ч		
Парциальная программа «Моя Родина»		-		Осуществляется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении		1	4	1	4		
Продолжительность 1 вида ООД (мин)		режимных моментов-				25 м		30 м			
Познавательное развитие:	Ознакомление с окружающим: Моя Родина	-				1 р нед	4 р в мес	1 р нед	4 р в мес		
						25 мин	1,6 ч	30 мин	2 ч		
Продолжительность 1 вида ООД (мин)						25		30			
ВСЕГО КОЛИЧЕСТВО ООД в неделю/месяц		10	40	10	40	13	49,6	14	56		
ВСЕГО отведено времени в нед/мес		1,6; 2,5ч	6,6; 10ч	3,3ч	13,3ч	5,4 ч	20,6 ч	7ч	28 ч		

¹ «Будь здоров, как Максим Орлов» реализуется с октября по декабрь. С января реализуется парциальная программа «Основы безопасности»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Безопасность жизнедеятельности				
Беседы, игровые ситуации, игры, викторины, театрализация, чтение, рассматривание, интеграция во все виды деятельности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Проектная деятельность	ситуационно	ситуационно	ситуационно	ситуационно
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	Парциальная программа "Моя Родина". Парциальная программа «Мир без опасности» В течение дня в ходе различных видов деятельности			
Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие	деятельность в центрах активности по интересам			

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	группы раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. Группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры перед уходом домой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений: свободное перемещение по детскому саду и самостоятельная организация разновозрастного общения по интересам	-	-	-	-	1 раз в неделю, 1 час
Парциальная программа «Основы безопасности»	-	еженедельно			

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ²
воспитанников МБОУ Кордовская СОШ № 14 (дошкольное образование)

День недели	Базовый вид деятельности	Младше-средний возраст				Старший возраст		
		Начало	Длительность занятия, мин, /раз в мес			Начало	Длительность занятия, мин /раз в мес	
			2-3	3-4	4-5		5-6	6-7
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром	9.00	10/4	15/4	20/4	9.00	25/4	30/4
	Рисование	-	-	-	-	9.40	25/8	30/8
	Музыка	16.00	10/2	15/2	20/2	16.00	25/2	30/2
Вторник	Математическое развитие	9.00	10/4	15/4	20/4	9.00	25/4	30/8
	Развитие речи	-	-	-	-	9.40	25/4	30/4
	Физическая культура ⁴	16.00	10/3	15/3	20/3	16.00	25/3	30/3
Среда	Математическое развитие	-	-	-	-	9.00	25/4	30/8
	Рисование	9.40	10/4	15/4	20/4	9.40	25/8	30/8
	Физическая культура ⁴	16.00	10/3	15/3	20/3	16.00	25/3	30/3
Четверг	Основы грамотности	-	-	-	-	9.00	25/4	30/4
	Развитие речи	9.00	10/4	15/4	20/4	-	-	-
	ФЦКМ «Моя Родина»	В режимных моментах ³				9.40	25/4	30/4
	Музыка	9. 30	10/2	15/2	20/2	16.00	25/2	30/2
Пятница	Лепка/аппликация	9.00	10/4	15/4	20/4	9.00	25/4	30/4
	Будь здоров, как Макс Орлов!	-	-	-	-		25/2	30/2
	Физическая культура ⁴	16.00	10/3	15/3	20/3	16.00	25/3	30/3

² При организации занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями Сан ПиН

³ Для детей среднего возраста осуществляется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, интеграция в занятия.

⁴ Для детей старшего дошкольного возраста физическая культура проводится 1 раз в неделю на свежем воздухе.