

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кордовская средняя общеобразовательная школа № 14

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Кордовской СОШ №14  
Протокол №   1    
«29»   августа   2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МБОУ Кордовская СОШ №14  
\_\_\_\_\_ И.В.Кугушева  
Приказ № 52  
«   30   »   августа   2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юнармейцы»

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся: 10-15 лет  
Срок реализации программы: 1 год, 72 часа

Составитель программы:  
педагог дополнительного образования  
С.Н. Чернов

Кордово

2024

## Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейцы» разработана в соответствии с государственными нормативными правовыми актами в области дополнительного образования детей:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);
- ✓ Национальный проект «Образование» (Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МО РФ и ФГАУ ФИРО, 2015);
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

Актуальность программы дополнительного образования детского военно-патриотического объединения «Юнармейцы» обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно – патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ».

«Патриотическое воспитание» - систематическая и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности. При этом в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями. Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи Движении «ЮНАРМИЯ».

В соответствии с Уставом Движения «ЮНАРМИЯ», основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой»

Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Особенность программы является:

- ✓ адаптация целей и задач Движения «ЮНАРМИЯ» под содержание дополнительной образовательной деятельности МБОУ СОШ № 14;
- ✓ модульный характер изучения на основе сочетания теории с практикой;
- ✓ построение педагогического процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;
- ✓ учёт зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- ✓ направленность воспитательного процесса на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- ✓ учёт разнообразных видов деятельности (игра, творчество, общение, учение, труд);
- ✓ вариативность форм проведения занятий как урочных, так и внеурочных.

Программа «Юнармейцы» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- ✓ принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность); - формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
- ✓ методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование, портфолио).

Программа носит межпредметный характер с использованием тем из предметов история Отечества, физическая культура, ОБЖ, география, анатомия человека, обществознание, право. После вступления в ряды движения «ЮНАРМИЯ» учащиеся носят форму юнармейцев, обращаются к друг другу по Уставу.

Объём программы:

Программа рассчитана на 72 часа (13 ч. – теория, 59 ч. – практика, исследовательская деятельность – 10 ч.). Итого: 72 часа в год.

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятий 40 мин – теория, 40 мин – практика. Такой режим занятий обусловлен необходимостью проводить практические занятия сразу после изучения теории, с целью закрепления знаний и приобретения практических навыков.

Срок реализации программы – 1 года.

## 1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Совершенствование системы гражданско-патриотического и правового воспитания, формирование законопослушного, антиэкстремистского и антитеррористического поведения несовершеннолетних учащихся, всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, повышение в

подростковой среде авторитета и престижа военной службы, воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

- ✓ углубить знания по датам воинской славы из истории Отечества и вклада участников фронта и тыла Красноярского края в Победу в Великой Отечественной войне через исследовательскую деятельность;
- ✓ приобретение и совершенствование навыков строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки на практических занятиях и через участие в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях, фестивалях

Развивающие:

формирование потребности личностного роста воспитанников:

- ✓ в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;
- ✓ в укреплении своего здоровья, через тренировочный комплекс мероприятий и подготовки к сдаче норм ГТО;
- ✓ приобретения знаний и навыков способов действий в чрезвычайных ситуациях, отработки практических навыков на специальных тренажерах и оборудовании;
- ✓ приобретение знаний и навыков рукопашного боя, приёмов самообороны на специально организованных уроках-тренингах и сотрудничество с физкультурно-спортивными секциями в школе и молодёжным военно-спортивным центром «Патриот» п. Курагино;
- ✓ психологическая подготовка подрастающего поколения к военной службе и организация встреч с сотрудниками силовых ведомств (МВД, ГИБДД, МЧС, ГУФСИН, ФСБ, сотрудниками военкомата, ветеранами-интернационалистами);
- ✓ подготовить участников образовательной программы к вступлению во всероссийское Движение «ЮНАРМИЯ»;
- ✓ развитие памяти, логического мышления через специально организованные интеллектуальные игры и проведение нетрадиционных форм занятий, при изучении теоретического материала.

Воспитательные:

- ✓ воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;
- ✓ воспитание уважения к Российской армии через изучение подвигов личного и массового характера в истории Отечества;
- ✓ формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма через командные игры и тренировки;
- ✓ воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива, назначая из личного состава командиров отделения и его заместителей, разделяя конкретные задачи между участниками, учить работать в паре и в группе при проведении теоретических и практических занятий.

### 1.3. Содержание программы

Программа на каждом году обучения имеет циклический характер без изменения общей тематики разделов, но с изменением глубины изучения по теории и увеличении требований по отработке практических навыков с учетом индивидуальных и возрастных

особенностей учащихся. Таким образом, реализуется принцип дифференцированного подхода, единого стиля преподавания, преемственность и учёт результатов обучения, возможность работать в одной команде и одновременно возможность индивидуального роста. Это позволяет проводить занятия как одновременно (24 человека), или разделяя общее количество юнармейцев на отделения (12 человек) в зависимости от задач и цели урока, типа урока и имеющегося оборудования.

### I Раздел. «Подготовка по основам военной службы»

Темы данного раздела составлены с целью содействовать развитию индивидуальности учащихся, формированию физических и нравственных качеств, навыков, необходимых для успешной подготовки к прохождению военной службы, военно-профессиональной ориентации учащихся и формирование у молодёжи заинтересованности к военной службе.

Инвариантная часть. Занятия проводятся по модулям: строевая, огневая, элементы тактической подготовки, медицинская подготовка, ориентирование на местности. Участие в военно-патриотических мероприятиях Проведение тематических вечеров: встречи с военнослужащими, офицерами и участниками войн.

#### 1. Модуль. «История армии – история страны»

Этапы развития ВС РФ.

История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их назначение.

Военная форма одежды и знаки различия.

Воинские звания.

Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.

Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления.

#### 2. Модуль. «Огневая подготовка»

История создания стрелкового оружия.

Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М.

Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия.

Хранение и техника безопасности при обращении с оружием. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512 (электронный тир).

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

Стрелковое боевое оружие, применяемое в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства (ТТХ).

Общие сведения о баллистике. Техника стрельбы из пневматической винтовки:

изготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол, с колена, лежа, стоя;

дыхание во время стрельбы;

правила заряжания и разряжения оружия; - дисциплина во время стрельбы (инструктаж по ТБ); - правила прицеливания.

Основные упражнения по стрельбе:

стрельба из пневматической винтовки по круглой мишени Ø 80 мм (40 мм), сидя за столом с опорой локтями на стол с упором и без упора;

стрельба лежа с упором локтями на землю по круглой мишени;

#### 3. Модуль «Строевая подготовка»

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения Главы 1. Строи и управление ими. Статьи 1-24: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, виды строя, колонна и другие. Строевые приёмы и движения без оружия.

Команды, подаваемые при строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды.

Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

Строевые приемы в движении и движение с макетами оружия. Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него. Рапорт. Воинские торжественные ритуалы.

#### 4 Модуль. Первая помощь пострадавшим.

Алгоритм первой помощи пострадавшим. Осмотр пострадавшего. Транспортные положения. Способы транспортировки пострадавших. Наложение шин. Алгоритм первой помощи при электротравме, удушении, утоплении, асфиксии. Способы защиты от АХОВ. Противогаз. Универсальная петля. Способы спасения утопающего. ОЗК. Метод Геймлиха. Алгоритм искусственной вентиляции лёгких и сердечно-лёгочной реанимации. Тренажер СЛР – отработка комплекса реанимационных действий 2-3 чел., 1 чел. Алгоритм остановки кровотечений. Остановка артериального кровотечения с помощью жгута и подручных средств. Правила наложения жгута. Первая помощь при ожогах, обморожениях. Наложение асептической повязки. Основные виды повязок на конечности, голову, туловище.

## II Раздел «Военно - спортивная подготовка».

### Физическая подготовка к военной службе.

Занятия направлены на проблему подготовки будущих защитников Отечества и заключаются в формировании их готовности к службе в Вооруженных Силах. Содержание готовности будущего воина к службе в армии в первую очередь включает физическую подготовку юношей.

Показателями готовности будет служить сдача норм ГТО или приближенных к ним показателей, в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников. К юнармейцам также будет предъявлено требование: заниматься прикладными видами спорта, в зависимости от группы здоровья.

Формирование у учащихся готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, воспитание здорового образа жизни.

#### 1. «Общая физическая подготовка»

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса.

Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.

Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения.

Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол.

Общие упражнения на развитие различных физических качеств:

упражнения на развитие быстроты, выносливости ловкости и координации движений.

упражнения на перекладине: подтягивание;

сгибание-разгибание ног в положении «вис на перекладине».

Отработка приёмов самостраховки и самообороны.

#### 2. «Военно-спортивные игры»

Смотр-конкурс Песни и строя.

Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».

Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: командный Пейнтбол, Помощь пострадавшему в зоне ЧС,

Пожарный, Метание гранаты, Переправа, Минное поле, Строевая, Рукопашный бой, Сборка/разборка АК -74, Стрельба, Интеллектуальный.

Военно-спортивная игра «Победа» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине, рукопашный бой), огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, неполная разборка-сборка макета автомата АК – 74 М), творческий конкурс.

### Раздел III «Интеллектуальное развитие»

На первом занятии важно научить юнармейцев методу исследования и способам поиска информации. Показать и научить оформлять исследовательскую работу, рассказать о способах защиты своего исследования перед аудиторией.

На втором занятии распределяются темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России».

#### «Краеведение» (вариативная часть)

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди. Административное деление края. Промышленность. Памятники истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей (вариативная часть). Красноярцы – герои Великой Отечественной войны (проект «Памяти героев, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики тыла).

Темы модуля	Кол-во часов		
	Теория	Практика	Всего
<b>Раздел: I. Подготовка по основам военной службы</b>			
<b>1 Модуль. История армии – история страны</b>	6		6
1.1. Этапы развития ВС РФ.	1		1
2.2. Структура ВС РФ.	1		1
1.3. Военная форма и знаки различия.	1		1
1.4. Знаки различий. Погоны и звания.	1		1
1.5. Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	1		1
1.6. Ритуал приведения к военной присяге.	1		1
<b>2 Модуль. Огневая подготовка</b>	2	10	12
2.1. История создания русского стрелкового оружия. Назначение, устройство пневматического оружия. Общие сведения о баллистике.	1	1	
2.2. Изготовка к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе (электронный тир).		2	
2.3. ТТХ АК – 74М. Выполнение команды «К бою».	1	3	
2.4 Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М.		4	
<b>3 Модуль. Строевая подготовка</b>	1	11	12
3.1. Строевой устав ВС РФ. Общие положения Главы 1. Статьи 1-24.	1	1	
3.2. Строевая стойка. «Повороты на месте. Перестроение». «Головные уборы снять (одеть)», «Ремень отпустить		2	

(подтянуть)», «На грудь», «За спину».			
3.3. Строевые приемы и движения, перестроение. «Строевой шаг», «Изменение скорости».		2	
3.4. Движение строевым шагом. Повороты на месте, в движении.		2	
3.5. Воинское приветствие. Приветствие на месте и в движении. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него.		2	
3.6. Строевые упражнения в составе отделения.		2	
<b>4 Модуль. Первая помощь пострадавшим.</b>	4	7	11
4.1. Алгоритм первой помощи пострадавшим. Осмотр пострадавшего. Транспортные положения. Способы транспортировки пострадавших. Наложение шин.	1	1	
4.2. Алгоритм первой помощи при электротравме, удушении, утоплении, асфиксии.	1	1	
4.3. Способы защиты от АХОВ. Противогаз. Универсальная петля. Способы спасения утопающего. ОЗК. Метод Геймлиха.	1	1	
4.4. Алгоритм искусственной вентиляции лёгких и сердечно-лёгочной реанимации. Тренажер СЛР – отработка комплекса реанимационных действий 2-3 чел., 1 чел.	1	1	
4.5. Алгоритм остановки кровотечений. Остановка артериального кровотечения с помощью жгута и подручных средств. Правила наложения жгута.	1	1	
4.6. Первая помощь при ожогах, обморожениях.	1	1	
4.7. Наложение асептической повязки. Основные виды повязок на конечности, голову, туловище.	1	1	
<b>Раздел II. Военно-спортивная подготовка</b>			
<b>1 Модуль. Физическая подготовка</b>		10	10
1.1. Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств. Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц.		2	
1.2. Приёмы самостраховки.		2	
1.3. Приёмы самообороны. Выполнение приемов самообороны от захватов спереди, сзади, ударов сверху, снизу, сбоку, уход от прямых ударов. Выполнение приёмов самообороны от захватов и нападения с оружием.		4	
<b>2 Модуль. Военно-спортивные игры (вариативная часть)</b>		16	16
2.1. Квест – эстафета «Тропа юнармейца».		4	
2.2. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».		4	
2.3. Военно-спортивная игра «Победа».		4	
2.4. Смотр-конкурс Песни и строя.		4	
<b>Раздел III. Интеллектуальное развитие</b>			
<b>Модуль. Исследовательская работа</b>		5	5
3.1. Введение в исследовательскую деятельность. Правила оформления сообщения, реферата, исследовательской работы.			

3.2. Выбор темы*, составление плана.			
3.3. Защита исследовательской работы.			
Итого	13	59	72

\* - Примерные темы: Память поколений – дни воинской славы России. Символы Победы. Города – герои. Ордена и медали. Великие полководцы России. Маршалы Победы. Памятники культуры и истории.

При проведении практических занятий отделение делится на группы в связи с нехваткой оборудования, группы выполняют задания по группам (парам) до отработки навыков отдельных элементов заданий. Учащихся, которые приобрели навыки и умеют самостоятельно выполнять упражнения, назначают командирами или наставниками. Также целесообразно делить отделения на группы по гендерному различию.

#### 1.4. Планируемые результаты

По итогам изучения программы учащиеся должны:

Знать:

- ✓ даты воинской славы России, фамилии великих полководцев и флотоводцев России;
- ✓ символы государства, родного края и города (гимн, герб, флаг), Движения «ЮНАРМИЯ»;
- ✓ состав ВС РФ, звания и знаки различия ВС РФ, Устав Движения «ЮНАРМИЯ»;
- ✓ основы и принципы оказания первой доврачебной помощи до прибытия скорой помощи;
- ✓ основы стрельбы из пневматического оружия и виды стрелкового оружия;
- ✓ основы пешего туризма и физической подготовки, нормы ГТО;
- ✓ даты воинской славы, фамилии Маршалов Победы, героическую историю Городов-героев, статуты основных орденов и медалей ВОВ;
- ✓ символы и знаки различия ВС РФ, основные положения строевого устава и устава караульной службы;
- ✓ ритуалы воинской славы, церемоний почетной караульной службы;
- ✓ основы и принципы оказания первой доврачебной помощи в ЧС;
- ✓ тактико – технические характеристики стрелкового оружия на примере АК – 74М, пневматического оружия;
- ✓ основы туризма, приемы самостраховки и самообороны.

Уметь:

- ✓ выполнять строевые одиночные упражнения и в составе подразделения;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- ✓ стрелять из пневматического оружия, уметь производить неполную сборку-разборку АК-74;
- ✓ ориентироваться на местности по местным признакам;
- ✓ останавливать кровотечение, выполнять искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца на тренажёре, накладывать шины и производить асептическую повязку на рану, проводить иммобилизацию пострадавшему по ситуационным задачам на ассистентах;

- ✓ выполнять строевые упражнения в составе подразделения почётной караульной службы, парадных подразделений;
- ✓ ориентироваться на местности с помощью компаса и ориентироваться по картам;
- ✓ выполнять приёмы самостраховки и самообороны;
- ✓ оказывать помощь при ожогах и отморожениях, способы транспортировки пострадавших;
- ✓ создавать боевые листки.

Учащиеся могут получить возможность:

- ✓ знать общевоинские Уставы ВС РФ;
- ✓ получить знак ГТО;
- ✓ получить основы туристических навыков, навыки горно-штурмовой и медицинской подготовки;
- ✓ стать членами волонтерского движения и Российского движения школьников.